

臺北市政府教育局 111 年度校園安全宣導影片觀看心得

(高中500字、國中300字、國小100字, 註:低年級可注音或畫圖)

火災 地震 毒品 溺水 霸凌 隨機殺人

校名: __中崙高中__

姓名: __林雨浩__ 班級 __304__

座號 __30__

我們不得不相信, 世界需要改革, 需要對溺水有新的認知。奧維德相信, 春天百花盛開, 夏天收割大忙, 秋天果實累累, 冬天舒適地坐在火爐旁。這不禁令我重新仔細的思考。若無法徹底理解溺水, 恐怕會是人類的一大遺憾。我們不得不面對一個非常尷尬的事實, 那就是, 說到溺水, 你會想到什麼呢? 阿格農在過去曾經講過, 閒暇是霓裳, 不宜常穿用。希望大家能發現話中之話。回過神才發現, 思考溺水的存在意義, 已讓我廢寢忘食。車爾尼雪夫斯基講過一句值得人反覆尋思的話, 應該堅信, 思想和內容不是通過沒頭沒腦的感傷, 而是通過思考而得到的。在說了那麼多, 我總結了對於溺水的幾項應變方式——

叫-呼叫119、118、110、112

伸-利用延伸物

拋-拋送漂浮物

划-利用大型浮具划過去

要合法: 戲水地點需合法, 要有救生設備與人員。

要小心: 湖泊溪流落差變化大, 戲水游泳格外小心。

要注意: 注意氣象報告, 現場氣候不佳不要戲水。

要暖身: 下水前先暖身, 不可穿著牛仔褲下水。

要冷靜: 加強游泳漂浮技巧, 不幸落水保持冷靜放鬆。

不跳水: 避免做出危險行為, 不要跳水。

不疲憊: 身體疲累狀況不佳, 不要戲水游泳。

不長時: 不要長時間浸泡在水中, 小心失溫。

不落單: 不要落單, 隨時注意同伴狀況位置。

不嬉鬧: 不可在水中嬉鬧惡作劇。

每個人的一生中, 幾乎可說碰到溺水這件事, 是必然會發生的。要想清楚, 溺水, 到底是一種怎麼樣的存在。溺水可以說是有著成為常識的趨勢。我想, 把溺水的意義想清楚, 對各位來說並不是一件壞事。瓦維洛夫告訴我們, 當科學達到某個高峰的時候, 它的面前會出現通向新的高峰的廣闊前景, 通向進一步發展的嶄新道路。請諸位將下面這段話在心中默念三遍, 在戲水玩樂之餘不忘自身安全。