

臺北市立中崙高級中學 114 學年度【教室佈置】比賽實施計畫

一、目的：

- (1)美化學習情境，以增進人文藝術之涵養及氛圍。
- (2)凝聚學生對班級的向心力，共同維護教室的境教佈置與整潔綠化。

二、內容及原則：

- (1)以正向的品格教育相關內涵為原則，勿使用不適宜出現在校園之圖片及不雅字眼、諧音等有辱師生的內容。
- (2)除結合校園相關議題美化教室外，能兼顧環境整潔與綠化，營造舒適美觀之學習空間。
- (3)參賽年級為全體國七、八及高一、二班級(國九、高三自由參加)，由各班藝文股長統籌規劃，衛生股長協助教室內外環境清潔與前後花台之雜草清除，並請各班導師督導班級學生如期佈置完成。
- (4)因應環保政策，教室佈置之標語或課表字體，建議使用手寫(作)字體。若各班仍需使用印刷字體，請以班費至校外輸出，嚴禁使用學校老師及辦公處室印表機。
- (5)各班切勿延用前一學年留存的教室佈置，如經查獲，一律取消本次參賽資格。
- (6)禁止使用有害環境及不易清除之媒材(如：保麗龍、泡棉膠、噴漆、釘子等)，違規者將失去參賽資格。
- (7)進行英聽考場佈置時，應遮蔽所有英文字或英語句子。

三、佈置項目：

- (1)教室後方的綠色版面主題專欄、黑板旁邊的公告欄(公告欄為學藝股長抄寫聯絡事項及班級公告資訊用，無須全版面設計，可以適度保留白板面)。
- (2)若有額外規劃門或窗及其他牆面的佈置，以期末淨空教室時容易清除為原則。
- (3)清楚且具體呈現類別的資源回收分類標誌(如：塑膠/寶特瓶、利樂包、紙餐盒、鐵鋁罐/玻璃瓶、紙類，至少五項)。

四、佈置主題：

以展現班級特色與精神為主，可融入以下主題。

- (1)品德教育 – 班級生活公約、砥志礪行標語、生活點滴記錄。
- (2)友善校園 – 反菸拒毒、防治霸凌、民主法治、交通安全。
- (3)環境教育 – 修復我們的地球(節能減碳、減塑綠化)。
- (4)健康促進 – 愛滋防治、視力保健、健康飲食、口腔衛生。
- (5)性平教育 – 兩性平權、尊重他人、保護身體自主權、杜絕性騷擾。
- (6)社會情緒學習教育 – 自我認知、人際互動、合作能力、營造正向氛圍、情緒管理與同理心。**(本學年度新增此主題)**

五、佈置完成期限：114 年 09 月 24 日(星期三)。114 年 09 月 25 日(星期四)起，開始評分。

六、成績評定：

(1)評審老師：由學務處敦聘本校教師擔任。

(2)評分標準：

項目	內容	百分比
美感創意	1. 整體風格能充分展現班級特色及具有正向意義。 2. 主題具有創意且不落俗套。 3. 構圖形式符合美的原則。 4. 配色經審慎規劃能呈現美感。	80%
資源回收標示	<u>五項</u> 資源回收分類標示清楚呈現且經過美感設計。	20%
<u>扣分項目</u>	1. <u>主題專欄</u> 、 <u>公告欄</u> 皆確實完成佈置，缺一項目扣 30 分。 2. <u>資源回收分類標示</u> (共五項)，缺一項目扣 5 分。 3. 教室佈置應保持整潔美觀，破損未修復扣 10 分。 4. 後方置物櫃櫃台面上之班級公物需排放整齊，堆置雜物及垃圾扣 10 分。 5. 前後走廊花園雜草叢生、掃具排放雜亂無章、水槽旁亂堆雜物等環境整潔未達標準者扣 10 分。	

七、獎勵：

(1)各年級錄取至多前三名之班級，頒發獎狀及禮券以資鼓勵。(作品未達錄取標準，名次得以從缺)

名次	第一名	第二名	第三名
禮券金額	1,000 元整	800 元整	500 元整

(2)獲獎班級之製作同學，請該班導師簽請嘉獎參與同學，每班嘉獎兩支至多 3 名，嘉獎乙支至多 7 名，為求各班公平，請勿超過敘獎額度。未獲獎班級之製作同學，若有表現優異者，亦得由該班導師簽請嘉獎乙支至多 5 名同學。

八、本辦法陳校長核定後實施，修正時亦同。

