

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☒ 科技(☒ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）					
教材版本		☐ 選用教科書： <u>翰林</u> 版 ☐ 自編教材（經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。					
課程目標		【資訊科技】 本課程設計理念聚焦於學生資訊實踐力的養成。透過系統化的理論學習與設計實作，強化學生在資訊科技領域的運算思維應用，並鍛鍊其於複雜情境中的決策與創新思考力。課程同步關注資訊化生活衍生的法規與倫理挑戰，重點涵蓋資訊安全防護與數位版權認知。透過整合性的課程規劃，確保學生不僅能掌握科技工具，更能在具備法治觀念與社會責任的基礎上，靈活運用資訊技術。 上學期 本課程致力於培養學生的數位生活適應力。藉由探索資訊科技的演進與應用實務，強化學生解決問題的能力；同時聚焦於法治與倫理層面，針對個資保護、網路安全及資訊產權等核心議題進行深度探討，協助學生建立完善的資訊素養，以應對資訊產業多元化的衝擊與影響。接者、在程式設計專題中，課程旨在建立紮實的演算法認知。透過 Scratch 平台的模組化學習，學生將從簡易動畫開發起步，進階至對變數與三大控制結構（循序、選擇、重複）的精準運用。透過繪圖專案的迴圈與巢狀結構訓練，學生將能有效轉化抽象思維為具體程式邏輯，為其後續的資訊科學探索奠定專業基礎。 下學期 本階段課程著重於將基礎知識轉化為實務應用，並深化數位時代的法治意識： 資訊安全與個人資料保護 課程將深入探討個人資料之定義、保護原則與相關法律規範，引導學生建立完善的資安意識。透過學習資安防護技術與管理方法，學生將理解網路安全防護機制之運作，從而能在數位環境中有效評估並降低資訊風險，確保數位資產之安全性。在 Scratch 遊戲專案與系統開發 在程式設計進階實作中，以「遊戲設計流程」為核心，帶領學生進行需求分析、角色建模、場景建構與核心程式撰寫，培養具系統性的軟體開發能力。此外，課程亦引入「模擬系統運作」單元，透過複雜情境的模擬分析，拓展程式設計的應用廣度，強化邏輯思考與問題解決之深度。最後，數位著作權與資源合法運用 針對數位創作之法律實務，課程將解析著作權法核心觀念，涵蓋人格權、財產權及受保護條件。透過對「合理使用」判定標準、免費資源搜尋及「創用 CC (Creative Commons)」授權機制之學習，確保學生具備正確引用數位資源的判斷力，能在法律保障的範圍內進行合法且具倫理之創意產出。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第一週	第一冊第1章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活	運p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資H-IV-3 資訊安全。	1.發表20% 2. 平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【性別平等教育】 性J8 解讀科技產品的性別意涵。	
	第二週	第一冊第1章資訊科技導論 1-2 資訊科技及其相關議題	運p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-1 能落實健康的數位	資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資H-IV-3 資訊安全。	1發表20% 2. 平時上課表現40% 3.作業繳交10%	【品德教育】 品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	

			使用習慣與態度。		4. 學習態度10%	品J8 理性溝通與問題解決。	
第三週	第一冊第1章資訊科技導論 習作第1章	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資H-IV-3 資訊安全。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【生涯規劃教育】 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J8 工作 / 教育環境的類型與現況。		
第四週	第2章基礎程式設計（1） 2-1認識演算法與程式語言	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資H-IV-3 資訊安全。 資A-IV-1 演算法基本概念。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【人權教育】 品J8 理性溝通與問題解決。		
第五週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-1認識演算法與程式語言	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資A-IV-1 演算法基本概念。 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
第六週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-2 Scratch程式設計-基礎篇	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-1 演算法基本概念。 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
第七週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-2 Scratch程式設計-基礎篇 第一次期中考	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%			
第八週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-3 Scratch程式設計-計算篇	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%			
第九週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-3Scratch程式設計-計算篇	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。		
第十週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-3Scratch程式設計-計算篇	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。		
第十一週	第一冊第2章基礎程式設計（1）	運p-IV-2 能利用資訊科技與	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 發表20%			

