

## 臺北市政府教育局新聞稿

## 請轉交文教記者

業務聯絡：教育局綜企科諶科長亦聰 27256348、0953766325

業務聯絡：教育局綜企科陳盈君股長 27256354、0963213597

新聞聯絡：教育局陳秉熙研究員 0930936532

**【主題：百年樹人教育愛 世紀鐸聲師道揚 臺北市 107 學年度特殊優良教師評選出爐~驚豔 30 !】**

107 學年度特殊優良教師評選活動於 4 月 21 日(星期六)、4 月 22 日(星期日)於木柵高工分別辦理第一階段書面審查及第二階段面談評選。第一階段書面審查計有 94 人報名，經教育局籌組訪談小組一一蒞校親訪洽談後，依據訪談結果及書面資料進行審查，共有 52 名教師獲選為臺北市 107 學年度優良教師；第二階段再逐一訪談 52 名優良教師教育理念、教學表現、教育創新作為後，共計有 30 名教師榮獲臺北市 107 學年度特殊優良教師的殊榮(名單如附件)。

新生國小韋秋琪老師十多年前帶過的一名學生，現在即將成為醫生，他對老師說：「韋老師，如果沒有遇到您，我會變成魔鬼。謝謝您當年給我的溫暖及身教，讓我知道書本上的道理都是真的，要做到那樣懂孩子的心很難！沒有您，就沒有今天的我！」韋秋琪老師從事教職 22 年，在教育的路上以溫暖灌溉孩子的心田，她相信溫暖中所傳遞的力量，必會深深地烙印在孩子的心底，成為一生向前走的力量。這位「小時是魔鬼、長大是醫生」的孩子，正因為秋琪老師溫暖的引導，改變一生！

同樣是改變孩子生命的潘瑞根老師，是世界級超級馬拉松選手林義傑口中不斷感念的恩師：「如果沒有他，就沒有林義傑的故事。」帶領選手，需要堅毅的心智與嚴格的訓練，秉著不畏寒風酷暑的毅力，日復一日地跟著孩子重複鍛鍊。但這都僅是其次，潘瑞根老師秉著「磨練體能，更磨練品格」的精神，藉由嚴格的紀律，鍛鍊孩子的心性，帶人帶心，建立孩子對他的信任並給予支持鼓勵。教職 30 多年，林義傑、陳彥博都是他帶過的學生，幫孩子圓夢是他的理想，但真正讓他高興的，不是孩子圓夢得第一，而是看到孩子養成良好品格與習性可以延續直到未來人生的路程，伴其一生，甚至為社會帶來正向的影響力！他，不只給了孩子體能教育，更給了孩子最好的品格教育！

教育是真心無私的奉獻與對待，是一條無怨無悔、滴水穿心的漫長路途。目前任教於蘭雅國中的郭青鵬老師，20 年前畢業於臺大物理學碩士班。當年，以他的學經歷足以在業界謀得優渥的薪資與高職，但他秉著對教育的熱忱與傻勁，選擇到基隆山區偏鄉小校任教，為教育資源匱乏的孩子貢獻一己之長，以正確的資優教育理念，為孩子設計開創性課程與教學活動，讓孩子不只會念書，更學會用旺盛的求知慾去持續學習為社會服務。四年前，青鵬老師因為家庭因素，同時擔心自己留在舒適圈會停滯不前，毅然決然地離開小校，轉而到本市蘭雅國中重新成為菜鳥；這是蘭雅學子們的福氣，也是本市教育的助力。他持續耕耘資優教育，以「教育裡相互聆聽」的精神帶動資優班的孩子在求學階段上發光發熱！

百年樹人，希望工程！教育是國家百年大業，教職是塑造靈魂的志業。教師，不僅為國家培育優秀人才，更潛移默化端正孩子們的心靈，為學生打開一扇窗，迎來人生旅程一路的康莊。臺北市特殊優良教師評選活動的目的，即在表揚校園裡日日春風化雨、用生命點亮生命、為教育無私奉獻的老師們；期能藉此發揚尊師重道的優良傳統，提振教師專業精神及服務熱忱；也讓臺北市特殊優良教師的典範廣為流傳，為臺北市教育挹注正面激勵的能量。

## 臺北市 107 學年度特殊優良教師獲獎名單

### 一、語文與社會科學

1. 國北教大附小 劉安湘
2. 中崙高中 吳宜蓉

### 二、數學與自然科學

1. 內湖高工 陳昭安
2. 永春高中 曾慶良
3. 建國中學 徐健策

### 三、藝術與藝能學科

1. 成淵高中 潘瑞根
2. 新生國小 陳卓君
3. 北一女中 張素卿

### 四、輔導與特殊教育

1. 蘭雅國中 郭青鵬
2. 劍潭國小 林迺超
3. 士東國小 游健弘
4. 私文景文高中 吳麗明

### 五、技職教育

1. 南港高工 鄭世永
2. 木柵高工 楊弘意
3. 私立開南商工 王鈺婷

### 六、學前(幼兒)教育

1. 富安國小附設幼兒園 劉紀婷
2. 雙蓮國小附設幼兒園 陳嘉露

### 七、導師

1. 新生國小 韋秋琪
2. 立農國小 張瑛純
3. 中正高中 黃筑郡
4. 麗湖國小 黃郁雯
5. 建國中學 黃儷慧

### 八、學校行政

1. 文昌國小 陳佩雯
2. 三民國中 陳美伶
3. 木柵高工 高俊偉
4. 木柵國中 白玉鈴

### 九、校長

1. 景美女中 黃寶瑾
2. 南湖國小 蕭福生
3. 信義國中 蔣佳良
4. 永建國小 林其賢