

臺北市 112 學年度第 2 學期中學學術性向資優班 【數學領域】素養導向課程教學評量設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市教育政策白皮書
- (二) 臺北市資優教育白皮書—中長程發展計畫 (2021-2026)。
- (三) 臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案。
- (四) 臺北市資優教育資源中心 112 學年度工作計畫。

二、目的：建立數理資優班數學領域教師跨校專業學習社群，提升教師素養導向課程、教學與評量設計專業知能；透過校際教師專業對話，共同備課，精進資優班課程、教學及評量品質。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立建國高級中學 (資優教育資源中心)

四、參加對象

- (一) 臺北市國民中學學術性向數理資優班、資優方案之數學領域任課教師。
- (二) 臺北市高級中學學術性向數理資優班之數學領域任課教師。
- (三) 對研習主題有興趣之教師。

五、研習時間及內容

場次	日期/時間	主題	實施方式	講座	地點
1	113.5.8 (三) 14:00-17:00	數學領域素養導向 資優課程教學評量設計 實務分享	專業領域 研討與實作	臺師大數學系 游森棚教授	建中紅樓 2F 會議室
2	113.6.12 (三) 14:00-17:00	數學領域素養導向 資優課程教學評量設計 實作討論	專業領域 研討與實作	臺師大數學系 游森棚教授	建中紅樓 2F 資優研討室

六、報名方式：即日起至各場次研習前一日止 (例：場次 1 於 113.5.7 前、場次 2 於 113.6.11 前)，請逕自至臺北市教師在職研習網完成報名及查詢錄取狀況 (<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx/>；本研習核准文號：場次 1/1130329008 號、場次 2/1130329009 號)。

七、注意事項

- (一) 請於研習當天準時入座，並請於研習結束後務必完成簽退及回傳研習意見回饋。參加研習教師，覈實核發研習時數；各場次全程參與者，各核發研習時數 3 小時。
- (二) 為響應節能減碳環保理念，煩請參加研習教師自備環保杯，當天研習講義均採用線上雲端下載，研習會場會提供無線網路，請攜帶個人平板電腦或智慧型手機，謝謝合作。
- (三) 本校場地有限，恕不提供停車，請參加研習教師搭乘大眾交通工具出席。

八、經學校同意參與研習之教師，核予公假登記。

九、經費：由國教署補助款或臺北市資優教育資源中心 113 年度相關經費項下支應。