

臺北市立中崙高級中學










中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立中崙高級中學111-115年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	總務主任	學務主任	圖書館主任	
				
會計主任	人事主任	輔導主任	國教中心主任	
				

中華民國 111 年 8 月 29 日

目 錄

壹、依據.....	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校(幼兒園)基本資料.....	1
二、學校願景與目標.....	5
三、學校 SWOT 分析.....	5
參、計畫發展與執行.....	9
一、計畫目標.....	9
二、執行策略與內容.....	9
三、預期效益.....	15
目標一：品牌建立、形塑專業團隊.....	15
目標二 適性揚才、培育全球公民.....	20
目標三 智慧創新，共創未來學校.....	26
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	33
伍、考核評鑑.....	35
附件：校園規劃平面圖.....	36

臺北市立中崙高級中學111-115年中長程教育發展計畫

111年8月29日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一)簡史沿革

本校校址在臺北市八德路四段101號，原為臺北市公車處公車修護場，於民國62年定為中崙國中預定地；臺北市教育局於民國85年進行設校建築規劃，86年7月1日簽准籌設中崙國中，8月1日由謝應裕校長任籌備處主任，87年7月改制為高中，90年8月1日由蘇明宗校長接任籌備處主任，91年8月1日本校奉准正式成立及招生，正式以校名「臺北市立中崙高級中學附設國中部」進行招生，同時招收高中生與國中生，高中部30班、國中部24班、資源班2班，全校學生總數約2,000人，並由蘇明宗擔任首任校長，歷經潘正安校長、謝念慈校長、孫明峯校長，109年起由劉晶晶校長主掌校務。

本校創校初始即以「雙語國際」與「資訊科技」為發展重點。民國94年，成為臺北市教育局與臺灣微軟合作的全球第一所「未來學校」。103學年度開辦「國際教育實驗班」，將雙語優勢轉化為國際教育，運用各項資源與全球接軌。「國際教育」與「數位學習」為本校雙軌特色發展主軸，並以「科技」、「人文」、「創新」為核心精神；以「科技、人文、創新的未來學校—培育領航未來的人才」為學校願景。

歷任校長皆以「培育領航未來的人才」為辦學目標，學校穩定發展。全體教師亦以「打造未來人才的心靈工程師」自居。以下為學校發展歷程中的大事記：

1. 民國91年8月正式以校名「臺北市立中崙高級中學附設國中部」進行招生，同時招收國中生與高中生，國中部24班、高中部30班、資源班2班，全校學生總數約2,000人。
2. 民國94年6月與微軟簽約成為全球第一所未來學校(School of the Future)。
3. 民國95年10月起與故宮進行館校合作，迄今已辦理過清明上河圖、奇茶妙墨、書畫互動式展示等特展。
4. 民國96年2月榮獲成為微軟全球12所創新學校之一，更評選成為全球4所「未來學校之標竿學校」(Mentor Schools)之一。
5. 民國99年度通過「教育111標竿學校」認證。
6. 民國101年被評選為「臺北市高中職行動學習：IPAD2 實驗計畫」學校。

7. 民國101年度國中部榮獲親子天下辦理之百所優選國中(健康體育類)。
8. 民國101年度申請通過臺北市行動學習(電子書包)實驗計畫。
9. 民國102年獲得臺北市優質學校--行政管理優質獎。
10. 民國102年臺北市教育局擇定辦理「台北市高中職行動學習計畫」。
11. 民國103年度獲准設立高中部國際教育實驗班。
12. 民國103年通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫(104年度~106年度)。
13. 民國103年通過臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫(104~106年)。
14. 民國104年通過臺北市國際學校獎認證。
15. 民國105年並成為臺北市智慧校園試辦學校。
16. 民國105年榮獲教育部教學卓越銀質獎。
17. 民國105年獲學校領導與行政管理向度一等獎(高中校務評鑑全向度通過)。
18. 民國106~107年北市特殊優良教師。
19. 民國107年教育局教學卓越優勝團隊榮譽。
20. 民國108年榮獲臺北市優質學校「創新實驗」優質學校獎。
21. 民國109年榮獲臺北市行動學習學校認證實施計畫-金質獎
22. 民國109~110年辦理教育部高中職科技輔助自主學習推動計畫。
23. 民國110年擔任國教署國際教育2.0學校國際化試辦學校暨跨校社群召集學校。
24. 民國110年辦理教育部「推動中小學數位學習精進方案」計畫。
25. 民國110年通過臺北市學生自備載具(BYOD)到校實施計畫。
26. 民國111年通過辦理教育部高中擴增雙語實驗班。

全體師生將以教育創新為目標，攜手同心在活化創新的過程中，利用雙軌特色發展為主軸，成就未來學校的未來人才!

(二)各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (1)普通班 <u>高中30班、國中21班</u> | (2)身障集中式特教班 <u> </u> 班 |
| (3)身障分散式資源班 <u>高中1班、國中1班</u> | (4)幼兒園 <u> </u> 班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u> </u> 班 | (6)幼兒園分散式資源班 <u> </u> 班 |
| (7)集中式學術性向資優資源班 <u> </u> 班 | (8)分散式資優資源班 <u> </u> 班 |
| (9)藝術才能班 <u> </u> 班 | |

2. 各年級學生數：

- (1)國七 163 人 (2)國八 179 人 (3)國九 185 人
 (4)高一 360 人 (5)高二 349 人 (6)高三 361 人

(7)幼兒園2歲班 人 (8)幼兒園3-5歲班 人 (9)幼兒園特幼班 人

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數(含校長與主任)：共138人，其中男性32人，女性106人
- (2) 專任職員總數共25人
- (3) 學年聘用長期代課教師共26人
- (4) 全校已具研究所以以上學歷的教師：共106人

(三)學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：20,573平方公尺

2.目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室 (理化*1、物理*1、化學*2、生物*2、地科*1)	7	1	音樂教室	3	1
社會教室	0	0	表演藝術（如韻律）教室	1	1
資訊教室	4	1	視覺藝術（如美勞）教室	2	1
有階梯視聽教室	0		書法教室	0	
無階梯視聽教室	0		陶藝教室	0	
語言教室（如英語、本土語等）	0		交通安全教育室	0	
課後社團教室	1	2	知動教室	0	
多目的空間(多功能、群組、備課)	10	1	特色教室	0	
生活教育	0		家政教室	1	1

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共4座，共20個籃框，是否共用：是 否
- (2) 排球場共2面，是否共用：是 否
- (3) 網球場共0面，是否共用：是 否
- (4) 桌球台共12張
- (5) 羽球場共6面，是否共用：是 否
- (6) 游泳池共1座
- (7) 其他（請說明）滾球場，是否共用：是 否

4. 運動場（含遊戲區）共 400 平方公尺，跑道全長共 200 公尺
5. 綠地（含花園）共 50 平方公尺
6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他雨備活動空間 1 處
7. 數位基礎建設
 - (1) 智慧未來教室數量
 - A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 7 間
 - B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 46 間
 - (2) 無線網路基地臺 120 臺
 - (3) 學校對外網路頻寬 800 M
 - (4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 22 臺，行動載具平板電腦 868 臺，筆記型電腦 152 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 300 臺；教師用載具 152 臺，學生用載具 1168 臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 9 人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 12 人
3. 原住民學生數共 1 人
4. 新住民學生數共 23 人

