

臺北市酷課雲網路課程 110 學年度第 2 學期

「酷課雲高中職數位學習增能培力班」招生簡章

壹、目的

- 一、提供全國與海外學生於課後期間善用臺北酷課雲服務及線上學習資源安排自主學習計畫，提升自主學習能力及數位學習之風氣。
- 二、激發全國與海外學生藉由課後自主學習計畫，培養學生能探索興趣，展現自己潛能及負擔起學習責任。
- 三、為推廣臺北酷課雲各項服務至全球，提供世界各地之海外僑（華）校、臺商子女學校透過酷課雲進行線上課程及利用各項學習資源。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、辦理單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市立中崙高級中學

參、課程活動時程

自 111 年 4 月 23 日（星期六）起至 111 年 6 月 29 日止（星期三），每門每週開設 1 堂課，開設 10 週，共計 4 門酷課雲數位增能培力班線上直播課程。

肆、活動實施辦法

- 一、活動對象：全國及海外僑（華）校高中職學生，歡迎有興趣家長共同參與課程。
- 二、課程費用與獎勵：
 - （一）為推廣線上學習風氣，本計畫課程完全免費，學員不需繳交任何課程費用（除授課教師請學生自行購買材料之外）。
 - （二）學生依各選修課程相關規定修習，該課程經授課教師認定成績合格者，可取得臺北市政府教育局修課證明數位證書。
- 三、報名事宜及配合事項：
 - （一）報名日期：自 111 年 3 月 29 日（星期二）上午 10 時至 111 年 4 月 8 日（星期五）中午 12 時止。
 - （二）報名方式：本活動一律採用線上報名，請至臺北酷課雲首頁最新公告區填寫 Google 報名表單，需登入 Google 帳戶方能填寫報名表單。
 - （三）報名表單網址：<https://reurl.cc/DdDnXm>
 - （四）報名錄取後將以報名填寫之電子郵件通知課程代碼，再依課程代碼加入課程，填寫報名表時請務必確認電子郵件正確，避免

錄取信件無法寄送影響上課權益。

- (五) 本計畫限制每人報名課程數不限，至多錄取參加 2 門課程為原則，並請依授課年級報名登記，每門課當報名人數超過招生名額時，將以電腦抽籤錄取學生名單。
- (六) 公告錄取：於 111 年 4 月 13 日（星期三）下午 5 時前，將於臺北酷課雲網站最新公告區（<https://cooc.tp.edu.tw/news>）公告錄取名單。如正取者欲放棄名額，請主動於 111 年 4 月 15 日（星期五）下午 5 時前以電子郵件回函或至臺北酷課雲官方 LINE 帳號（ID:@cooc）通知臺北市數位學習教育中心，以利備取者遞補。
- (七) 因本計畫為免費課程，為避免資源浪費，敬請詳細評估學生興趣及時間規劃後再進行報名。倘未於前述時間表明放棄，又無故未到課者，將影響自身後續於臺北酷課雲平臺相關課程報名權益。
- (八) 參與本次課程，並觀看完整同步直播或非同步直播，皆可依據「臺北市政府教育局數位證書取得方法」自行下載。

伍、辦理期程與班別

辦理時間自 111 年 4 月 23 日（星期六）至 111 年 6 月 29 日（星期三），開設班別如下：

	上課時間	學層	週次	課程主題	人數	授課教師
1	111 年 4 月 23 日至 111 年 6 月 25 日 每週六 13:00 至 14:40 GMT +8.00 (東八區)	全國及 海外高 中職生	10	日本語初級	40	橫濱中華學院 馮彥國老師
2	111 年 4 月 26 日至 111 年 6 月 28 日 每週二 20:00 至 21:40 GMT +8.00 (東八區)	全國及 海外高 中職生	10	APCS 前哨 站： C++與 Python 我最會	40	資策會 APCS 講師 林繼揚老師 臺北市立永春 高中 曾慶良老師