		2-4 Scratch程式設計-繪圖篇	他人進行有效的互動。	資P-IV-2 結構化程式設計。	2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%		
	第十二週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-4 Scratch程式設計-繪圖篇	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
	第十三週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-4 Scratch程式設計-繪圖篇	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-1 演算法基本概念。 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
	第十四週	第一冊第2章基礎程式設計（1） 2-4 Scratch程式設計-繪圖篇 習作第2章 （第二次期中考）	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-1 演算法基本概念。 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
	第十五週	第一冊 第3章資料處理應用專題 3-1專題規劃	運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資A-IV-1 演算法基本概念。 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。 資T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
	第十六週	第3章資料處理應用專題 3-2園遊會攤會的規劃	運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
	第十七週	第一冊 第3章資料處理應用專題 3-3園遊會攤位的規劃	科技共創工具的使用方法。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【性別平等教育】 性J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
	第十八週	第一冊 第3章資料處理應用專題 3-3園遊會攤位的規劃	運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
	第十九週	第一冊 第3章資料處理應用專題 3-4園遊會的成果報告	運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	

	第二十週	第一冊 第3章資料處理應用專題 3-4園遊會的成果報告	運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資T-IV-1 資料處理應用專題。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
	第二十一週	第一冊 第3章資料處理應用專題 習作第3章 (期末考)	運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資T-IV-1 資料處理應用專題。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第二學期	第一週	第二冊 第4章資料保護與資訊安全 4-1個人資料的定義	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-1 個人資料保護。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	
	第二週	第二冊 第4章資料保護與資訊安全 4-3資訊安全與防範措施	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-3 資訊安全。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【性別平等教育】 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
	第三週	第二冊 第4章資料保護與資訊安全 4-3資訊安全與防範措施	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-3 資訊安全。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	
	第四週	第二冊 第4章資料保護與資訊安全 習作第4章	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-1 個人資料保護。 資H-IV-3 資訊安全。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【性別平等教育】 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
	第五週	第二冊 第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【安全教育】 安J7 了解霸凌防制的精神。 【家庭暴力防治課程】	
	第六週	第二冊 第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10% 4.學習態度10%	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。	
	第七週	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 (第一次期中考)	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1.發表20% 2.平時上課表現40% 3.作業繳交10%	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本	

					4. 學習態度10%	知識的正確性。	
	第八週	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。	
	第九週	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。	
	第十週	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【全民國防教育課程】	
	第十一週	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch程式設計-遊戲篇	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【國際教育】 國J3 了解我國與全球議題之關連性。 國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
	第十二週	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-2 Scratch程式設計-模擬篇	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。	
	第十三週	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-2 Scratch程式設計-模擬篇	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十四週	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-2 Scratch程式設計-模擬篇 (第二次期中考)	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十五週	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-2 Scratch程式設計-模擬篇 習作第5章	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-2 結構化程式設計。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十六週	第二冊第5章基礎程式設計 (2)	運p-IV-2 能利用資訊科技與	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	1. 發表20%	【閱讀素養教育】	

		習作第5章	他人進行有效的互動。	資P-IV-2 結構化程式設計。	2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十七週	第二冊 第6章數位著作合理使用原則 6-1數位著作的意義	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	
	第十八週	第二冊 第6章數位著作合理使用原則 6-2著作合理使用的判斷	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	
	第十九週	第二冊 第6章數位著作合理使用原則 6-3著作利用的其他建議	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	
	第二十週	第二冊 第6章數位著作合理使用原則 習作第6章 (期末考) (休業式)	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 發表20% 2. 平時上課表現40% 3. 作業繳交10% 4. 學習態度10%	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。	
教學設施 設備需求		1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機					
備 註							