

臺北市 113 學年度市立高級中等學校校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立中崙高級中學

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none">1. 建立一個兼具能力與熱忱、穩定、處室間團結合作的行政團隊，充分支援教學與學習活動。2. 熟稔 108 課綱，能從完全中學的格局，領導本校長遠的校務發展與具體的課程地圖規劃，支持教師增能、教學設備補強與校舍經費維修改善。3. 加強國中部招生，確保學生升學競爭力，以高效能的差異化策略拔尖固底，保障學生學習品質。
發展特色	<ol style="list-style-type: none">1. 具宏觀之教育理念，能尊重學校既有的發展特色，在國際教育與數位學習雙主軸的基礎之上，帶領學校持續發展未來的願景和特色。2. 提供優質學習情境，支持教師發展多元課程，擴展學生的視野與國際觀。3. 結合教師會與家長會，共同營造學生學習的優質校園。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none">1. 落實生活教育與品格教育：引導學生守紀律、培養學生責任感、榮譽心，及重視人文關懷。2. 正視完全中學人力不足負荷沈重的問題，精簡事務，並兼顧高中、國中的不同需求，進而轉化為學校特色與提升的動力。3. 提升行政投入意願與效能，協助教師解決問題，鼓勵校園正向溝通，對於局端交辦任務均勻分配或協調業務工作，均衡學校發展與行政、教師負擔。4. 高國中有特殊教育需求學生逐年增加，輔導、特教、教學等教師負荷過重，缺乏完整配套方式影響教學品質，盼能有效解決。
其他	<ol style="list-style-type: none">1. 具備與教師會、家長會、學生會及松山社大等多方溝通、對話、協調與整合意見的能力。2. 提供典範分享與標竿學習，形塑優質校園文化。3. 願意傾聽意見，平衡家長期待、教師專業能力與學生素質，與家長會、教師會保持良好互動。