(五) 學校特殊需求學生人數***

年級人數	七	八	九	高一	高二	高三	備註
特殊教育 學生類別							
1. 智能障礙	0	0	1	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	1	0	
3. 聽覺障礙	0	0	1	1	2	0	
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	1	1	0	0	0	1	
6. 腦性麻痺	1	0	0	0	1	0	
7. 身體病弱	0	1	0	2	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	0	0	1	1	0	
9. 學習障礙	2	4	2	1	1	0	
10. 多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11. 自閉症	2	6	3	6	5	4	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	0	0	0	0	0	0	
14. 一般智能資優	0	0	0	0	0	0	
15. (學術) 數理資優	0	1	5	0	0	0	

年級人數	七	八	九	高一	高二	高三	備註
特殊教育 學生類別							
16. (學術) 社會人文 資優	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班—美術	1	0	0	0	0	0	
18. 藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	
19. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	
20. 藝術才能班—戲劇	0	0	0	0	0	0	
合計	7	13	12	11	11	5	

二、學校願景與目標

(一) 學校願景

科技、人文、創新的未來學校—培育領航未來的人才。

1、科技:結合科技與教學，提升教學效能。

2、人文:注重人文與品德，養成有品公民。

3、創新:激發多元智慧，以達適性揚才。

(二) 學校目標

以「國際教育」與「數位學習」為雙軌特色發展主軸，並以「科技」、「人文」、「創新」為核心精神藉以培育領航未來的人才。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<p>➤位於松山區，鄰近八德路、光復北路、南京東路等重要幹道，20餘路公車及捷運板南線、松山新店線可達，交通便捷。</p>	<p>➤校園與周遭巷道緊鄰，且因地下室開發利用，無法種植大樹，上課易受周圍環境干擾，空氣品質欠佳。</p>	<p>➤臨近主要道路，公車、捷運便捷，增加學生就學意願。</p>	<p>➤位處商業區，周遭環境干擾及誘因多，影響學生學習。</p>

學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 完全中學體制，適合發展中學六年一貫學校特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 完全中學國、高中學生異質性大，難以完全兼顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 國際教育、雙語教育及資訊教育為學校特色發展項目，符應潮流與趨勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 少子化現象日益嚴重，可能面臨招生不足的問題。 ▶ 鄰近高中及社區國中同質性高，競爭激烈。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 專科教室、溫水游泳池、多功能球場、多功能教室及電腦教室,營造理想的教學環境。 ▶ 校園全面無線網路，高中部班班有大屏，學生載具量充足。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 部分專科教室位於地下1樓，通風欠佳極易形成噪音干擾。 ▶ 部分專科教室與社區大學共用，維護與管理不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 善加整合社區大學資源，以改善教學設施及場地維護管理。 ▶ 108~111 申請「高中優質化」經費、110學年起申請臺北市教育局 BYOD 計畫經費、111學年申請雙語實驗班計畫經費以改善設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 國中尚有一個年級教室未裝設大屏。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 平均年齡約46歲，教學認真。教師多具雙語能力，富學習精神，有創意與活力。研究風氣盛，利於發展教師專業學習社群。 ▶ 推動「行動 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 國中班級數少，同科教師團隊人數相對不足，教師必須一人準備多種課程，備課量大。 ▶ 課綱變動頻仍，造成教師員額與授課時數改變 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 十二年國教政策引領，重視活化教學與適性發展。 ▶ 「高中優質化計畫」經費挹注，鼓勵教師以專業學習社群進行教學研究與分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 各校均積極參與課程創新，發展學校特色，競爭激烈。 ▶ 部分家長偏重智育及升學績效，對於新課綱強調的素養導向教學持質疑的態度。

	學習」，累積課程發展經驗，成果豐碩。	之困擾。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 運用線上資料庫及電子書，並提供平板電腦出借，供學生查詢及瀏覽電子書等雲端資源，有利教師進行教學創新。 	
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 行政團隊積極主動、認真負責，努力申請各項專案計畫並執行。 ▶ 校長領導肯授權，重視溝通協調及校園和諧，並努力行銷學校優質形象。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 完全中學的學制複雜，行政人員負擔沈重，接任行政職務意願低 ▶ 兼任行政教師異動率高，經驗不易傳承，降低行政效率。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 生涯輔導課程的實施及與周全的升學輔導計畫，可提升學生的升學表現。 ▶ 學生生活常規的持續改善，有助於提升學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 完全中學的體制，與頻繁的課綱變化，加上多變的多元入學及招生管道，一再加重行政運作的困難與行政組織的不穩定性。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 社區家長社經地位較高，經濟條件佳，提供學生延伸學習的意願與能力充足。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 家長普遍重視升學，對於引導學生人格發展的經驗較不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 家長重視教育，對校務發展及課程需求多能配合。 ▶ 家長會理念正確，組織健全，扮演教育合夥人角色 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 部分家長對小孩疏於管教，過分依賴學校教育。 ▶ 部分家庭功能不彰，導致家長對小孩缺乏管教能力
學生	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生素質佳，對社團活動極度投入且對學校的認同度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 高中生學生容易沉迷社團而疏忽學業。 ▶ 學習困難，情緒障礙學 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 發展學校特色，如:e化學習、國際教育等，爭取家長、學生認同 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 少子化現象日益嚴重，可能面臨招生不足的問題。 ▶ 學生對時間

	<ul style="list-style-type: none"> ➤學生與師長互動佳，對老師指導接受度高。 ➤學生社團活動活絡創新 	<p>生人數有漸多情形。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤完全中學國、高中學生異質性大，難以完全兼顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤營造良好的課後學習環境。 ➤能安排特殊學生的適性輔導課程。 	<p>管理與讀書方法欠缺正確觀念，遇到困難容易逃避而放棄。</p>
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤鄰近臺北偶戲館、社教館、國父紀念館、松山慈祐宮與四獸山等，人文藝術、古蹟與自然觀光資源豐富。 ➤松山社區大學設於本校，可提供部分師資，提供本校師生課程優惠。 ➤家長會熱心而正向參與校務，在人力與經費上成為最大助力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤與社區內多數資源未有明確合作計畫。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤爭取與社區合作，專業資源共享，提昇師生擴大視野的機會。 ➤學校設備可分享社區使用，提供民眾休閒的空間，增進民眾對本校的認識。 ➤新課綱重視校本課程與特色選修課程之研發，鼓勵教師，結合社區資源研發相關課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤部分家長或社區人士過份關心或主張個人權利，造成對學校行政或教師教學的干預，加上越來越便利的投訴管道，造成行政的額外負擔。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)品牌建立、形塑專業團隊
- (二)適性揚才、培育全球公民
- (三)智慧創新，共創未來學校

