**【單題型】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命題學校 | 臺北市立中崙高中 | 命題老師 |  |
| 題型 | □單選題 □多選題 □非選題 □其他  |
| 適合學生年級 | □高中一年級 □高中二年級 □高中三年級  |
| 學習領域（可複選） | □語文領域 | □國文 □英文 |
| □數學領域 | □數學 □數學A □數學B |
| □社會領域 | □歷史 □地理 □公民 |
| □自然領域 | □物理 □化學 □生物 □地球科學 |
| 核心素養（可複選） | □A.自主行動 | □A1 身心素養與自我精進□A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變 |
| □B.溝通互動 | □B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養 |
| □C.社會參與 | □C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解 |
| 議題範疇 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育□安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育 □科普教育 □其他  |
| 題幹(文本) |  |
| 資料來源（引用出處） |  |
| 題目 |  |
| 答案／評分準則 | （備註：評分準則適用於單選題、多選題以外之題型） |
| 解析 |  |
| 難易度 | □易 (答對率70% - 100%)□中偏易 (答對率50% - 70%)□中偏難 (答對率30% - 50%)□難 (答對率0% - 30%) |
| 學習內容 | （備註：建議填入第五學習階段的指標） |
| 學習表現 | （備註：建議填入第五學習階段的指標） |
| 試題概念與分析 |  |

**【題組型】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命題學校 | 臺北市立中崙高中 | 命題老師 |  |
| 題型（可複選） | □單選題 □多選題 □非選題 □其他  |
| 適合學生年級 | □高中一年級 □高中二年級 □高中三年級  |
| 學習領域（可複選） | □語文領域 | □國文 □英文 |
| □數學領域 | □數學 □數學A □數學B |
| □社會領域 | □歷史 □地理 □公民 |
| □自然領域 | □物理 □化學 □生物 □地球科學 |
| 核心素養（可複選） | □A.自主行動 | □A1 身心素養與自我精進□A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變 |
| □B.溝通互動 | □B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養 |
| □C.社會參與 | □C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解 |
| 議題範疇 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育□科技教育 □能源教育 □家庭教育 □原住民教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育□安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □閱讀素養教育 □戶外教育 □國際教育 □科普教育 □其他  |
| 題幹(文本) |  |
| 資料來源（引用出處） |  |
| 題目一 |  |
| 答案／評分準則 | （備註：評分準則適用於單選題、多選題以外之題型） |
| 解析 |  |
| 難易度 | □易 (答對率70% - 100%)□中偏易 (答對率50% - 70%)□中偏難 (答對率30% - 50%)□難 (答對率0% - 30%) |
| 學習內容 | （備註：建議填入第五學習階段的指標） |
| 學習表現 | （備註：建議填入第五學習階段的指標） |
| 試題概念與分析 |  |
| 題目二 |  |
| 答案／評分準則 | （備註：評分準則適用於單選題、多選題以外之題型） |
| 解析 |  |
| 難易度 | □易 (答對率70% - 100%)□中偏易 (答對率50% - 70%)□中偏難 (答對率30% - 50%)□難 (答對率0% - 30%) |
| 學習內容 | （備註：建議填入第五學習階段的指標） |
| 學習表現 | （備註：建議填入第五學習階段的指標） |
| 試題概念與分析 |  |
| 題目三 |  |
| 答案／評分準則 | （備註：評分準則適用於單選題、多選題以外之題型） |
| 解析 |  |
| 難易度 | □易 (答對率70% - 100%)□中偏易 (答對率50% - 70%)□中偏難 (答對率30% - 50%)□難 (答對率0% - 30%) |
| 學習內容 | （備註：建議填入第五學習階段的指標） |
| 學習表現 | （備註：建議填入第五學習階段的指標） |
| 試題概念與分析 |  |