

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文（ ☐ 閩南語文 ☐ 客語文） ☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☒ 科技（ ☒ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）									
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 （ ☒ 上學期(☒ 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）									
教材版本		（ ☒ 選用教科書： <u>康軒版</u> ☐ 自編教材（經課發會通過）		節數		學期內每週1節					
領域核心素養		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。									
課程目標		第三冊：資訊科技專題——模組化與專案邏輯 本冊課程旨在深化學生對數位公民義務的認知，並進入編程技術的進階領域。在數位素養與社會責任層面，首先針對資訊科技衍生之負面影響、法律責任及資訊倫理進行深度研討，範疇涵蓋網路禮儀與媒體識讀，藉此提升學生自我保護意識與尊重他人權益之素養。在進階程式設計實務上，引導學生運用巢狀迴圈建構複雜圖形，並正式引入模組化程式設計觀念，透過「自訂函式」之撰寫，優化程式架構與代碼複用性。進一步結合陣列與變數運算（如累加、計數等邏輯），引導學生實作「簡易點餐機」專案。透過此一生活化專題，強化學生處理結構化資料與開發模組化程式的專業技能。 第四冊：資訊科技專題——演算法開發與行動應用 本冊課程聚焦於運算思維的核心——演算法，並將開發環境拓展至行動裝置應用。在演算原理與邏輯實踐方面，課程首先探討排序演算法（Sorting Algorithms）之基本原理，結合生活實例與 Scratch 模擬實作，深化學生對資料組織邏輯的理解。接著導入搜尋演算法（Searching Algorithms）之教學，引導學生整合既有程式功能，獨立完成高效的資料檢索系統，培養其解決複雜資訊問題之能力。在行動應用程式開發領域，課程以日常情境為設計藍圖，運用 MIT App Inventor 進行視覺化開發實作。從生活化視角出發，帶領學生體驗行動裝置 App 的設計流程與運作機制，強化跨平台開發的基礎認知，並激發其運用資訊技術解決生活需求的創新潛力。									
學習進度週次		單元/主題名稱		學習重點		評量方法		議題融入實質內涵		跨領域/科目協同教學	
				學習表現		學習內容					
第一學期	第一週	學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題		運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。		1. 課堂討論 2. 紙筆測驗		【法治教育】 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第一學期	第二週	1-1 資訊科技的社會議題		運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。		資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。		1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%		【法治教育】 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第一學期	第三週	1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀		運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。		1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%		【法治教育】 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	

第一學期	第四週	1-2媒體識讀	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第五週	2-1正多邊形小畫家	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	數學
第一學期	第六週	2-1正多邊形小畫家	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	數學
第一學期	第七週	2-2有趣的幾何圖形 【第一次期中考試】	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第八週	2-2有趣的幾何圖形	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第九週	2-2有趣的幾何圖形	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十週	2-2有趣的幾何圖形	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十一週	2-2有趣的幾何圖形	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十二週	2-2有趣的幾何圖形	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第一學期	第十三週	3-1認識陣列	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十四週	3-1認識陣列 【第二次期中考試】	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十五週	3-1認識陣列	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十六週	3-1認識陣列	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十七週	3-1認識陣列	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十八週	3-2陣列程式—簡易點餐機	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第十九週	3-2陣列程式—簡易點餐機	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第廿週	3-2陣列程式—簡易點餐機	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第一學期	第廿一週	3-2陣列程式—簡易點餐機 【期末考】	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第二學期	第一週	1-1排序演算法 【2/11開學】	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第二週	1-1排序演算法	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第三週	1-1排序演算法	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第四週	1-1排序演算法	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第五週	1-2程式實作—氣泡排序法	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第六週	1-2程式實作—氣泡排序法	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第七週	1-2程式實作—氣泡排序法 【第一次期中考試】	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第八週	1-2程式實作—氣泡排序法	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30%	【閱讀素養教育】	

				資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	4. 作業繳交20%	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第九週	2-1搜尋演算法	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十週	2-2程式實作－拍賣查詢	運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十一週	2-2程式實作－拍賣查詢	運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十二週	2-2程式實作－拍賣查詢	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十三週	2-2程式實作－拍賣查詢	運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資A-IV-3 基本演算法的介紹。 資P-IV-3 陣列程式設計實作。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十四週	3-1認識MIT App Inventor 【第二次期中考試】	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十五週	3-1認識MIT App Inventor	運t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十六週	3-1認識MIT App Inventor	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30%	【閱讀素養教育】	

				資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	4. 作業繳交20%	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十七週	3-2App實作①—匯率換算	運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十八週	3-2App實作①—匯率換算	運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十九週	3-3App實作②—幸運選號機	運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第廿週	3-3App實作②—幸運選號機 【期末考試】	運a-IV-3 能具備探索資訊	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答20% 2. 學習態度30% 3. 平時上課表現30% 4. 作業繳交20%	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
教學設施 設備需求		個人電腦、網路、投影機。					
備 註							