二、執行策略與內容

目標一：品牌建立、形塑專業團隊

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 前瞻專業的課程領導	1. 建立共識凝聚機制持續校正課程願景與架構	教務處	V	V	V	V	V	建立課程發展的研究團隊，定期討論檢討修正，建立課程發展的專業能力。
	2. 組織課程發展團隊並聘請專家陪伴指導	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	
2. 願景結合的課程設計	1. 發展多元全面能力培養的課程方案與執行計畫	教務處 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V	
	2. 設計符應課程內容及素養導向的學習活動	教務處 學務處 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V	
3. 有效漸進的課程實施	1. 建立課程研發及精緻化機制	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	
	2. 推動多推動多元彈性的課程運作與學習評量方式	教務處 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V	
4. 反思進步的課程評鑑	1. 實施反思分享的課程評鑑規劃	教務處 學務處 輔導室 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V	

	2. 運用課程評鑑結果提升課程內容及教學方式	教務處 學務處 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V	
5. 學校本位的教師專業成長規劃	1. 規劃全校性及各社群專業成長計畫	教務處 學務處 圖書館 輔導室	V	V	V	V	V	建立全校性教師專業成長的規劃，按部就班循序漸進，建立教師之間自發互動共好之氛圍。
	2. 整合校內外專業成長資源	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	
6. 系統有效的教師專業發展歷程	1. 策畫創新多元的進修成長活動	教務處	V	V	V	V	V	
	2. 建立教學觀察機制與並善用回饋	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	
7. 多元特色的教師專業發展成果	1. 肯定並展現教師專業發展成果	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	
	2. 分享校本教師專業發展成果	教務處	V	V	V	V	V	
8. 互動共好的教師專業永續	1. 客觀評估專業發展成效並修正	教務處 學務處 輔導室 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V	
	2. 建立校內外專業成果分享的永續機制	教務處 圖書館						

目標二：適性揚才、培育全球公民

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明	
			111年	112年	113年	114年	115年		
1. 提供公平多元的學習機會	1 尊重學生主體性，提供多元學習管道	教務處 學務處 輔導室 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V	提供多元的學習機會，創造適性揚才的學生舞臺，培養終身學習者。	
	2 豐富校內外學習資源，增加學生學習機會選擇	教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	V		
2. 引導產出適性個別化的學習歷程	1 規劃符應學生個別需求的課程與活動	教務處 學務處 圖書館	V	V	V	V	V		
	2 創新教學方式引導多元學習策略	教務處 學務處 圖書館 輔導室	V	V	V	V	V		
3. 培育自律負責的學習態度	1 培養以終為始主動積極的學習態度	學務處 輔導室	V	V	V	V	V		
	2 引導學生尊重多元文化，培養服務人群的態度	教務處 學務處 圖書館	V	V	V	V	V		
4. 持續提升學習成效	1 培育終身學習能力及全球公民素養	教務處 學務處 國教中心	V	V	V	V	V		
	2 培養批判思考問題解決能力及數位公民素養	教務處 學務處 圖書館	V	V	V	V	V		
5. 以學生為中心	1 規劃多元課程及符應學生需求的學習環境	教務處 輔導室	V	V	V	V	V		以學習者為中心的

的教學 規劃	2 教師增能共學發展有效指導學生學習策略	教務處 學務處 圖書館	V	V	V	V	V	課程設計，有效教學。
6. 啟發正向的班級經營	1 營造和諧自律尊重的團體生活環境	學務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	2 形塑合作互信支持的班級文化	學務處 輔導室	V	V	V	V	V	
7. 適性揚才的有效教學	1 因材施教善用資源以深化學生學習	教務處	V	V	V	V	V	
	2 以多元評量方式評估學習成效以提升教學品質	教務處	V	V	V	V	V	
8. 與時俱進的創新教學	1 因應培育未來人才需求教學全面突破創新	教務處	V	V	V	V	V	
	2 統整創新的教學歷程與成果以利共同反思進步	教務處 學務處 輔導室 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V	

目標三：智慧創新，共創未來學校

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 建置健康安全學堂	1 規劃安全衛生的學校環境	教務處 學務處 總務處 圖書館	V	V	V	V	V	提供安全、藝術、智慧、雙語的校園環境及與時俱進的學習資源。
	2 設置有益健康的活動設施	學務處 輔導室 總務處	V	V	V	V	V	
2. 形塑人文藝術校園	1 形塑人文友善的校園氛圍	總務處 圖書館	V	V	V	V	V	

	2 營造美感的學習場域	總務處 圖書館	V	V	V	V	V	
3.共創自然 科技巒宮	1 建構環保永續的綠色 空間	總務處	V	V	V	V	V	
	2 打造智慧創新的科技 校園	圖書館	V	V	V	V	V	
4.整合學習 資源寶庫	1 爭取彙整豐富的學習 資源	圖書館	V	V	V	V	V	
	2 設計展能互動的學習 空間	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	
5.親師合力 引進統整 多元資源	1 親師共榮的外部資源 引進	教務處 學務處 總務處 輔導室 圖書館 國教中心 秘書室	V	V	V	V	V	建立親師生共好的合作關係，引進外部資源，持續提升學校聲譽。
	2 異業共享的多方資源 整合	教務處 學務處 輔導室 圖書館 秘書室 國教中心	V	V	V	V	V	
6.資源系統 建構活化	1 完備系統並善用資源 以發揮最大效益	教務處 學務處 總務處 輔導室 圖書館	V	V	V	V	V	

	2 量化及質性描述對外 展現資源統整效益	教務處 學務處 輔導室 圖書館 秘書室 國教中心	V	V	V	V	V
7.資源統整 人才協力	1 建置網路分享平台提 高資源統整效能	教務處 學務處 總務處 輔導室 圖書館 秘書室 國教中心	V	V	V	V	V
	2 邀請校外人才合作優 化教育現場	教務處 學務處 輔導室 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V
8.師生成果 共榮共享	1 應用資源實踐教育核 心價值	教務處 學務處 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V
	2 打造師生創客的虛實 整合舞台	教務處 學務處 圖書館 國教中心	V	V	V	V	V

三、預期效益

目標一：品牌建立、形塑專業團隊

指標項目	行動方案	承辦單位	預期成果效益	實施年度				
				111年	112年	113年	114年	115年
1-1-1	建立共識凝聚機制持續校正課程願景與架構	教務處	● 每學期至少1次於各大領域教學研究會討論學校願景與世界潮流及國家教育政策發展方向之符應程度並評估申請各項課程發展相關專案計畫	V	V	V	V	V
			● 每學年於課發會進行1次課程盤點，以對應學校願景及能力指標，凝聚課程發展共識	V	V	V	V	V
1-1-2	組織課程發展團隊並聘請專家陪伴指導	教務處	● 行政團隊每學期規劃1-3個課程發展議題與全校教師對話，蒐集意見、整合資源	V	V	V	V	V
			● 每學期邀請至少2位專家入校進行雙語課程發展諮詢輔導	V	V	V	V	V
			● 每學期邀請至少2位專家入校進行新課綱課程發展諮詢輔導	V	V	V	V	V
			● 國高中分別各組織至少1組雙語課程研發團隊，每學年至少6學科研發雙語課程。	V	V	V	V	V
			● 每學期於1次於教學研究會議報告學校課程發展狀況，全校教師參與	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學期邀請專家諮詢輔導資訊融入教學相關議題，至少2次	V	V	V	V	V
			● 組織至少1組科技輔助教學團隊，至少15人次參加	V	V	V	V	V
			● 每學年教師參與研發資訊融入教學教案，至少10人次參加	V	V	V	V	V
國教中心	● 每學期邀請1位校外專家分享國際教育相關議題	V	V	V	V	V		
1-2-1	發展多元全面能力	教務處	● 國高中部分別每學年申請至少1個教育部或教育局雙語相關之計畫並執行	V	V	V	V	V

