

臺北市立中崙高級中學113學年度防災教育融入課程成果表

【國中自然領域】

課程主題	地震
日期/節次	113/10/20，第六節14：10—15：00
年級（班級）/人數	905，28人
融入領域（科目）	自然領域（地球科學）
實施總節數	1
活動/課程 內容介紹及成效	<p>鑑於台灣位處板塊活躍帶，學生對地震的突發性和影響有一定了解，在教學設計上便充分結合這些生活經驗。運用影音資料、動畫影片等多元教學資源，深入講解地震成因與其可能引發的次生災害，例如海嘯和山體滑坡。</p> <p>在最關鍵的防災環節，明確向學生說明了地震安全需知，並在投影片中展示了抗震保命的三步驟口訣：「趴下(Drop)、掩護(Cover)、穩住(Holdon)」。有效結合實際新聞案例和生活實例，使學生理解如何將學到的防災知識運用於日常生活中，提升了學習的實用性和連結性。</p> <p>整體而言，本次課程在傳授地球科學知識的同時，也致力於培養學生面對自然災害時的自我保護意識與能力，展現了知識與實踐並重的教學成效。</p>



說明：老師利用投影幕呈現當日新聞報導，作為課程的引導，藉由結合學生日常生活經驗的時事，說明今日上課的主題「地震」，有效地引起學生學習動機。



說明：課堂中，學生們專注聽講並將上課的重點內容記錄在筆記本中，展現出良好的學習態度和課堂投入度。



說明：老師運用生動圖表（包含立體示意圖）在投影幕上，系統化說明地震學中重要的震源、震央等名詞概念，幫助抽象知識具象化。



說明：老師與學生進行積極互動，透過適時發問了解學生在概念上的迷思或不理解之處，及時給予回應和指導，展現出對師生互動的重視。



說明：為了維持學生的學習興趣和主動性，老師運用動畫影片等多媒體資源，以視覺化的方式展示地震相關知識，提升學生的學習興趣。



說明：課程中不僅涵蓋科學概念，也延伸生活應用，說明地震發生時的「抗震保命三步驟」（Drop, Cover, Hold on），結合知識與防災。



說明：老師在課堂中走動，巡視學生學習狀況，隨時了解學生的問題與進度，提供即時的協助與回饋。



說明：利用生活實例說明和釐清地震相關概念，使學生能夠理解如何將所學知識運用到日常生活中，提升學習的實用性和連結性。