

臺北市立中崙高中(國中部)115學年度校訂課程計畫

1150119修訂

課程名稱	人生不設限		課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	課程內容以雙語為溝通橋梁並結合數學領域的知識邏輯，強調學生主動學習，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並結合多元的資訊媒材與生活素養，培養學生從生活中應用數學知識，開啟多元的視角與國際視野。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習表現	1.結合了代數、幾何與邏輯概念透過多元主題課程，增進學生學習動機與培養問題解決的能力 2.能透過生活相關活動及探討科學議題習得相關知能，來解決生活情境問題。 3.能在學習氛圍下自然使用英語進行互動溝通與流暢對話		
	學習內容	1. 公平貿易之下的國際視角與多元文化 2. 上台分享發表能力的精進與培養 3. 邏輯思考力的訓練以及密室逃脫的原理與設計		
課程目標	採小組合作學習模式並以雙語引導完成任務，並透過多元的活動與觀摩同儕的發表內容，結合七大主題課程，讓學生對生活情境有更多的敏覺度與創造力，進而培養問題解決的能力			
總結性評量 -表現任務	上學期:學習單完成度評分 下學期:密室逃脫解謎、笛卡兒織圖作品			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫依各週次進度敘寫		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學 期	第1週	相見歡	1.Three truths & a lie 自我介紹 2. The Rules of the Classroom	1.製作專屬的手指自我介紹圖 2.All about me 學習單
	第2-8週	邏輯訓練	1.KenKen	1.單元學習單共7張 2.I-pad 一筆畫闖關

			2.益智挑戰—筆畫 3.Number link 4.Puzzle-Bridges 5.暢通電路 6.發現小花 7.RIKUDO	
	第9-14週	創意思考	1.Spring Rainbow Coloring Grid 2.愛因斯坦邏輯挑戰:生平介紹 3.神秘水晶球 (1.)Gypsy Mind Reading (2) The multiples of nine method	1.水晶球學習單 2.三視圖學習單 3.愛因斯坦學習單
	第15-21週	多元文化	1.Halloween 2.聖誕老人的麋鹿 3.元宵節 Special 活動--Ancient Chinese to the math question? 4.Food And Calories 5.回位無窮	1.Coloring & Words Searching 2.Kahoot—Guess 猜燈謎 3.台灣小吃與卡路里計算器介紹 4.東南亞世界漫步之旅學習單

第 2 學 期	第1-5週	幾何圖形	Parallel and Perpendicular Symmetry 對稱繪圖 老鼠會打洞:only one hole 包絡線與織圓 (1)織圓作品呈現 (2)原理講解與設計 Listening And Positioning	1.泛科學- https://pansci.asia/archives/109598 2.手做成品與實驗成果展示 3.蛋糕盤作品呈現 4.聽聲辨位學習單(搭配 i-pad) 5.Kahoot 對稱判斷
	第6-8週	國際人權	傲慢與偏見 (1)Complete tasks based on the content of the film. (2)Determine the cause of Pride and Prejudice. 地球是一個100人的村莊 (1)Use the same ratio to find the exit (2)Watch video & Draw a pie chart . 3. 公平貿易偏頭痛 (1)Youtube 影片討論 (2)介紹公平貿易	1.迷宮學習單 2.圓餅圖繪製 3.QR 學習單 4.影片討論 (1) 麝香貓咖啡 (2) 為什麼要公平貿易-你不可不知道的事情 (3) 消失的國界哥倫比亞 5.公平貿易偏頭痛學習單 6.野生動物急救站 Wildlife First Aid Station
	第9-13週	密室逃脫	Whispers on the Campus- Letters 無法傳遞的 Hide And Seek—校園大縱走解謎	1. line 解謎 2.故事情境與謎題設計討論

	第14-20週	桌遊競賽	Battle Ship (1)介紹軍艦玩法 (2)小組軍艦棋對戰 格格不入 (Blokus) (1)Introduction to the rules of the game (2) The time of game practice 3. 拉密 Rummikub (1)Introduction to the rules of the game (2)The time of game practice (3) Personal Points Contest 4.Rush hour	2. 個人積分賽與團體分組賽
議題融入實質內涵	資訊科技- J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 人權教育-人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢 人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。 交通知能-D-IV-3 運用科技提升交通的便利性(融入課程第一學期第15-21週多元文化 -台灣之美(台灣行介紹):一日導遊課程中)，共需 7 節課，學習種點1..Kahoot—Guess 猜燈謎 2. 台灣小吃與卡路里計算器介紹 3.東南亞世界漫步之旅學習單 4.台灣之美(台灣行介紹):一日導遊; 第二學期第9-13週(密室逃脫)單元，共需5節課，學習重點1.line 解謎 2.故事情境與謎題設計討論-遊戲時須注意的交通安全)			

評量規劃	上學期: (1)課堂學習單(50%) (2)小花期末考(10%) (3)設計作品展示(20%) (4)評分自評表與互評表(20%) 下學期: 桌遊 PK 賽積分(20%) 課堂學習單(50%) 密室逃脫團隊合作與過關時間(10%) 上課參與度與口頭報告(20%)		
教學設施 設備需求	1.l-pad 內建軟體，大屏，色鉛筆，打洞器，色紙 2.個人手機(需有 line) 3.桌遊:Rush hour、拉密與格格不入		
教材來源	酷課雲、均一教育平台、youtube 影片、Kahoot	師資來源	校內數學教師
備註			