	培養的課程方案與執行計畫		● 每年申請教育部高中優質化計畫	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學年申請並執行至少1個資訊科技融入教學之相關計畫	V	V	V	V	V
		國教中心	● 每學年執行教育部 SIEP 計畫或其他國際交流相關計畫	V	V	V	V	V
1-2-2	設計符合課程內容及素養的學習活動	教務處	● 國中部每學年辦理國語文競賽、本土語競賽，英語演講比賽、看圖說故事比賽、英語歌唱比賽	V	V	V	V	V
			● 高中部每學年辦理國語文競賽、本土語競賽、英語演講比賽、看圖說故事比賽、英崙獎比賽	V	V	V	V	V
			● 每學期國高中至少辦理2項全校性雙語活動	V	V	V	V	V
			● 每學年國高中辦理雙語營隊	V	V	V		
			● 每學年國九學生二分之一以上可以做1分鐘的英文自我介紹	V	V	V	V	V
		學務處	● 國中部每學年辦理優良學生選舉、敬師活動、校外教學、班際跳繩、投籃、拔河、班際直笛比賽及水上運動會比賽	V	V	V	V	V
			● 高中部每學年辦理優良學生選舉、敬師活動、校外教學、新生奧瑞岡辯論賽、班際健康操、拔河、籃球、排球及水上運動會比賽	V	V	V	V	V
			● 每學年舉辦1次校慶晚會、慶祝大會及園遊會，展現學生學習及活動成果	V	V	V	V	V
			● 每學期國高中至少2場大型集會主題以雙語進行	V	V	V	V	V
			● 每學期國高中至少2場宣導活動主題進行英語融入	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學年辦理小論文寫作研習並全校投稿30篇以上	V	V	V	V	V
			● 每學年辦理閱讀心得寫作研習全校投稿60篇以上	V	V	V	V	V
			● 每學期辦理至少3個主題活動推廣閱讀					

		國教中心	● 每學年維持與3所以上海外學校進行交流活動	V	V	V	V	V
			● 每學年全校500人次以上學生與國外學生進行互動	V	V	V	V	V
1-3-1	建立課程研發及精緻化機制	教務處	● 每學期高中部校訂必修課程進行2-4次共備並請外部專家指導至少1次，產出課程1套	V	V	V	V	V
			● 每學期國高中部雙語課程進行4-6次共備並請外部專家指導至少2次，至少6學科產出雙語教案	V	V	V	V	V
			● 每學年國高中逐步增加雙語授課課程總時數	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學期提出 ONO 線上教室平台進行線上課程管理數據	V	V	V	V	V
1-3-2	推動多元彈性的課程運作與學習評量方式	教務處	● 每學期高中部高一高二各進行1次學習成果發表，全年級學生參加	V	V	V	V	V
			● 每學年高中部進行1次校訂必修成果發表，全年級學生參加	V	V	V	V	V
			● 每學期國高中各進行1次雙語課程成果發表及多元評量成果發表	V	V	V	V	V
			● 每學期國高中每領域進行1次多元評量方式分享	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學期辦理1次自主學習成果發表	V	V	V	V	V
		國教中心	● 每學年進行1次國際教育成果發表	V	V	V	V	V
1-4-1	實施反思分享的課程評鑑規劃	教務處	● 每學年依據台北市普通型高級中等學校總體課程及單一類型課程評鑑表進行1次課程評鑑	V	V	V	V	V
			● 每學期進行新進教師與教學輔導教師會議1次	V	V	V	V	V
			● 每學期運用後期中等教育長期追蹤資料庫問卷調查資料資訊於教學研究會進行檢討。	V	V	V	V	V
			● 每學期運用高中優質化問卷結果於教學研究會中進行檢討	V	V	V	V	V

			<ul style="list-style-type: none"> ● 校訂必修、多元選修及雙語課程每學期進行1次學生問卷調查，結果於教學研究會討論以精進課程內容或教學方式 	V	V	V	V	V
			<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年校本課程進行課程評鑑，邀請1位校外專家指導，並於課發會討論 	V	V	V	V	V
		教務處 學務處 圖書館	<ul style="list-style-type: none"> ● 每一大型(3個班級以上)學習活動辦理完畢後進行問卷調查並檢討，做為後續活動辦理之依據 	V	V	V	V	V
		教務處 學務處 總務處 輔導室 圖書館 國教中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加台北市優質學校課程發展向度進行外部評鑑 			V		
1-4-2	運用課程評鑑結果提升課程內容及教學方式	教務處 學務處 圖書館 國教中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期於教學研究會及行政會議依課程評鑑或學生問卷檢討課程或活動辦理成效或改善方式 	V	V	V	V	V
		教務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年針對各項課程評鑑數據聘請專家指導 	V	V	V	V	V
1-5-1	規劃全校性及各社群專業成長計畫	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期規劃全校性專業成長計畫1份，全校教師參加 	V	V	V	V	V
		教務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期開學前進行1次全校共備，全校教師參加 	V	V	V	V	V
		教務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 各大領域每學期進行8次共備 	V	V	V	V	V
		學務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期辦理性平、霸凌、教師輔導與管教相關增能研習至少3小時 	V	V	V	V	V
		學務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年辦理急救教育訓練至少2小時 	V	V	V	V	V
		圖書館	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃每學期資訊融入教學教師增能研習至少6小時 	V	V	V	V	V
		圖書館	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃每學期自主學習指導教師共備研習至少3場 	V	V	V	V	V

			● 規劃每學期閱讀指導之教師研習至少1場，強化教師閱讀策略教學能力	V	V	V	V	V
		輔導室	● 每學年辦理校園自殺防治守門人初、進階研習，出席率達90%以上	V	V	V	V	V
			● 每學年對國七、高一導師辦理憂鬱與自我傷害三級預防研習	V	V	V	V	V
1-5-2	整合校內外專業成長資源	教務處	● 每學年申請雙語相關計畫經費辦理相關研習	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學年申請資訊融入教學相關計畫經費辦理相關研習	V	V	V	V	V
1-6-1	策畫創新多元的進修成長活動	教務處	● 校內除教學研究會以外，維持10個以上教師專業發展社群	V	V	V	V	V
			● 每學期至少邀請2位校外專家入校指導教育新興議題	V	V	V	V	V
			● 每學年辦理教師英語增能研習	V	V	V	V	V
1-6-2	建立教學觀察機制與並善回饋	教務處	● 全校教師公開授課達100%。	V	V	V	V	V
		教務處	● 每學期國高中各辦理1次雙語教學公開觀課，邀請專家指導	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學期辦理至少1次資訊科技融入教學公開觀課	V	V	V	V	V
1-7-1	肯定並展現教師專業發展成果	教務處	● 每學期辦理資訊科技融入教學成果分享1次	V	V	V	V	V
			● 每學年國高中各辦理1次雙語教學成果發表	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學期辦理科技輔助自主學習教學成果發表1次	V	V	V	V	V
			● 每學期各領域於教學研究會進行資訊科技融入教學經驗分享1次	V	V	V	V	V
			● 每學期每大科於教學研究會進行1次線上教學經驗分享	V	V	V	V	V
1-7-2	分享校本教師專業發展成果	教務處	● 每學期於教學研究會檢視各項學生升學及參加校外競賽或活動進步情形	V	V	V	V	V
			● 每學期每位教師於教學研究會分享優秀學生作品1件，分享指導學生學習成果心得	V	V	V	V	V

