

臺北市立中崙高中(國中部) 115 學年度部定課程計畫

1150119修訂

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☒ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書: <u>翰林版</u>		節數		學期內每週 1 節	
領域核心素養		社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標		透過思辨與討論，引導學生從公民身分出發，了解何謂公民以及現代公民應具備的德性，了解社會如何建構、認識社會生活的組織，並培養在社會生活中應具備的社會責任感與公民意識，主動關注公共議題，尊重人性尊嚴和價值，以營造和諧的社會和公平正義的國家。每個人從出生、求學到進入社會工作，都離不開團體。我們在團體中學習與他人維持良好的互動，並遵守各種社會規範。面對快速變遷的現代社會，個人也應積極為社會貢獻一己之力。若每個人都能扮演好自己的角色，除了有助於社會的良好發展，更有利於個人追求自身的幸福。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
第一學期	第1-3週	第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	公1a-IV-1 理解公民知識的核 心概念。 社2c-IV-2 珍視重要的公民價 值並願意付諸行動。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表 達自我觀點，並能以同理心與 他人討論。	公Aa-IV-1 什麼是公民？ 公Aa-IV-2 現代公民必須具 備哪些基本的德性？為什 麼？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【人權教育】 人J1 認識基本人權的 意涵，並了解憲法對人 權保障的意義。	
	第4-6週	第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社 會現象與社會領域內容知識的 關係。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件 中，省思自身或所屬群體的文 化淵源、處境及自主性。 社2c-IV-2 珍視重要的公民價 值並願意付諸行動。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡 中的人類生活問題，並進行探 究。	公Ad-IV-1 為什麼保障人權 與維護人性尊嚴有關？ 公Ad-IV-2 為什麼人權應超 越國籍、種族、族群、區 域、文化、性別、性傾向與 身心障礙等界限，受到普遍 性的保障？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【人權教育】 人J1 認識基本人權的意 涵，並了解憲法對人權 保障的意義。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、 職場中基於性別刻板印 象產生的偏見與歧視。 性J14 認識社會中性 別、種族與階級的權力 結構關係。	
	第7週 第一次期中	第1、2章總複習					

	考						
	第8週		社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ 公Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第9-10週	第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活					
	第11-13週	第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	公Ba-IV-1 什麼家庭是基本及重要的社會組織？ 公Ba-IV-4 家庭職能如何隨著社會變遷而改變？ 公Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【家庭教育】 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任 家J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
	第14週	第3、4章總複習 第二次期中考					
	第15週		公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	公Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【人權教育】 人J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 【生命教育】 生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
	第16-17週	第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活					
	第18-20週	第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	公Ba-IV-2 原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【原住民族教育】 原J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	

			社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。				
	第21週	第5、6章總複習 期末考	社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	公Ba-IV-2 原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【 原住民族教育 】 原J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
第二學期	第1-3週	第三篇公民與社會生活 第一章多元文化	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋論點。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？ 公Dc-IV-2 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？ 公Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【 人權教育 】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【 多元文化教育 】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第4-6週	第三篇公民與社會生活 第二章社會規範	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 公Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？ 公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【 法治教育 】 法J3 認識法律之意義與制定。 法J4 理解規範國家強制力之重要性。 【 品德教育 】 品J2 重視群體規範與榮譽。	
	第7週		公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	公Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？ 公Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？	1. 課堂講義(80%) 2. GC表單(20%)	【 人權教育 】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第8-10週	第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 第一次期中考					

			圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
教學設施 設備需求	1. 教師：筆電、電子白板。 2. 學生：大小白板、白板筆、白板擦。						
備 註							