3	111 年 4 月 25 日至 111 年 6 月 27 日 每週一 18：30 至 20：10 GMT +8.00（東八區）	海外高中職生	10	OxFord 數位閱讀理解 新攻略— Reading strategy	40	臺北市立中崙 高中 賴虹宇老師
4	111 年 4 月 27 日至 111 年 6 月 29 日 每週三 19：20 至 21：00 GMT +8.00（東八區）	海外高中職生	10	臺灣人玩什麼？中文怎麼說？	40	龍華科技大學 曾宜萱老師

陸、注意及配合事項

- 一、本局於臺北酷課雲（<http://cooc.tp.edu.tw>）推出 110 學年度第 2 學期 4 門酷課雲數位增能培力班線上直播課程，邀請本市各校專業名師開設優質酷課雲線上課程。課程以酷課 OnO 線上教室（<https://ono.tp.edu.tw/>）為授課平臺，進行同步與非同步數位學習課程，課程為封閉式課程，錄取後將以個別電子郵件通知課程代碼，再將課程代碼加入課程，填寫報名表時請務必填寫正確之電子郵件，避免錄取信件無法寄送影響上課權益。若報名者所留下的電子郵件不正確，致承辦單位無法聯絡，將視同放棄參加課程權利。為避免權益受損，錄取者若在錄取名單公開後 2 日內無收到通知，亦請與承辦單位聯絡。
- 二、參加本活動臺北市學生一律以「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號登入，請勿使用家長之親子綁定帳號加入課程，將會影響數位證書姓名顯示，如學生尚未取得「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號者，請逕洽所屬學校資訊組。
- 三、非臺北市學生以教育雲端登入臺北酷課雲，如尚未取得教育雲端帳號，亦或帳號相關問題，請逕洽所屬學校資訊組。
- 四、海外學生參與本次課程建議使用教育雲端帳號登入酷課雲，若欲申請教育雲端帳號，請逕向所屬學校網管人員確認是否已申請教育體系身分證正服務代理平臺並同步更新學校全校師生資料，倘若各校欲查詢

教育體系身分認證服務代理平臺帳號，請洽僑委會。

- 五、本次活動課程皆需自備電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板（能執行 TronClass APP 與拍照上傳功能）。請學生參加課程務必確認是否能在直播課程中，開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動，使學生能進行同步數位學習課程。課程活動需運用網路、工具需求以學生自備為原則，如有問題，請逕洽所屬學校資訊組協助。
- 七、每堂直播課程教室開放時間為課程前 5 至 15 分鐘，請點擊直播教室圖示，系統將會記錄參加課程狀況，以利查驗上課之情形。
- 八、因應個人資料保護法，參加本活動之個人資料，僅供活動相關用途使用。本案蒐集、處理及使用個人資料將受到個人資料保護法及相關法令之規範，參加本活動即表示同意本活動之隱私權政策及個人資料蒐集聲明。
- 九、如若未錄取本計畫同步課程的學生，課程內容將於 111 年 7 月 4 日（星期一）設為公開課程提供全國各縣市及海外僑(華)校學生觀看，請登入臺北酷課雲平臺，點選「網路課程-OnO」服務，進入到「酷課 OnO 線上教室」首頁，加入酷課雲自主學習課程共計 4 門。
- 十、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。

柒、本案聯絡人

- 一、臺北市及外縣市學生課程相關問題請洽賴老師，02-27535316 分機 247；海外僑（華）校學生課程相關問題請洽洪老師，02-27535316 分機 246、E-mail：t1308@zlsh.tp.edu.tw 或加入臺北酷課雲官方 LINE（LINE ID：@cooc）線上提問。
- 二、臺北市學生登入帳號問題請洽學生所屬學校資訊組或臺北市校園單一身分驗證客服中心（LINE ID：@726lzymc）。
- 三、外縣市學生請由教育雲端帳號進入，若有教育雲端帳號登入問題，請電洽教育雲端帳號客服專線 04-22220507 或 Email：oidcservice@mail.edu.tw。
- 四、海外學生登入帳號問題，請洽所屬學校網管人員或來信臺北市數位學習中心 E-mail：t1308@zlsh.tp.edu.tw。
- 五、撥打客服連絡電話或是撰寫信件/LINE 提問內容時，請確認以下事情，包含：個人的基本資料、所在地區及學校名稱及聯絡電話，聯繫內容重點敘述（例如：發生狀況時間、登入網站名稱及網址、所遇問題或