			● 每學年系統化蒐集優秀學習成果30件以上，作為指導學生教材	V	V	V	V	V
1-8-1	客觀評估專業發展成效並修正	教務處 學務處 輔導室 圖書館 國教中心	● 參加台北市優質學校專業發展向度評選		V			
1-8-2	建立校內外專業成果分享的永續機制	教務處	● 每學期與友校進行教師專業發展相關交流活動至少1次	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學年與友校進行教師專業發展相關交流活動至少1次。	V	V	V	V	V

目標二 適性揚才、培育全球公民

指標項目	行動方案	承辦單位	預期成果效益	實施年度				
				111年	112年	113年	114年	115年
2-1-1	尊重學生主體性，提供多元學習管道	教務處	● 開設1.2-1.5倍數量多元選修課程讓學生探索學習	V	V	V	V	V
			● 舉辦語文、數學、程式設計等學科競賽	V	V	V	V	V
		學務處	● 成立學生自治會，每學期末辦理學生會正副會長選舉，並於學期間召開班級學生代表大會，籌備校內學生活動	V	V	V	V	V
			● 學生自治會代表每學期約參與50場以上校內重要會議，發表意見，提升學生公民參與	V	V	V	V	V
			● 學生會主導學生舞會辦理	V	V	V	V	V
			● 每學年舉辦社團評鑑，各社團辦理成果發表	V	V	V	V	V
			● 辦理水域及陸上各項體育運動競賽	V	V	V	V	V
		輔導室	● 每年固定辦理合作式技藝教育課程	V	V	V	V	V
● 與鄰近職校合作辦理職業試探活動及課程	V		V	V	V	V		

			● 每年寒暑假辦理臺北市高中職寒暑假職業輔導研習營	V	V	V	V	V
			● 邀集各領域之優秀職人辦理生涯達人演講	V	V	V	V	V
			● 結合校內及社區資源為生涯未定向、有中輟之虞及高關懷學生開設多元能力開發班	V	V	V	V	V
			● 連結大學資源辦理大學學群講座	V	V	V	V	V
			● 配合國教署政策推行「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」	V	V	V	V	V
		圖書館	● 自主學習時間辦理服務學習活動	V	V	V	V	V
			● 辦理每月主題活動	V	V	V	V	V
			● 每學期辦理書箱列車活動，參與學生300人次	V	V	V	V	V
			● 提供多種行動載具，iPad、Surface Go、Chromebook 供學生使用，培養多元資訊技能	V	V	V	V	V
			● 持續成為陽明交通大學電子書高中職夥伴學校	V	V	V	V	V
國教中心	● 每學年提供學生實體或線上國際交流學習活動至少2次	V	V	V	V	V		
2-1-2	豐富校內外學習資源，增加學生學習機會選擇	教務處	● 高中部設立雙語實驗班。	V	V	V	V	V
			● 每學年國高中聘請外師提供學生英語口語訓練課程	V	V	V	V	V
			● 寒暑假辦理英語學習營隊	V	V	V	V	V
		學務處	● 每學期配合各式校內外研習講座，鼓勵學生報名參加，增加學習選擇，建立多元視野	V	V	V	V	V
			● 社區大學每學期提供小田園課程師資，增加國中社團學習選擇	V	V	V	V	V
			● 自110學年度開始，和新青年團體合作，為國中社團增加「校園公民小記者」課程	V	V	V	V	V
			● 結合校外資源每學年進行1次人身安全、法治教育、交通安全、藥物防治相關宣導	V	V	V	V	V

		輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年固定辦理合作式技藝教育課程 ● 與鄰近職校合作辦理職業試探活動及課程 ● 每年寒暑假辦理臺北市高中職寒暑假職業輔導研習營 ● 邀集各領域之優秀職人辦理生涯達人演講 ● 結合校內及社區資源為生涯未定向、有中輟之虞及高關懷學生開設多元能力開發班 ● 連結大學資源辦理大學學群講座 ● 配合國教署政策推行「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」 	V	V	V	V	V
2-2-1	規劃符應學生個別需求的課程與活動	教務處	● 每學年規劃國中部開設學困班	V	V	V	V	V
			● 每學年規劃高中全學期增廣補強課程	V	V	V	V	V
			● 每學期課程諮詢教師進行選課或選班群宣導	V	V	V	V	V
		學務處	● 高中開設26個社團，國中開設18個社團，每學期社團課程皆依學生個別需求和興趣提供選擇	V	V	V	V	V
			● 每學期高中社團皆依學生需求規劃16位校外師資開設課程，引導學生專業學習	V	V	V	V	V
			● 每學期和導師進行1次「賃居生」訪視，召開居家安全會議	V	V	V	V	V
		圖書館	● 在學期間每個學生至少完成撰寫自主學習計畫1件	V	V	V	V	V
			● 在學期間每個學生至少完成撰寫自主學習成果報告1件	V	V	V	V	V
			● 每學年辦理選拔國七國八優良共讀筆記和插畫作品	V	V	V	V	V
		2-2-2	創新教學方式引導多元學習策略	教務處	● 每學期安排期初成果分享1次，給學生多元表現的舞台	V	V	V
● 高中部每學期末推薦每科5名優秀學生作品，鼓勵學生創作	V				V	V	V	V

		學務處	● 每學年安排高中社團評鑑1次，提供學生創意表現的多元舞台	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學年辦理新生圖書館利用教育	V	V	V	V	V
		輔導室	● 利用興趣量表、學系探索量表、性向測驗等生涯量表引導學生認識及開展自我	V	V	V	V	V
● 結合量表結果設計進階探索課程，如學群卡、生涯卡桌遊，或 ColleGo!、大學問等生涯網頁延伸探索	V		V	V	V	V		
● 利用讀書與學習策略量表協助學生自我檢核學習樣態，優化學習策略	V		V	V	V	V		
2-3-1	培養以終為始主動積極的學習態度	學務處	● 學生爭取代表學校參加校際競賽，成績優良	V	V	V	V	V
			● 110學年度召開8次學輔會議，針對缺課率較高或有特殊情況學生提出討論，提升學生就學意願	V	V	V	V	V
		輔導室	● 110學年度連結大學資源辦理10場大學學群講座，協助學生認識大學及職業生涯樣貌	V	V	V	V	V
			● 110學年度辦理班群選擇說明、大學多元入學方案說明、個人申請、考試分發志願選填評估等4場講座，帶領學生評估自我並思考未來生涯選擇	V	V	V	V	V
2-3-2	引導學生尊重多元文化，培養服務人羣的態度	教務處	● 規劃校訂必修課程培養世界公民，認識聯合國17項永續發展指標，並且讓每位同學能製作1篇專題報告，認識多元文化、具備世界公民素養	V	V	V	V	V
		學務處	● 每學年辦理1次以上社團服務學習	V	V	V	V	V
			● 每學年安排學生參與社會局公民提案參與式預算活動	V	V	V	V	V
			● 110學年度糾察隊學生50人每學期各進行1次教育訓練	V	V	V	V	V

