

臺北市 106 學年度第 2 學期系列資優教育教師藝術治療專業知能研習實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市資賦優異教育白皮書
- (二) 臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案
- (三) 臺北市資優教育資源中心 106 學年度工作計畫

二、目的

- (一) 增進教師對資賦優異學生身心發展之認識與瞭解。
- (二) 提升教師對資賦優異學生藝術治療領域等方面之專業知能。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立建國高級中學（資優教育資源中心）

四、研習對象

- (一) 臺北市各教育階段資優班及藝術才能班教師
- (二) 臺北市各教育階段校本資優方案教師、藝術才能校本資優方案教師
- (三) 對研習主題感興趣之教師

五、研習時間及內容

場次	時間	研習主題	研習講師	研習人數	活動地點
1	107.3.13 (二) 14:00-17:00	探索與理解 —生命樹圖卡的藝術治療應用	文化大學心輔系 江學溼助理教授	80	紅樓 2F 會議室
2	107.3.14 (三) 14:00-17:00	戲劇治療與自我探索	松德診所朱靜怡 臨床心理師	30	紅樓 2F 資優 研討室
3	107.4.3 (二) 14:00-17:00	連結你、我、他 —舞蹈治療的觀點與運用	臺藝大舞蹈系 謝慧超	25	
4	107.4.10 (二) 14:00-17:00	音樂治療於情緒輔導之應用	市立大學特教系 陳淑瑜副教授	40	

六、活動地點：臺北市立建國高級中學（臺北市中正區南海路 56 號）。

七、報名方式：即日起至各場次研習前二日截止報名，請逕自至教育部全國特殊教育通報網完成報名及查詢錄取結果（<http://www.set.edu.tw>）；各場次研習錄取人數詳上表。

八、注意事項

- (一) 研習當日請準時入場，並於結束後完成簽退，俾利覈實核發研習時數。
- (二) 為響應環保理念，本研習場地有供應飲水機，請自備環保杯具。
- (三) 本系列研習有需肢體伸展運動之活動，請穿著寬鬆便利活動的衣物參加。
- (四) 參加第 1 場及第 3 場研習教師者，因研習需要，需自備 12 色粉蠟筆或胖蠟筆。
- (五) 因本校場地有限，恕不提供停車位，請研習教師搭乘大眾交通工具出席。

九、經費：由臺北市資優教育資源中心 107 年度相關經費項下支應。

十、經學校同意出席之研習教師核予公假。

十一、本計畫陳教育局核定後實施，修正時亦同。