螢幕截圖畫面)。如來電請確認手邊有可上網的工具(手機、平板、電腦)，以加速陪同同步排除問題。

捌、經費來源：由本市中崙高中相關經費項下支應。

玖、課程時間與授課教師得於總經費不變下，依實際執行情形調整。

拾、本招生簡章經奉核後實施，修正時亦同。

臺北市酷課雲高中職網路課程數位學習增能培力班

110 學年度第 2 學期開課一覽表暨課程計畫

課程名稱		授課教師	上課時間	學習目標
1	日本語初級	橫濱中華學院 馮彥國老師	10 週 每週六 13:00 至 14:40 GMT +8.00 (東八區)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習日本語動詞掌握「辞書形」、「て形」、「た形」、「ない形」、「普通形」等語彙及句型練習增添變化，提高學習樂趣。 2. 日常寒暄到生活中實用會話口語表現及認識常體日語特徵。
2	APCS 前哨站： C++與Python 我最會	資策會 APCS 講師 林繼揚老師 臺北市立 永春高中 曾慶良老師	10 週 每週二 20:00 至 21:40 GMT +8.00 (東八區)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。 2. 帶領學生認識 APCSì (大學程式設計先修檢測) 實施方式。 3. 以 C 語言與 Python 語法架構，引入 APCS 測驗之實作題於各次教學主題，讓學生能學以致用。 4. 加入 C/C++ 基本程式教學單元，並作與 Python 作比較，主要讓學生了解面對不同語言時，如何用精準掌握，程式語言學習重點!同時讓學生了解，用 C/C++ 準備 APCS 的優點。
3	OxFord 數位閱讀理解新攻略— Reading strategy	臺北市立 中崙高中 賴虹宇老師	10 週 每週一 18:30 至 20:10 GMT +8.00 (東八區)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用多媒體互動教材幫助學生建構閱讀素養能力，造就學生終身學習閱讀之能力。 2. 引領學生透過課程了解各朝作品特色，指導學生運用閱讀理解策略，進而培養文本思考及解決問題建構知識之能力。不停留於對文章內容的理解，而是擁有自身閱讀理解之策略，並能詮釋整合文章之訊息能力。

4	臺灣人 玩什麼？ 中文怎麼 說？	龍華科技 大學 曾宜萱老師	10 週 每週三 19：20 至 21：00 GMT +8.00 (東八區)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓對臺灣生活有興趣的海外學生能夠了解臺灣流行文化與相關用語。 2. 使學生能運用所學之詞彙、語法完成休閒活動及購物需求。
---	---------------------------	---------------------	--	--

《下頁起為各課程詳細授課內容》

臺北市酷課網路課程數位學習增能培力專班課程表

課程名稱	『日本語初級』專班
授課教師	橫濱中華學院 馮彥國老師
課程週數	10 週
上課時間	每週六 13:00 至 14:40 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習日本語動詞掌握「辭書形」、「て形」、「た形」、「ない形」、「普通形」等語彙及句型練習增添變化,提高學習樂趣。 2. 日常寒暄到生活中實用會話口語表現及認識常體日語特徵。
配合事項	<p>自購大新書局出版「加油!日本語3、4冊」課本及3、4冊練習帳。</p> <p>海外學生建議語言程度：能在熟悉的情境下簡單地表達個人意見或需求。能理解熟知範圍的訊息，例如產品、標示、簡易的參考書或報告等。能填寫一般表格與書寫私人簡函或明信片。通過者具有基礎英語能力，能理解和使用淺易日常用語。</p>
課程大綱	
第一週	學習日本語句型:原因・理由及學習物品的授受表達方式。
第二週	學習動詞辭書形及其用法及使用名詞和動詞辭書形的可能表現。
第三週	學習程度過度的表達方式及動詞て形變化及使用て形的委託表達方式。
第四週	學習表示動作順序的表達方式及動作進行中表達方式，並使用い形容詞、な形容詞修飾動詞的方法。