			● 110學年度高國中環保衛生隊學生45人，每學期進行1次環境教育衛生訓練	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每學期徵選圖書館小志工，提供學生服務學習機會	V	V	V	V	V
2-4-1	培育終身學習能力及全球公民素養	教務處	● 建置英語自主學習網頁，鼓勵全校師生進行英語自主學習	V	V	V	V	V
		學務處	● 參加台北市參與式預算活動	V	V	V	V	V
		國教中心	● 辦理與海外姊妹校之文化或課程交流活動	V	V	V	V	V
2-4-2	培養批判思考問題解決能力及數位公民素養	教務處	● 校訂必修課程融入資訊素養及媒體識讀課程	V	V	V	V	V
		學務處	● 每學年高一舉辦新生奧瑞岡辯論賽，增進學生邏輯思維	V	V	V	V	V
		圖書館	● 推動小論文撰寫，辦理小論文暑期夏令營	V	V	V	V	V
			● 推動閱讀心得比賽，辦理讀書心得撰寫暑期夏令營	V	V	V	V	V
2-5-1	規劃多元課程及符應學生需求的學習環境	教務處	● 每1個月進行2次居家線上演練，讓師生熟習線上授課技巧，提供不同的教學情境	V	V	V	V	V
			● 持續提升專科教室及特色教室設備質量	V	V	V	V	V
		輔導室	● 每學期邀請3位以上業師作職涯分享	V	V	V	V	V
2-5-2	教師增能共學有效指導學生學習策略	教務處	● 教師共備研究雙語學習(教學)策略	V	V	V	V	V
			● 結合社會多元資源，鼓勵教師規劃校外參訪學習活動	V	V	V	V	V
		學務處	● 定期辦理導師會議，分享班級經營策略	V	V	V	V	V
		圖書館	● 辦理學習策略講座，教師能於教學中融入學習策略的指導	V	V	V	V	V
● 辦理資訊科技教師增能研習，教師指導學生學習能利用科技工具								
2-6-1	營造和諧自律尊重的團體生活環境	學務處	● 每學年班會課舉辦1次班規擬定討論，協助師生凝聚規範共識	V	V	V	V	V
			● 每學期初各班導師訂定班級經營計畫	V	V	V	V	V

			● 每學年出版《崙語新鮮人》，宣導學校層級行為規範	V	V	V	V	V
			● 每學期辦理優良學生選舉	V	V	V	V	V
		輔導室	● 每年固定辦理生命教育活動及講座(如:遇見生命的光-惠光導盲犬宣導活動)	V	V	V	V	V
			● 辦理情緒、情感教育相關活動及課程(如:「疫起護心」方案、解碼數位性別暴力線上課程)	V	V	V	V	V
2-6-2	形塑合作互信支持的班級文化	學務處	● 每學期舉辦1次學校日(親師座談)活動，增進親師生溝通，形塑良好班級文化	V	V	V	V	V
			● 每學年舉辦1次教室布置比賽，建立正向團結之班級氛圍	V	V	V	V	V
			● 每學期開學第一週班會課進行「友善校園週」宣導，全班簽署防治校園霸凌表並張貼於班級公佈欄	V	V	V	V	V
		輔導室	● 每學生配合生命教育課程進行「生命有異同-特教融入宣導課程」	V	V	V	V	V
2-7-1	因材施教善用資源以深化學生學習	教務處	● 每學期辦理國中3個年級學習扶助課程，協助學生紮根學習	V	V	V	V	V
			● 每學期辦理國中學困班課程，利用因材施教學習資源協助學生學習	V	V	V	V	V
2-7-2	以多元評量方式評估學習成效以提升教學品質	教務處	● 每學期辦理高中部優秀作品徵集活動，每1位老師提供每1班級5人名單及作品，予以鼓勵	V	V	V	V	V
2-8-1	因應培育未來人才需求教學全面突破創新	教務處	● 聘請外師開設課後英語會話課程，提升學生英文口語能力。	V	V	V	V	V
2-8-2	統整創新的教學歷程	教務處	● 匯整高中雙語班成果報告	V	V	V	V	V
			● 匯整國中雙語教學成果報告	V	V	V	V	V

程與成果以利共同反思進步。	教務處	● 匯整高中優質化成果報告	V	V	V	V	V	
	學務處		● 匯整學生社團活動成果	V	V	V	V	V
	圖書館		● 匯整學生校外活動成果	V	V	V	V	V
	輔導室		● 匯整資訊科技融入教學成果	V	V	V	V	V
	國教中心		● 匯整學生自主學習實施成果	V	V	V	V	V
	學務處		● 匯整學生自主學習實施成果	V	V	V	V	V

目標三 智慧創新，共創未來學校

指標項目	行動方案	承辦單位	預期成果效益	實施年度				
				111年	112年	113年	114年	115年
3-1-1	規劃安全衛生的學校環境	教務處	● 落實學校巡堂及課間巡查	V	V	V	V	V
		總務處	● 通過校舍安全鑑定每兩年一次	V	V	V	V	V
			● 定期進行校舍安全檢查	V	V	V	V	V
			● 定期召開校園安全會議，進行校園安全檢	V	V	V	V	V
			● 安排職工檢查維護設施並定期陳核：含飲水機、消防系統、廁所反偷拍偵、監視系統	V	V	V	V	V
			● 公告校園開放及安全管理規則	V	V	V	V	V
			● 每學期定期次辦理全校師生疏散演練	V	V	V	V	V
			● e化管理回饋機制，(如校園線上報修系統)	V	V	V	V	V
		學務處	● 辦理班級整潔比賽	V	V	V	V	V
			● 持續辦理環保義工訓練	V	V	V	V	V
			● 每學期辦理新生健康檢查，進行衛教宣導	V	V	V	V	V
			● 配合局端命令，定期召開校園防疫會議	V	V	V	V	V
			● 定期進行游泳池水質維護及檢測	V	V	V	V	V

