

臺北市立中崙高級中學 106 學年度國中部英語歌唱活動比賽實施計畫

一. 活動目標：

- (一)推動生活化、多元化、適性化、統整化之英語教學。
- (二)提昇學生學習英語興趣，強化學習動機，增進口語表達能力。
- (三)啟發學生創造力、涵養創作及歌唱表演技巧。

二. 比賽方式：

- (一)參加對象：本校國中部八年級各班。
- (二)比賽時間：107 年 4 月 13 日（五）自習課及班會課時間辦理（賽程於比賽前一週公布）。
- (三)比賽地點：本校 5 樓體育館。
- (四)比賽歌曲：英語歌曲請各班自行選定，輔以具有創意表演方式自由發揮，亦歡迎自行創作。
- (五)表演時間：以 5-7 分鐘為限（含前奏、間奏及尾奏）。
- (六)參加人數：本校國中八年級各班學生，一律全班參加。

三. 報名方式：

- (一)請各班填妥報名表及比賽內容相關資料（如下列所示）：
 - 1. 參賽歌曲之歌詞（自行創作者須加附曲譜），並請影印 3 份後交至教務處教學組彙整，以供評審老師參考。
 - 2. 指揮、伴奏名單（如果有的話再填寫）。
- (二)請於 3/30（五）放學前將上述相關資料送至（教務處佳正幹事）進行彙整。
- (三)比賽順序：於 3/31（六）12 點 30 分於本校教務處以抽籤方式決定各班演出順序，請各班學藝股長（或班長）準時出席，未到者由教務處老師代抽，不得異議。

四. 評分標準：

- (一)包括歌曲演唱時，發音咬字之技巧及語調上的掌握。
- (二)參賽隊伍演唱的音感以及能否將自己的情感融入歌曲的情境與旋律當中。
- (三)參賽隊伍台風是否穩健，整體創意（含服裝造型、動作設計等）是否能適當充分地對觀眾們表達出歌曲的特色。
- (四)語言使用能力 40%、音樂表現 40%、創意 20%。

五. 各單位協助事項：

- (一)請語文領域教師指導學生正確咬字發音，並使學生了解歌詞涵義。
- (二)請音樂教師推薦適合學生歌曲，並能熟悉歌曲旋律與音準節奏，於賽前 1-2 週協助加強練習。
- (三)請綜合活動領域教師協助將朋友之間人際互動議題融入課程教學，培養學生積極正向的認知。

(四)請各班導師督促學生掌握活動進度，並協助安排課餘練習時間與指導。

六. 評審：聘請校內外具相關專長之教師及行政人員擔任評審。

七. 獎勵：團體獎--錄取優勝前三名，『最佳創意』、『最佳表演』、『最佳團隊』、『最佳台風』各一名。個人獎--最佳指揮、最佳伴奏各 1-2 名，並於週朝會時間頒獎表揚。

八. 注意事項：

(一)各班選定之表演歌曲於報名表繳交後不得再行更改。

(二)每班會在賽前輪流於 5 樓體育館進行實地彩排走位，時間表如附件。

(三)課餘練習時間可自行安排，但須徵得導師及任課教師之同意，並有教師在場協助指導。

(四)比賽當日現場將備有合唱台階及麥克風 2 支，進場方式採面對舞台方向，左上右下之順序進場。

九. 本要點陳 校長核准後實施，修正亦同。

(請沿線剪下)

臺北市立中崙高級中學 106 學年度英語歌唱活動比賽報名表

班級：八年_____班

比賽曲目：_____

長度：_____分_____秒

指揮：_____

伴奏：_____

其他樂器：_____

導師簽章：_____

音樂老師簽章：_____

※請連同歌詞三份一起於 3/30 (五) 放學前交至教務處教學組佳正幹事。