

臺北市立中崙高中國中部國民中學 115 學年度部定課程計畫

1150119修訂

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會(☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>翰林</u> 版 ☐ 自編教材（經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標		一、 激發學習意願：以世界歷史為主軸，啟發學生對歷史學習的興趣，激發學生的學習意願。 二、 增加人文素養：透過學習的內容，增加學生對於尊重原住民、政治、經濟、教育、外交等議題的人文學科素養。 三、 培養反省批判能力：在課程中引導學生深入了解如何判斷歷史發展意義的知識，從中理解世界歷史演變的脈絡，使學生能對現今世界主動探索認識與批判。 四、發展解決問題能力：將歷史學習轉化成對學生素養能力的達成，來加強學生思索人我群體的關係，使學生能對自我與社會負有的同理心、認同感與責任心，學會解決日常生活問題的能力。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
第一學期	第一週	第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待	藝術領域 自然領域

		並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第二週	第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域 自然領域
第三週	第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域 自然領域

	第四週	第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【安全教育-交通安全】 A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。 D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。	藝術領域 自然領域
	第五週	第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【安全教育-交通安全】 A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。 D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。	藝術領域 自然領域
	第六週	第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分	歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】	藝術領域 自然領域

			析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【安全教育-交通安全】 A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。 D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。	
第七週	第一次期中考	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域 自然領域	
第八週	第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、	歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域 自然領域	

			年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	第九週	第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域 自然領域
	第十週	第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域
	第十一週	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷0a-IV-1 文藝復興。 歷0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞	藝術領域

		與多元世界	歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。		彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【安全教育-交通安全】 A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。 D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。	
	第十二週	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷0a-IV-1 文藝復興。 歷0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【安全教育-交通安全】 A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。 D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。	藝術領域
	第十三週	第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。	歷0a-IV-1 文藝復興。 歷0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	藝術領域

			歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【安全教育-交通安全】 A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。 D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。	
	第十四週	第二次期中考	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷Na-IV-1 佛教的起源與發展。 歷0a-IV-1 文藝復興。 歷0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域 自然領域
	第十五週	第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、	歷0a-IV-2 宗教改革。 歷0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域

			年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	第十六週	第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷0a-IV-2 宗教改革。 歷0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域
	第十七週	第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷0a-IV-2 宗教改革。 歷0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域
	第十八週	第二篇世界的歷史（上） 第六章現代世界	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞	藝術領域

		的形成	歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	革命。		彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第十九週	第二篇世界的歷史（上） 第六章現代世界的形成	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	藝術領域
	第二十週	第二篇世界的歷史（上） 第六章現代世界的形成	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。	歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	藝術領域

			歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			國J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第二十一週	期末考	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷0a-IV-2 宗教改革。 歷0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元文本的閱讀策略。 閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 語文領域 2. 社會領域—公民
第二學期	第一週	第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家與帝國主義的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 語文領域 2. 社會領域—公民

	第二週	第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家與帝國主義的發展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 語文領域 2. 社會領域—公民
	第三週	第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後會議	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 語文領域 2. 社會領域—公民 3. 社會領域—地理
	第四週	第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後會議	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體	1. 語文領域 2. 社會領域—公民 3. 社會領域—地理

		社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			和文化，尊重並欣賞其差異。	
第五週	第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 語文領域 2. 社會領域—地理
第六週	第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 問題討論(50%) 2. 紙筆測驗(50%)	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 語文領域 2. 社會領域—地理
第七週	第一次期中考	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qc-IV-2第二次世界大戰。 歷Qc3-IV-3從兩極到多元戰後世界。	紙筆測驗	【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J6正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環J6了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【安全教育-交通安全】 A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。	綜合活動領域 自然學習領域

