

## 【臺北市立中崙高中第一次學測模擬考日程表】

|    | 115 年 9 月 2 日(三) |           | 115 年 9 月 3 日(四) |           |
|----|------------------|-----------|------------------|-----------|
| 上午 | 08：05            | 預備鈴       | 08：05            | 預備鈴       |
|    | 08：10～09：50      | 英文        | 08：10～09：50      | 數學        |
|    | 10：05            | 預備鈴       | 10：05            | 預備鈴       |
|    | 10：10～12：00      | 自然        | 10：10～12：00      | 社會        |
| 下午 | 13：05            | 預備鈴       | 13：05            | 預備鈴       |
|    | 13：10～14：40      | 國語文綜合能力測驗 | 13：10～14：40      | 國語文寫作能力測驗 |
|    | 15：00            | 預備鈴       |                  |           |
|    | 15：20～16：10      | 英聽        |                  |           |

附註：

1. 每節考試開始前 5 分鐘打預備鈴，鈴響即可進入試場。
2. 考試開始 20 分鐘後不得入場，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。
3. 入場至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本、亦不得書寫、劃記、作答。
4. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。
5. **英聽(英語聽力模擬測驗)為學校統一加考項目。**

## 【模擬考試範圍表】

| 科 目          |       | 測驗範圍                   | 測驗單元名稱                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國 文          |       | 第一～三冊                  | 第一～三冊                                                                                                                                                                                  |
| 英 文          |       | 第一～三冊                  | 第一～三冊                                                                                                                                                                                  |
| 數 學 A        |       | 第一～二冊<br>(數 A、數 B 不分卷) | 數與式、指數、對數、多項式函數、直線與圓、數列與級數、<br>數據分析、排列組合與機率、三角比                                                                                                                                        |
| 數 學 B        |       |                        |                                                                                                                                                                                        |
| 自然科          | 物 理   | 物理(全)                  | 科學的態度與方法、物質的組成與交互作用、物體的運動、電與磁的統一、能量、量子現象                                                                                                                                               |
|              | 化 學   | 化學(全)                  | 物質的分類與組成、化學式與化學計量、溶液與常見的化學反應、生活化學                                                                                                                                                      |
|              | 生 物   | 生物(全)                  | 細胞的構造與功能、遺傳、演化                                                                                                                                                                         |
|              | 地球科學  | 地科(全)                  | 地球的故事、從地球看宇宙、千變萬化的大氣、深藍的脈動、體驗大地的撼動、鑑古知今談永續                                                                                                                                             |
| 社會科          | 歷 史   | 第一～二冊                  | 臺灣史：如何認識過去(導論)、多元族群社會的形成(原住民族、移民社會的形成)、經濟與文化的多樣性(經濟活動、山海文化)、現代國家的形塑(台澎金馬如何成為一體、追求自治與民主的軌跡)<br>東亞史：中國與東亞、國家與社會(國家的統治、社會的組織)、人群的移動與交流(近代以前的人群移動與交流、近代以後的移民)、現代化的歷程(傳統與現代的交會、戰爭與和平)       |
|              | 地 理   | 第一～二冊                  | 第一冊：研究觀點與研究方法、地理資訊、地圖、氣候系統、地形系統<br>第二冊：人口與環境負載力、聚落、流通路線與區域、都市與城鄉關係、產業活動、世界體系、臺灣與世界、東亞文化圈的形成與發展                                                                                         |
|              | 公民與社會 | 社會政治＋法律範圍              | 社政：公民身分、國家認同、人性尊嚴與普世人權、國家與政府、政府的組成、民主治理、公共意見、政治參與、公平正義、社會安全、多元文化、全球關聯<br>法律：權力、權利與責任、團體、志願結社與公共生活、規範、秩序與控制、法律的位階、制訂與適用、憲法與人權保障、干涉、給付行政與救濟、犯罪與刑罰、民事權利的保障與限制、兒童及少年的法律保障、科技發展與相關法律問題、勞動參與 |
| 英語聽力<br>模擬測驗 |       | 考試範圍比照大考中心之正式英聽考試全範圍   |                                                                                                                                                                                        |