			● 每學年辦理師生急救訓練，定期檢查校園 AED 裝置	V	V	V	V	V
			● 每週兩次衛生自主檢核，建立衛生安全的供餐環境	V	V	V	V	V
			● 建立校園食物中毒處理流程，加強宣導並每學年演練 1 次	V	V	V	V	V
			● 訂定校園緊急事件處理要點及組織校園緊急事件處理小組	V	V	V	V	V
		圖書館	● 規劃資訊安全系統管理，每年 3 月及 9 月進行內部稽核。	V	V	V	V	V
3-1-2	設置有益健康的活動設施	學務處	● 每學期辦理各年級辦理 2 項以上大型體育競賽	V	V	V	V	V
		總務處	● 美化校園，優化學習環境	V	V	V	V	V
		輔導室	● 於輔導室佈置友善溫暖的晤談空間	V	V	V	V	V
			● 於輔導室公共空間規劃臨時個案舒緩、安置情緒的安心角落。	V	V	V	V	V
3-2-1	形塑人文友善的校園氛圍	總務處	● 籌措經費整修學生學習環境	V	V	V	V	V
		圖書館	● 每月辦理主題活動	V	V	V	V	V
			● 建構 2 個校園閱讀角	V	V	V	V	V
3-2-2	營造美感藝術的學習場域	總務處	● 各項工程融入情境設計	V	V	V	V	V
			● 建制師生互動藝術創作牆面	V	V	V	V	V
			● 學生自習教室整修	V	V	V	V	V
		圖書館	● 配合每月主題或節慶規劃空間布置	V	V	V	V	V
3-3-1	建構環保永續的綠色空間	總務處	● 增設太陽能板	V	V	V	V	V
			● 綠屋頂、綠牆的建置	V	V	V	V	V
			● 自動澆灌系統維護	V	V	V	V	V
			● 燈具環保節能，逐年裝設 LED 電燈裝設	V	V	V	V	V
			● 善用科技智慧節能	V	V	V	V	V
3-3-2	打造智慧創新的科技校園	圖書館	● 圖書館自動借還書系統	V	V	V	V	V
			● 持續優化圖書館混成教學教室	V	V	V	V	V
			● 鼓勵教師使用數位攝影棚	V	V	V	V	V
			● 專科教室電子班牌設置	V	V	V	V	V

			● 逐年增設座載具充電亭	V	V	V	V	V
			● 國中教室安裝大尺寸觸控式大屏	V	V	V	V	V
3-4-1	爭取彙整豐富的學習資源	圖書館	● 規劃高中優質化計畫電子書購置。	V	V	V	V	V
			● 每年圖書採購預算編列	V	V	V	V	V
3-4-2	設計展能互動的學習空間	教務處	● 創新樓藝文迴廊作品展示櫃作品定期更新	V	V	V	V	V
		圖書館	● 建構線上教室預約系統	V	V	V	V	V
			● 開放師生、社團、班級申請作品專題於圖書館展覽	V	V	V	V	V
3-5-1	親師共榮的外部資源引進	教務處	● 家長會設立學習獎學金，鼓勵努力向上的學生	V	V	V	V	V
			● 教師會辦理法律講座提升教師專業	V	V	V	V	V
			● 持續爭取企業贊助，頒發獎學金及助學金	V	V	V	V	V
			● 爭取聯合報校外專業資源，豐富學生學習視野	V	V	V	V	V
		學務處	● 每學期辦理弱勢學生獎助學金申請、午餐補助申請，提供急難救助金申請，協助學生安心就學	V	V	V	V	V
			● 建立教育儲蓄戶、爭取教育局補助款、民間指定捐款等等挹注到學生生活與學習需求所需	V	V	V	V	V
			● 成立家長會顧問團，邀請各領域專業人士，適時解決校務及親師生問題	V	V	V	V	V
			● 家長會成立志工大隊50人以上，配合學校行事曆及臨時活動，依據校方人力需求安排進行機動編組，參與學校各項大型活動，合力推展校務發展	V	V	V	V	V
			● 建置安全聯防網絡系統。結合社區商家資源：部分鄰近商家配合為愛心店家	V	V	V	V	V
		總務處	● 實施防災教育，敦聘校外、社區交通單位、消防隊及地方人士為諮詢委員或顧問	V	V	V	V	V
			● 積極開放校園球場設施，爭取經費	V	V	V	V	V

		● 設立學校校園場地開放租借辦法，開放校園場地	V	V	V	V	V	
	輔導室	● 協助家長會辦理敬師活動	V	V	V	V	V	
		● 校慶辦理校友回娘家活動	V	V	V	V	V	
		● 建立家長人力資源庫教授人力資源庫，擔任擔任高三學生甄選大學模擬面試、指導學生專題、擔高三學生甄選大學模擬面試、指導學生專題、擔任職業達人講座等	V	V	V	V	V	
		● 畢業家長聯誼會每年聚會一次，維繫學校人力資源	V	V	V	V	V	
		● 家長會經費：家長會護學金、急難救助金、教師指導學生或參加校外比賽家長會護學金、急難救助金、教師指導學生或參加校外比賽獎勵金、各項學藝競賽及活動獎勵補助活動獎勵補助	V	V	V	V	V	
	秘書	● 爭取企業團體民間團體獎學金捐贈	V	V	V	V	V	
		● 每學年至少進行1次行政與家長會重要幹部互動活動，提供家長觀點，完備學校政策擬定與推動	V	V	V	V	V	
	國教中心	● 參加台英學士班校際與國外大學雙聯課程	V	V	V	V	V	
3-5-2	異業共享的多方資源整合	教務處	● 結合松山社大資源與本校師資，開設多元選修課程。	V	V	V	V	V
			● 與友校共同開設多元選修課程締結策略聯盟	V	V	V	V	V
		學務處	● 邀請監理處實施交通安全教育	V	V	V	V	V
			● 結合警政單位辦理藥物濫用講座及教師知能研習	V	V	V	V	V
		總務處	● 平日晨間及夜間兩時段，例假日全時段方式，開放民眾入校運用操場及體育設施。校內保全人員定時巡視，提供安全友善的運動空間	V	V	V	V	V
		輔導室	● 多元職涯講座，依照本校班群為基礎，邀請多所大學校院系與職業講師進行講座	V	V	V	V	V
			● 辦理親職講座	V	V	V	V	V

3-6-1	完備系統 並善用資源 發揮最大 效益	圖書館	● 校友會與學校互動密切，返校分享生活經驗，鼓勵學弟妹	V	V	V	V	V
			● 安排學生至社區高職進行教育參訪及技藝教育課程	V	V	V	V	V
		秘書	● 爭取社會企業合作，辦理學生服務學習	V	V	V	V	V
			● 積極與資訊軟體企業合作，辦理師生資訊科技增能	V	V	V	V	V
		國教中心	● 結合松山社區大學於屋頂設置城市養蜂工坊	V	V	V	V	V
			● 進行跨國學習，建構學習全球化、校園無國界的未來學習模式	V	V	V	V	V
		教務處	● 接待扶輪社交換學生	V	V	V	V	V
			● 辦理各年級系統性的學藝競賽。例如國語文競賽、本土語競賽等	V	V	V	V	V
	● 辦理各年級系統性的活動，例如：健康操競賽、辯論賽、校慶舞會、拔河、籃球、排球比賽、水上運動會		V	V	V	V	V	
	● 辦理防災演練及講座，邀請消防單位到校指導		V	V	V	V	V	
	● 帶領學生參加校外學習歷程檔案相關分享或發表活動		V	V	V	V	V	
	● 系統化蒐集學生學習歷程檔案各項資料		V	V	V	V	V	
	圖書館	● 彙整文史資源建置校史室	V	V	V	V	V	
	3-6-2	量化及質性 描述對外 展現資源 統整效益	教務處	● 學生入學考試或能力測驗成績統計	V	V	V	V
● 學生參加市級以上校外比賽獲獎統計				V	V	V	V	V
學務處			● 設計校慶紀念商品、特色紀念品等	V	V	V	V	V
			● 定期出版校園刊物，例如校刊	V	V	V	V	V
輔導室			● 到國小招生宣導2次	V	V	V	V	V
			● 資訊設備數量暨使用頻率統計	V	V	V	V	V
圖書館			● 資訊設備盤點統計	V	V	V	V	V

