

學校資料

校名:市立中崙高中

填寫人資料

姓名：陳念芷

職稱：衛生組長

聯絡電話：(02) 27535316

電子信箱：hygiene@zlsh.tp.edu.tw

填報資料

學校地址：臺北市松山區八德路四段 101 號

本學年小田園基地：原有持續維護

田園基地位置：空地(含盆栽花台)

土地類型：國有

耕種方式：土耕

田園基地經緯度：經度:250256 度,緯度:1213340 度

田園基地面積：65 平方公尺

本學期參與教師人數估計值(A)：6 人

本學期參與學生人數估計值(B)：
20 人

本學期其他參與人員/團體(若無，請填寫 0)：參與者身分 0,約 0 人

本學期總參與人數估計值
(A)+(B)+(C)：26 人

本學年志工協助或其他支援引入(若無，請填寫 0)：0 人

水電費經費來源：校內預算

產出物預計處理情形：分送學生、分送協助者

本學年預計實施期程與內容

本學期實施期程與內容

114 年上半年(113 學年度第二學期)

第一週 課程 1：春天的蔬果

第二週 實作 I：小田園整理:中庭

第三週 實作 II：小田園種植:中庭

第四週 實作 III：小田園整理:側門花台

第五週 實作 IV：小田園種植:側門花台

第六週 課程 2：回收油家事皂

第七週 實作 V：小田園觀察:病蟲害

第八週 獨居蜂
第九週 蔬菜沙拉
第十週 夏季防蚊大作戰
第十一週 多肉植物盆栽
第十二週 造型植物小盆栽
第十三週 實作Ⅶ：期末收成與分享

114 年下半年(114 學年度第一學期)

第一週 教室：小田園課程介紹與相見歡
第二週 戶外：基地勘查（工具使用技巧）
第三週 戶外：中庭小田園整地補土施肥
第四週 戶外：側門小田園整理（一）
第五週 戶外：側門小田園整理（二）
第六週 教室：認識香草、香草茶
第七週 教室：DIY 家事皂（回收油）
第八週 教室：蔬果常見的病蟲害
第九週 戶外：環境觀察（植物與蟲）
第十週 教室：水資源
第十一週 教室：種子盆栽
第十二週 植物的養分需求（堆肥的方法）
第十三週 教室：植物的媒婆 - 蜜蜂
第十四週 戶外：校園植物
第十五週 教室：收成與分享（香草）
第十六週 教室：收成與分享（蔬菜）

本年度執行成果及未來推展方向

一、本年度執行成果（114 年）

1. 課程實施概況

共計實施兩學期課程，總共 29 週活動，涵蓋環境教育、綠色生活、香草與蔬果種植、病蟲害觀察、資源回收利用等主題。

活動型態包含：課堂教學、戶外實作、DIY 操作、觀察記錄、成果分享。

2. 執行亮點

（1）小田園實作：成功整理與種植側門區域，建立學生對土地與植物照護的責任感。

（2）永續生活實踐：回收廢油製作家事皂，培養資源再利用的概念。

（3）生態教育推廣：認識獨居蜂與蜜蜂，提升學生對授粉與生態平衡的理解。

(4) 生活應用延伸：自產蔬果製作沙拉、香草茶，拉近自然與日常生活的距離。

(5) 多元植物教學：多肉、造型小盆栽與種子盆栽製作，提高學生動手與美感能力。

3. 學習成果

學生展現高度參與與興趣，學習表現與反思回饋良好。

學生能描述植物基本需求，並能簡單解說植物與生態系的關聯。

學生具備初步綠色生活的實踐能力，能動手進行基礎種植與簡易製作（如皂品、盆栽等）。

二、未來推展方向

1. 課程深化與主題延伸

擴大探討主題，如堆肥製作實作、氣候變遷與植物生長關係。

2. 跨領域結合

結合自然科、生活科技、藝術等領域，設計跨學科統整課程。

3. 提升學習歷程紀錄

建立學生個人小田園觀察紀錄冊或作品集。

結合攝影、繪圖等方式，鼓勵學生記錄與表達學習過程。

4. 永續教育落實

持續強化學生對「循環再利用」、「食物里程」、「綠色消費」等概念。

設立小型永續角落展示區，讓學生定期輪值照顧與佈置，培養責任感與歸屬感。

施期程與內容 佐證資料上傳：

田園基地照片 1：



田園基地照片說明 1：側門花園：種植許多蔬菜與香草，可以提供學生怡養性情及泡茶喝。

田園基地照片 2：



田園基地照片說明 2：中庭花園：推廣環境綠化。

田園基地照片 3：



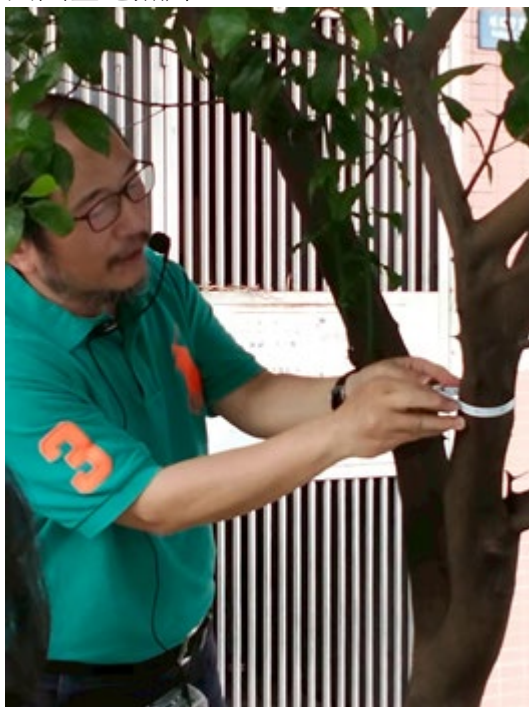
田園基地照片說明 3：班級前方露台：推廣環境綠化。

田園基地照片 4：



田園基地照片說明 4：側門花園：「香草種植」課程。

田園基地照片 5：



田園基地照片說明 5：「樹木碳匯解說」課程

田園基地照片 6：



田園基地照片說明 6：側門花圃：「側門小田園整理」課程。