

臺北市立中崙高中(國中部)115 學年度部定課程計畫

1150119修訂

		領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☒ 社會(☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)						
		實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期						
		教材版本		☐ 選用教科書： <u> 翰林 </u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節			
		領域核心素養		社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性 社-J-C1培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
		課程目標		培養學生發覺生活經驗、覺察社會現象的能力且對經濟開發所引起的生存挑戰有所省思;培養學生對自然景觀的欣賞力，並具有維護環境、問題解決及社會參與等公民實踐的素養;透過對國際關係與國際組織的認識，使學生能擴展全球視野並關心國際局勢;透過對各國社會現象、經濟與文化議題的認識，使學生具有肯認多元、重視人權和關懷全球等的責任意識;提供學生適性學習的機會，以提升學生獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。						
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點			評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目 協同教學		
			學習表現		學習內容					
第一學期	第1週	第1章 歐洲概述	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		地Bh-IV-1 自然環境背景。	口頭問答 (10%)、 課堂討論 (20%)、 練習本(30%)及 隨堂測驗 (40%)。	環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 交A5分析天氣對交通產生的影響。			
	第2週				地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。					
	第3週				地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。					
	第4週	第2章 歐洲區域特色 與俄羅斯	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		地Bh-IV-1 自然環境背景。					海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 交A-IV-5分析天氣對交通產生的影響。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。
	第5週				地Bh-IV-1 自然環境背景。					
	第6週				地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。					
	第7週 第一次 期中考				地Bh-IV-4 問題探究:歐洲發展綠能的原因與條件。					
	第8週	第3章 北美洲	地 1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。		地Bi-IV-1 自然環境背景。	口頭問答 (10%)、課堂討	環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。			

	第9週		社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。	論(20%)、練習本(30%)及隨堂測驗(40%)。	環J11了解天然災害的人為影響因子。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 交A5分析天氣對交通產生的影響。	
	第10週			地Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。			
	第11週	第4章 中南美洲	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Bi-IV-1 自然環境背景。		原J11認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第12週			地Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。			
	第13週			地Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。			
	第14週 第二次 期中考			地Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。			
	第15週	第5章 大洋洲	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地Bc-IV-1 自然環境與資源。	口頭問答(10%)、課堂討論(20%)、練習本(30%)及隨堂測驗(40%)。	環J7透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
	第16週			地Bc-IV-1 自然環境與資源。			
	第17週			地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。		環J7透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 環J1了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 交A5分析天氣對交通產生的影響。	
	第18週			地Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。			
	第19週	第6章 兩極地區與 全球氣候變遷	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地Bc-IV-1 自然環境與資源。			
	第20週			地Bc-IV-1 自然環境與資源。			
	第21週 期末考			地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。			
第二學期	第1週	第1章 臺灣的 地名與文化	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-1利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3d-IV-1規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Ca-IV-1「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。 地Ca-IV-2鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。	口頭問答(10%)、課堂討論(20%)、練習本(30%)及隨堂測驗(40%)。	環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 原J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。	
	第2週			地Ca-IV-3聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。			
	第3週			地Ca-IV-4問題探究：地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係。		環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 多J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。	

	第4週	第2章 臺灣的農業 發展與 食品議題	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。 社3d-IV-1規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 地1c-IV-1利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地Cb-IV-1農業生產與地理環境。	口頭問答 (10%)、課堂討論(20%)、練習本(30%)及隨堂測驗(40%)。	環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 海J4了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
	第5週			地Cb-IV-2食物運銷與國際貿易。		環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 國J1理解國家發展和全球之關聯性。	
	第6週			地Cb-IV-3飲食文化與食品加工、基因改造食物。			
	第7週 第一次 期中考			地Cb-IV-4問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。			
	第8週	負責任的旅行 － 觀光導覽 遊台灣	地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Ad-IV-3多元族群的文化特色。 地Ba-IV-1自然環境的地區差異。 地Ba-IV-2傳統維生方式與人口分布。 地Be-IV-2多元文化的發展。 地Ca-V-3臺灣的移民社會與多元文化。	口頭問答 (20%)、參與討論(30%)及明信片實作(50%)。	人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 多J4瞭解不同群體間如何看待彼此的文化 多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
	第9週						
	第10週						
	第11週						
	第12週						
	第13週	各國節慶 玩很大	地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	地Ad-IV-3多元族群的文化特色。 地Ba-IV-1自然環境的地區差異。 地Ba-IV-2傳統維生方式與人口分布。 地Be-IV-2多元文化的發展。	口頭問答 (20%)、參與討論(30%)及海報實作(50%)。	人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 多J4瞭解不同群體間如何看待彼此的文化 多J5瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。 戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 性J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
	第14週						
	第15週						
	第16週						
	第17週						
	第18週						
教學設施 設備需求		網路、筆電、投影機、電子白板					
備 註							