

臺北市立中崙高中國中部 115 學年度學習課程計畫

領域/ 科目 名稱	☐ 八大領域/科目： ☒ 特殊需求領域：學習策略 註：若領域有分科，須註明科目名稱。	每週節數	每週共（1）節
班型		實施年級	
☐ 特教班 ☒ 資源班		☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☒ 跨年級（ <u>七八九</u> 年級）	
學習 重點	學習 表現	例： 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-3 歸納學習內容重點。 特學 2-IV-2 分享自我學習經驗。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 根據他人建議適時調整學習方法。 特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。 特學 4-IV-4 記錄學習計畫執行過程。 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。	
	學習 內容	例： 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 B-III-4 學習表現的分析方式。 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 D-IV-1 應試結果檢討。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。	
課程目標 (學年目標)		1. 能了解個人學習風格，善用適合自己的學習策略提升學習表現。 2. 能認識多元的學習工具，並運用於解決學習問題。 3. 能擬訂計畫、執行及修訂計畫。 4. 能設定適當學習目標並檢核成效，進行調整。	
第一學期			
週次	單元名稱	單元內容	
第 1-4 週	學習風格	一、認識四大學習風格與其相對應的學習方法。 二、引導學生各自分享自己的經驗。	

		三、教師總結良好學習習慣及學習。
第 5-9 週	考試技巧	一、考前準備策略(考試時間、考試內容、考試類型、準備方向、複習計畫、動機維持)。 二、應考技巧(畫卡技巧、試卷檢查、選答技巧、時間分配)。 三、考後檢討：引導學生回頭檢視自己的錯誤題目，協助分析其錯誤類型，讓學生了解錯誤題目概念及影響學習成效之因素。
第 10-12 週	學習計畫	一、引導學生訂定適合自身的學習目標。 二、練習擬定學習規畫表及檢核學習成果。
第 13-14 週	專注力策略	一、認識注意力類型(集中性注意力、持續性注意力、選擇性注意力、分配性注意力、交替性注意力)。 二、引導學生各自分享自己在課堂中專注力經驗。 三、學習提升注意力之策略(減少干擾源、建立儀式、聽取關鍵字、記錄)。
第 15-19 週	學習工具	一、認識各種學習工具及資源(圖書館、酷課雲、Google classroom)。 二、練習使用常見學習工具(ppt、word、查詢資料)。
第 20 週	期末回顧	統整回顧整學期內容。
第二學期		
週次	單元名稱	單元內容
第 1-3 週	學習	一、引導學生分享上學期個人學習情形。 二、協助學生分析個人學習情況並調整學習計畫。
第 4-11 週	記憶力策略	一、認識記憶類型、影響因素及維持的方法。 二、學習提升記憶之策略(記憶區塊、反覆複誦法、心智圖法、分類記憶法、聯想法)。 三、應用各科目單元練習記憶策略。
第 12-19 週	神奇筆記術	一、學習閱讀策略(SQ3R 讀書法)。 二、練習摘要重點、畫心智圖製作學習筆記。 三、應用各科目單元練習。
第 20 週	期末回顧	統整回顧整學期內容。