					D-IV-2 了解青少年常見的交通 事故及其發生原因。	
第八週	會考範圍複習 (第1冊)	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬 群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、 年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要 歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分 析與詮釋。	歷Ba-IV-1 考古發掘與史前文 化。 歷Bb-IV-1 十六、十七世紀東 亞海域的各方勢力。 歷Bb-IV-2 原住民族與外來者 的接觸。 歷Ca-IV-1 清帝國的統治政 策。 歷Ca-IV-2 農商業的發展。 歷Cb-IV-2 漢人社會的活動。	問題討論	【性別平等教育】 性J12省思與他人的性別權力關 係，促進平等與良好的互動。 【海洋教育】海J9了解我國與其 他國家海洋文化的異同。 【人權教育】 人J12理解貧窮、階級剝削的相 互關係。	綜合活動領域
第九週	會考範圍複習 (第2冊)	社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、 年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要 歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分 析與詮釋。	歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建 立。 歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政 策。 歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟 蒙運動。 歷Fa-IV-2 二二八事件與白色 恐怖。 歷Fa-IV-1 中華民國統治體制 的移入與轉變。 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺 灣的國際處境。 歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉 型。	問題討論	【性別平等教育】 性J12省思與他人的性別權力關 係，促進平等與良好的互動。 【海洋教育】海J9了解我國與其 他國家海洋文化的異同。 【人權教育】 人J12理解貧窮、階級剝削的相 互關係。	綜合活動領域
第十週	會考範圍複習 (第3冊)	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬 群體的文化淵源、處境及自主性。 歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要 歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分 析與詮釋。	歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民 族與文化的互動。 歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際 互動。 歷Hb-IV-1 明、清時期東亞世 界的變動。 歷Hb-IV-2 明、清時期東亞世 界的商貿與文化交流。 歷Ib-IV-1 晚清時期的東西方 接觸與衝突。 歷Ic-IV-1 城市風貌的改變與 新媒體的出現。	問題討論	【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則，並 在生活中實踐。 【性別平等教育】 性J12省思與他人的性別權力關 係，促進平等與良好的互動。 【環境教育】 環J6了解世界人口數量增加、糧 食供給與營養的永續議題。	綜合活動領域 自然學習領域
第十一週	會考範圍複習 (第4冊)	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要 歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分 析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在 歷史中的作用與意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展	歷Ka-IV-1中華民國的建立與 早期發展。 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間 的激盪。 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴 張與衝擊。 歷Kb-IV-1現代國家的建制與 外交發展。	問題討論	【性別平等教育】 性J12省思與他人的性別權力關 係，促進平等與良好的互動。 【海洋教育】海J9了解我國與其 他國家海洋文化的異同。 【人權教育】 人J12理解貧窮、階級剝削的相 互關係。	綜合活動領域

				歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。			
	第十二週	會考範圍複習 (第5冊)	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷Qa-IV-1美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-2工業革命與社會變遷。	問題討論	【性別平等教育】 性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【海洋教育】 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【人權教育】 人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。	綜合活動領域
	第十三週	會考範圍複習 (第5冊)	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷Qa-IV-1美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-2工業革命與社會變遷。	問題討論	【性別平等教育】 性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【海洋教育】 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【人權教育】 人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。	綜合活動領域
	第十四週	會考範圍複習	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要	歷Qb-IV-1歐洲帝國的擴張。	問題討論	【性別平等教育】	綜合活動領域

		(第6冊)	歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷Qa-IV-3民族主義與國家建立。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3第一次世界大戰。 歷Qc-IV-1戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2第二次世界大戰。 歷Qc3-IV-3從兩極到多元戰後世界。		性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【海洋教育】 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【人權教育】 人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。	
	第十五週	會考範圍複習 (第6冊)	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷Qb-IV-1歐洲帝國的擴張。 歷Qa-IV-3民族主義與國家建立。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3第一次世界大戰。 歷Qc-IV-1戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2第二次世界大戰。 歷Qc3-IV-3從兩極到多元戰後世界。	問題討論	【性別平等教育】 性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【海洋教育】 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【人權教育】 人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。	綜合活動領域
	第十六週	會考總檢討	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。 歷Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。 歷Ca-IV-1 清帝國的統治政策。 歷Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 歷Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。 歷Ka-IV-1中華民國的建立與早期發展。 歷Kb-IV-1現代國家的建制與外交發展。 歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政	問題討論	【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人J6正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人J12理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環J6了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	綜合活動領域

教學設施 設備需求				治及文化。 歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷Qa-IV-1美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-2工業革命與社會變遷。 歷Qb-IV-1歐洲帝國的擴張。 歷Qa-IV-3民族主義與國家建立。 歷Qb-IV-3第一次世界大戰。 歷Qc-IV-1戰間期的世界局勢。 歷Qc-IV-2第二次世界大戰。 歷Qc3-IV-3從兩極到多元戰後世界。			
	第十七週	未來展望1—討論高中職歷史教育（了解高中歷史內容）	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 R-IV-1從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	問題討論	【多元文化教育】 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多J7探討我族文化與他族文化的關聯性。	綜合活動領域
	第十八週	未來展望2—討論高中職歷史教育（了解高中歷史學習歷程檔案）	歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 R-IV-1從主題 Q 挑選適當課題深究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	問題討論	【多元文化教育】 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多J7探討我族文化與他族文化的關聯性。	綜合活動領域
教學設施 設備需求		大屏設備、課本、習作					
備 註							