		秘書	● 主動發送新聞稿刊載於教育局及本校網頁宣傳學校各項重要活動與特色	V	V	V	V	V
		國教中心	● 學校英文網頁建置	V	V	V	V	V
3-7-1	建置網路分享平台提高資源統整效能	教務處	● 每學期於校網辦理線上學生學習成果展覽	V	V	V	V	V
			● 高中雙語實驗班辦學成果專區	V	V	V	V	V
			● 建置英語學習資源專區	V	V	V	V	V
		學務處	● 透過網頁影音專區宣傳學校各項重要活動與特色	V	V	V	V	V
		總務處	● 推動會議資料無紙化，於學校網路硬碟共編存取	V	V	V	V	V
			● 進行學校空間美學整體規劃，展出學生创客作品展	V	V	V	V	V
		輔導室	● 每年蒐集畢業生大學申請資料30件以上供在校學生參考	V	V	V	V	V
		圖書館	● 運用資訊科技推動校務，建立校園網路，整合校內各項資訊	V	V	V	V	V
			● 建置學校網頁平臺，展現學生智慧创客作品	V	V	V	V	V
			● 定期量化分析行政系統資源資源，如學校網站流量及瀏覽訪客分析	V	V	V	V	V
秘書	● 透過文宣與網頁，宣傳學校各項重要活動與特色。	V	V	V	V	V		
國教中心	● 建置英文校網，記錄學生國際交流活動及英文创客作品	V	V	V	V	V		
3-7-2	邀請校外人才協力教育現場	教務處 學務處 輔導室 圖書館 國教中心	● 在課程或活動中邀請各式講師入校，讓學生能接觸更多元的師資	V	V	V	V	V
3-8-1	應用資源實踐教育核心價值	教務處	● 每學年辦理母親節雙語感恩活動	V	V	V	V	V
		學務處	● 每學期帶領學生參加校外公益活動					
			● 每學年辦理教師節雙語敬師活動	V	V	V	V	V
			● 每學年辦理畢業學生謝師活動	V	V	V	V	V

			● 每學期進行整潔比賽評比	V	V	V	V	V
			● 每學期辦理優良學生選舉，由學生依民主程序票選，建立學習楷模	V	V	V	V	V
			● 不定期於朝會表揚服務助人師生	V	V	V	V	V
			● 訂定國中部學生服務學習計畫每位學生每學期至少服務6小時	V	V	V	V	V
			● 訂定高中部學生服務學習暨公共服務卡實施規範，鼓勵高一、二學生每學期最少完成8小時公共服務	V	V	V	V	V
		圖書館	● 自主學習時間帶領學生參加學習活動	V	V	V	V	V
		國教中心	● 學生參加國際交流活動	V	V	V	V	V
● 辦理校內高中部與國中部國際交流經驗傳承活動	V		V	V	V	V		
3-8-2	打造師生創客的虛實整合舞台	教務處 學務處 圖書館 國教中心	● 學生作品充分運用資源，辦理各項智慧創客作品展示及競賽辦理各項智慧創客作品展示及競賽	V	V	V	V	V
			● 系統化蒐集師生教與學的作品，參加優質學校資源統整項度評選				V	

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
校園先 期(含 綜合) 規劃	H-01	(請填工程名稱)						0	
新興工 程	H-02	(請填工程名稱)						0	
連續工 程	H-03	(請填工程名稱)						0	
其他修 建工程	H-04	優質化工程-輔導 室優質化工程				4,273		4,273	
	H-05	電源改善工程						0	
	H-06	屋頂防漏工程						0	
	H-07	普通教室改善						0	
	H-08	專科教室改善(含 實習工廠)-專科教 室3.0改善工程	1,500						
	H-08	專科教室改善(含 實習工廠)-表演藝 術專科教室整修工 程				1,200		1,200	
	H-09	生態綠能工程(含 總合治水、雨水回 收、節能省電)-校 園排水系統及管線 改善工程					3,000	3,000	
	H-10	遊戲(含知動教室) 設施改善工程						0	
	H-11	圖書館整修工程						0	
	H-12	廁所整修工程-誠 正樓廁所整修工程		4,892				4,892	
	H-13	餐廳及廚房(含熱 食部)改善工程						0	
	H-14	無障礙工程						0	
	H-15	耐震補強工程						0	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
	H-16	外牆整修工程-校舍牆面整修工程					1,560	1,560	
	H-17	通學步道專案-校園樓梯整修工程					2,500	2,500	
	H-18	跑道球場整修工程-活動中心一樓室內籃球場整修工程			7,635			7,635	
	H-19	門窗改善工程						0	
	H-20	地坪改善工程						0	
	H-21	遮陽改善工程						0	
	H-22	監視系統更新工程						0	
	H-23	冷凍空調更新工程						0	
	H-24	其他(請說明：國際會議廳環境改善工程)	4,371						
	H-24	其他(請說明：校園安全防墜設施改善工程)	2,137						
	H-24	其他(請說明：校園廣播系統改善工程)			1,587			1,587	
	H-24	其他(請說明：活動中心至誠正樓空橋整修工程)				3,720		3,720	
	H-24	其他(請說明：校園一樓廣場及其他樓層天花板整修工程)					3,000	3,000	
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新工程							
	H-27	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明：)							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32								

伍、考核評鑑

一、 年度考核

中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

二、 考核小組

成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：

(一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。

(二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。有關檢核工作則包含：

1. 依承辦單位與相關具體策略之屬性分工，每個月召開擴大工作小組會議（擴大會報）中定期檢視本計畫所擬定之各具體策略。
2. 每學期末提出績效報告，並進行檢討與診斷工作。
3. 引進外部專業人力資源，進行專家諮詢輔導，做為調整實施策略與進度參考。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	國際會議廳環境改善工程 專科教室3.0改善工程 校園安全防墜設施改善工程	
工程建設	綠	112	廁所整修工程-誠正樓廁所整修工程	
工程建設	藍	113	校園廣播系統改善工程 活動中心一樓室內籃球場整修工程	
工程建設	紫	114	活動中心至誠正樓空橋整修工程	
工程建設	黃	115	校園一樓廣場及其他樓層天花板整修工程) 外牆整修工程-校舍牆面整修工程 校園樓梯整修工程	
可活化空間	橙	111~115		