

臺北市立中崙國民中學 115 學年度部定課程計畫

1150119 修訂

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書: _____ 康軒 _____ 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)			節數	學期內每週 1 節	
領域核心素養		綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標		關懷家庭各種角色之需求，覺察自己與家人溝通的方式，運用溝通技巧促進家庭和諧，並學習有效蒐集、分析及研擬解決問題的管理能力，做出合宜的判斷與日常消費決策，調適並處理生活相關議題，提升個人與家庭生活品質，增進生活經營能力。也學習妥善運用服飾相關資源，規劃與執行合宜的服飾消費行為，運用於日常個人與家庭之服飾管理，且能選搭適當服飾，展現合宜的自我穿著禮儀，及欣賞多元服飾之美，了解織品在美化生活中所扮演的角色。於生活中覺察人為或自然環境可能的飲食安全議題，分析個人飲食行為與環境之關聯，善用資源做出合宜的飲食相關消費決策，評估並購買衛生安全的食品，並應用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點，建立愛物惜福與永續飲食的消費行動。同時學生也能學習應用資訊網絡能力，進行資料蒐集與資訊閱讀，並融合自我意識進行反思，透過課程分享傳達自我想法，在口語交流中，提升自我儀態、尊重他人與關心生活議題的個人素養。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目 協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一	第 1-2 週	家的足跡-我的家庭史	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製	口語問答 小組討論	【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的	

學期	第 3-4 週	家的足跡-家庭變變變	議題，進而克服生活逆境。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生	作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	學習單 口語報告	表達。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
----	---------	------------	---	---	-------------	----------------------------------	--

第 5-6 週	家的足跡-讓家更美滿	涯與升學資訊。 1d-IV-1	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。		家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
第 7-8 週 第 7 週 第一次期 中考	故事你我他-世事難料	覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-3	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Dd-IV-1		【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第 9-10 週	故事你我他-新聞特搜	覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。			
第 11-12 週	飲食探索去-青春歡食	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2	口語問答	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	

	第 13-15 週 第 14 週 第二次期中考	飲食探索去-飲食好生活	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	小組討論 學習單	【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第 16-17 週	共享輕食趣-飲食樂活	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	口語問答 小組討論 學習單 烹飪製作	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】	
	第 18-19 週	共享輕食趣-野餐掌上功	有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。		國 J10 了解全球永續發展之理念。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。 【交通安全】 D-IV-3 運用科技提升交通的便利性。	
	第 20 週	共享輕食趣-野餐規畫					
	第 21 週 第 21 週 期末考	共享輕食趣-野餐展創意					
	第 1-2 週	食在好安心-天然的尚好	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。		【品德教育】	
	第 3-4 週	食在好安心-美味加肴					

第二學期	第 5-6 週	食在好安心-食情追追追	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【交通安全】 B-IV 用路倫理與責任。	
	第 7-8 週	綠活飲食高手-食物旅行					
	第 7 週 第一次期中考						
	第 9-10 週	綠活飲食高手-享美食愛地球					

	第 11-12 週	生活織慧王-衣時無虞	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。	口語問答 小組討論 學習單	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第 13-15 週 第 14 週 第二次期中考	生活織慧王-溫故織新	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	課堂紀錄 口語問答 作品製作 學習單	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【交通安全】 A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。	
	第 16-18 週	服裝妙管家-煥然衣新		家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製			
	第 19-20 週	服裝妙管家-整齊話衣					

第 20 週 期末考			作，以及個人興趣與能力的 覺察。			
教學設施 設備需求	單槍、筆電、Ipad、烹飪實作相關器具、手作材料用具、基本手縫用具					
備 註						