

臺北市立中崙高中(國中部) 115 學年度部定課程計畫

1150119修訂

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☒ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書: <u>翰林版</u>		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標		透過思辨與討論，引導學生了解為了滿足日常生活中的需求，民眾會進行消費、生產、交易、勞動等經濟活動；因為資源有限，應學習如何「選擇」以最有效率的方法運用資源；而日常生活的經濟活動，除了需要廠商投注的心力和勞工辛勤的付出之外，更倚賴政府立法保障勞動市場，才能建立一個良好的經濟發展環境。 另外，引導學生覺察在全球化時代中的科技發展、各項國際議題，以及我國的國際處境，並珍惜人類生活的環境，並學習善盡國際成員的職責、扮演好世界公民的角色。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
第一學期	第1-3週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公B1-IV-1個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公B1-IV-2如何計算某項選擇的機會成本？ 公B1-IV-3如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公B1-IV-5不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ 公B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	1. 課堂講義(70%) 2. GC表單(15%) 3. 練習本詳解(15%)	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家J8探討家庭消費與財物管理策略。	
	第4-6週	第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	1. 課堂講義(70%) 2. GC表單(15%) 3. 練習本詳解(15%)	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家J8探討家庭消費與財物管理策略。	

	第7週	第1、2章總複習 第一次期中考					
	第8週	第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭	公1a-IV-1 理解公民知識的核 心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現 象。 社3b-IV-1 適當選用多種管道 與社會領域相關的資料。	公Bn-IV-1 個人與家庭如何 解決食衣住行的需求？ 公Bn-IV-2 人為什麼從自給 自足轉向交易？ 公Bn-IV-3 自願的交易為什 麼對雙方都有利？ 公Cf-IV-1 廠商間的競爭對 消費者有何影響？ 公Cf-IV-2 廠商可能的競爭 方式有哪些？ 公Cf-IV-3 為什麼新廠商越 容易加入某一市場，則該市 場的競爭程度越高？	1. 課堂講義(70%) 2. GC表單(15%) 3. 練習本詳解(15%)	【家庭教育】 家J7運用家庭資源，規 劃個人生活目標。 家J8探討家庭消費與財 物管理策略。	
	第9-10週						
	第11-13週						
	第14週	第3、4章總複習 第二次期中考					
	第15週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	公1a-IV-1 理解公民知識的核 心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現 象。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡 中的人類生活問題，並進行探 究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、 圖表、數據、地圖、年表、言 語等多種方式，呈現並解釋探 究結果。	公Bp-IV-1 貨幣為什麼會出 現？ 公Bp-IV-2 使用儲值卡 and 使 用貨幣的差異。 公Bp-IV-3 使用信用卡與儲 值卡的差異。	1. 課堂講義(70%) 2. GC表單(15%) 3. 練習本詳解(15%)	【家庭教育】 家J8探討家庭消費與財 物管理策略。	
	第16-17週						
	第18-20週	第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣	公1a-IV-1 理解公民知識的核 心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現 象。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡	公Bn-IV-4 臺灣開放外國商 品進口的利弊。 公Bp-IV-4 買賣外幣通常透 過銀行，哪些人會想要買外 幣？哪些人會想要賣外幣？	1. 課堂講義(70%) 2. GC表單(15%) 3. 練習本詳解(15%)	【國際教育】 國J1理解國家發展和全 球之關連性。	

第二學期			中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	第21週	第5、6章總複習 期末考					
	第1-3週	第三篇科技發展與全球關連 第一章科技發展	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 公Bj-IV-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？	1. 課堂講義(70%) 2. GC表單(15%) 3. 練習本詳解(15%)	【人權教育】 人J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	
	第4-6週	第三篇科技發展與全球關連 第二章全球化與國際參與	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公Dd-IV-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？ 公Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	1. 課堂講義(70%) 2. GC表單(15%) 3. 練習本詳解(15%)	【國際教育】 國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	
	第7週 第一次期中考	第三篇全球關連 第1、2章總複習					
	第8-14週	第一到六冊 國中教育會考歷屆試題分析	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多	國中社會領域公民與社會課程綱要(全)			

			種解釋觀點。				
	第15-18週	第一到六冊 公民時事探究	公1b-IV-1比較社會現象的多 種解釋觀點。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公民議題的見解。	國中社會領域公民與社會課程綱要(全)			
教學設施 設備需求		1. 教師：筆電、電子白板。 2. 學生：大小白板、白板筆、白板擦。					
備 註							