

臺北市立中崙國民中學 115 學年度部定課程計畫

1150119 修訂

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級	■ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ■ 上學期 ■下學期（若上下學期均開設者，請均註記）					
教材版本	■ 選用教科書:_____翰林 版 ☐ 自編教材 （經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
課程目標	上學期: 1. 自我探索與價值實踐：學生能透過體驗與省思活動，探索個人潛能、展現自我價值，並在日常生活中內化自律負責的態度，展現對自己與他人生命的尊重。 2. 生活適應與資源管理：學生能覺察生活環境的變化，學習並實踐有效的生活管理技能，並能主動探究、開發與彈性運用各項生活資源以適應新生活。 3. 人際溝通與多元關懷：學生能善用人際溝通技巧，積極參與團體活動，並在互動中展現對不同族群與多元文化的尊重，進而實踐社會服務與人群關懷。 下學期: 1. 核心素養與時事思辨：引導學生關懷社會時事與新興概念，培養解決生活問題與面對未來挑戰的關鍵能力。 2. 知行合一與體驗實踐：學生能透過多元的體驗與省思活動，將課堂所學轉化為具體的實踐力，並有效應用於個人日常生活中。 3. 自我覺察與生涯試探：學生能配合學校自編之「生涯檔案」手冊，落實國中七年級階段的生涯探索，透過多元試探瞭解自身興趣與能力，初步規劃個人生涯方向。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
		學習 表現	學習 內容			

第一學期	第一週	主題五國中新時代 單元一國中生友會	2b-IV-1 參與各項團體活動， 與他人有效溝通與合作，並負 責完成分內工作。 1b-IV-2 運用問題解決策略， 處理生活議題，進而克服生活 逆境。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生 涯轉折與生命意義的探索。	學生自評 50% 教師評量 50%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關 係。	
	第二週	主題五國中新時代 單元一國中生友會	2b-IV-1 參與各項團體活動， 與他人有效溝通與合作，並負 責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生	學生自評 20% 學生互評 30% 教師評量 50%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關 係。	

			1b-IV-2 運用問題解決策略， 處理生活議題，進而克服生活 逆境。	涯轉折與生命意義的探索。			
第三週	主題五國中新時代 單元一國中生友會	2b-IV-1 參與各項團體活動， 與他人有效溝通與合作，並負 責完成分內工作。 1b-IV-2 運用問題解決策略， 處理生活議題，進而克服生活 逆境。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生 涯轉折與生命意義的探索。	學生自評 50% 教師評量 50%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關 係。		
第四週	主題五國中新時代 單元二校園交流站	1b-IV-2 運用問題解決策略， 處理生活議題，進而克服生活 逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的 歷程，發揮個人正向影響，並 提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問 題解決、危機因應與克服困 境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關 係。		
第五週	主題五國中新時代 單元二校園交流站	1b-IV-2 運用問題解決策略， 處理生活議題，進而克服生活 逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的 歷程，發揮個人正向影響，並 提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問 題解決、危機因應與克服困 境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關 係。		

第六週	主題五國中新時代 單元二師生交流站	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週 第一次期中考	主題五國中新時代 單元三國中生活達人	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第八週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通(第一次段考)	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

第十二週	主題五國中新時代 單元三國中萬事通	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週 第二次期中考	主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石(第二次段考)	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週	主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

					係。	
第十七週	主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週	主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第十九週	主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十週	主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	第二十一週 期末考	主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球(第三次段考)	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40%	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【品德教育】	
--	--------------	----------------------------------	--	--	--	---	--

				輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二學期	第一週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	第二週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

	第三週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	第四週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	第五週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	學生自評 30% 學生互評 30%	【閱讀素養教育】	

			主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	教師評量 40%	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
--	--	--	--------------	--	----------	--	--

	第六週	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	第七週 第一次期中考	主題五：學習修練室 單元二：學習再升級(第一次段考)	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	第八週	主題五：學習修練室 單元二：學習再升級	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	第九週	主題五：學習修練室 單元二：學習再升級	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】	

				用。		品 J8 理性溝通與問題解決。	
--	--	--	--	----	--	-----------------	--

				家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。		品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	第十週	主題五：學習修練室 單元三：學習加油站	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	第十一週	主題五：學習修練室 單元三：學習加油站	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	學生自評 50% 教師評量 50%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

	第十二週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
	第十三週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
	第十四週 第二次期中考	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星(第二次段考)	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

						【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
	第十五週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係	

						的發展，以及溝通與衝突處理。	
	第十六週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
	第十七週	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
	第十八週	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	

	第十九週	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	學生自評 30% 學生互評 30% 教師評量 40	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
	第二十週 期末考	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱(第三次段考)	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營	學生自評 30% 學生互評 30%	【品德教育】	

			向的態度經營人際關係。	人際關係。	教師評量 40	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	
教學設施 設備需求		1. 課本 2. 學習單 3. 生涯檔案 4. 學習單 5. 網路參考資料					
備 註							