

臺北市立 中崙高中(國中部) 115 學年度部定課程計畫

1150119修訂

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會(☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 翰林版 </u> ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域 核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標		培養學生發覺生活經驗、覺察社會現象的能力及熱愛鄉土的情懷與對自然景觀的欣賞力，並具有維護環境、問題解決及社會參與等公民實踐的素養;透過對台灣國際關係的認識，使學生建立台灣主體意識並同時擴展全球視野，並透過對台灣社會現象、經濟與文化議題的認識，使學生具有肯認多元、重視人權和關懷全球等的責任意識。提供學生適性學習的機會，以提升學生獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。					
學習進度		單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
週次		名稱	學習表現	學習內容			
第1學期	第1週	第一章 認識位置 與地圖	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。		海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 國J2具備國際視野的國家意識。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
	第2週			地Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。			
	第3週			地Aa-IV-2 全球海陸分布。			
	第4週	第二章 世界中的臺灣	地1a-IV-2明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。	口頭問答(10%)、 課堂討論(20%)、 練習本(30%)及 隨堂測驗(40%)。	環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
	第5週			地Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。			
	第6週			地Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。			
	第7週 第一期中 考			地Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。			
	第8週	第三章 地形	地1a-IV-1明重要地理現象分布特性的成因。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Ab-IV-1 地形與海岸的分類。	口頭問答(10%)、 課堂討論(20%)、 練習本(30%)及 隨堂測驗(40%)。	環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
	第9週			地Ab-IV-1 地形與海岸的分類。			

第2學期	第10週			地Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。		安J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
	第11週			地Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。			
	第12週	第四章 海岸與島嶼	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Ab-IV-1 地形與海岸的分類。		環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 防J1臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 安J3了解日常生活容易發生事故的原因。 戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	
	第13週			地Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。			
	第14週 第二期 中考			地Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。		環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海J18探討人類活動對海洋生態的影響。	
	第15週	第五章 天氣與氣候	地1a-IV-1明重要地理現象分布特性的成因。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Ac-IV-1 天氣與氣候。	口頭問答(10%)、 課堂討論(20%)、 練習本(30%)及 隨堂測驗(40%)。	環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 科J9繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
	第16週			地Ac-IV-1 天氣與氣候。			
	第17週			地Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。			
	第18週			地Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。			
	第19週	第六章 水文	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	地Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。		環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 安J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
	第20週			地Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。			
	第21週 期末考			地Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。		環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
	第1週	第一章 人口成長與分布	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果	地Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	口頭問答(10%)、 課堂討論(20%)、 練習本(30%)及 隨堂測驗(40%)。	法J1探討平等。 涯J6建立對於未來生涯的願景。 資J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。 科J9繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	
	第2週			地Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。			
	第3週	第二章 人口組成與族群文化	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Ad-IV-2 臺灣的人口組成。		法J1探討平等。 法J2避免歧視。 性J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 多J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與	
	第4週			地Ad-IV-2 臺灣的人口組成。			
	第5週			地Ad-IV-3			

			地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	多元族群的文化特色。		省思。	
	第6週			地Ad-IV-3 多元族群的文化特色。			
	第7週 第一次 期中考			地Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。		多J10了解多元文化相關的問題與政策。 資J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。	
	第8週	第三章 第一級 產業	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的 相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互 關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。	地Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。		環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與 經濟的均衡發展）與原則。 科J7主動關注人與科技、社會、環境的關係。 涯J3覺察自己的能力與興趣。 國J3了解我國與全球議題之關連性。	
	第9週			地Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。			
	第10週	第四章 第二、三級 產業	地1a-IV-1明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互 關係。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。	地Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	口頭問答(10%)、 課堂討論(20%)、 練習本(30%)及 隨堂測驗(40%)。	能J1認識國內外能源議題。 能J2了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能J5了解能源與經濟發展、環境之間相互的 影響與關聯。 能J6了解我國的能源政策。	
	第11週			地Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。			
	第12週			地Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。		多J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與 省思。 國J1理解國家發展和全球之關連性。 國J2發展國際視野的國家意識。	
	第13週			地Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。			
	第14週 第二次 期中考			地Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。		國J10了解全球永續發展之理念。 國J12探索全球議題，並構思永續發展的在地 行動方案。	
	第15週	第五章 聚落體系 與都市發展	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成 因。	地Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。		生J12公共議題中的道德思辨。 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與 經濟的均衡發展）與原則。 資J8選用適當的資訊科技組織思維，並進行 有效的表達。 安J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
	第16週			地Af-IV-2 都市發展與都市化。			
	第17週			地Af-IV-2 都市發展與都市化。			
	第18週	第六章 區域發展 與差異	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成 因。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會 領域內容知識的關係。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	地Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	口頭問答(10%)、 課堂討論(20%)、 練習本(30%)及 隨堂測驗(40%)。	人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重 並欣賞其差異。 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與 經濟的均衡發展）與原則。	
	第19週			地Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。			
	第20週 期末考			地Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間 與生態保育政策。		品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反 思。 海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋 環境。	
教學設施 設備需求	網路、筆電、投影機、電子白板						
備 註							