第五週	學習表示狀態、反覆動作的「動詞て形+います」的用法及許可、禁止的表達方式。
第六週	學習同時進行的兩個動作之表達方式及表示變化的表達方式。
第七週	學習使用動詞た形表示經驗的表達方式及並列關係的兩個以上的動作之表達方式。
第八週	學習表示兩個動作在時間上的前後關係表達方式及使用動詞ない形的請求表現。
第九週	學習表示義務、不必要的表達方式及意志、打算、計畫的表達方式。
第十週	學習普通形的意思及學習使用後續句的句型之普通體(常體)表達方式。 總複習及評量。

臺北市酷課網路課程數位學習增能培力專班課程表

課程名稱	『APCS 前哨站：C++與 Python 我最會』專班
授課教師	資策會 APCS 講師 林繼揚老師、 臺北市立永春高中 曾慶良老師
課程週數	10 週
上課時間	每週二 20：00 至 21：40 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國及海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。 2. 帶領學生認識APCS（大學程式設計先修檢測）實施方式。 3. 以C語言與Python語法架構，引入APCS測驗之實作題於各次教學主題，讓學生能學以致用。 4. 加入C/C++ 基本程式教學單元，並作與Python 作比較，主要讓學生了解面對不同語言時，如何用精準掌握，程式語言學習重點！同時讓學生了解，用 C/C++ 準備 APCS 的優點。
配合事項	<p>建議64位元筆電：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系統需求：Windows（版本10以上）或macOS（版本10.13以上） 2. 硬體需求：硬碟空間5GB、記憶體4GB空閒、CPU: Intel Core i5-4690或AMD A10-7800以上，並具視訊鏡頭。 <p>海外學生建議語言程度：能在熟悉的情境下簡單地表達個人意見或需求。能理解熟知範圍的訊息，例如產品、標示、簡易的參考書或報告等。能填寫一般表格與書寫私人簡函或明信片。通過者具有基礎英語能力，能理解和使用淺易日常用語。</p>

課程大綱

第一週	行前整裝 蓄勢待發 1. APCS 是什麼？簡介 APCS 及本期課程目標。 2. Python 程式語言介紹與建置 Python 的開發環境。 3. 基本程式設計與運算思維。
第二週	穩扎穩打 尋找方向 1. APCS 光碟環境使用介紹。 2. C/C++ 練習環境介紹。
第三週	組建連結 構思大業 1. 選擇結構與陣列。 2. 重複結構。 3. 字串和序列的轉換及其應用。 實作 1：成績指標、矩陣轉換。 實作 2：線段覆蓋長度、血緣關係。
第四週	招兵買馬 呼朋引伴 1. C/C++ 的 if else 判斷式跟 switch case。 2. C/C++ 的迴圈。 3. C/C++ 的陣列與字串。
第五週	換帖轉進 點點兵 1. 函式的定義與呼叫。 2. 運用遞迴簡化思考。 3. 元組、字典、集合。 4. 檔案與例外處理。 實作 1：定時 K 彈、棒球遊戲。 實作 2：三角形辨別、最大和。

<p>第六週</p>	<p>循跡製表 按圖索驥</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C/C++函數與遞迴檔案與例外處理。 2.繪製圖表。 <p>實作：秘密差、小群體。</p>
<p>第七週</p>	<p>開疆闢土 旁徵博引</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製圖表。 2. 視窗應用程式釋例。 3. 樹狀結構與網頁資料擷取分析。 4. 排序演算法。 <p>實作：數字龍捲風。</p>
<p>第八週</p>	<p>析擷創取 致勝推演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指標。 2. 指標與陣列。 3. 結構定義。
<p>第九週</p>	<p>總結實作 1：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基地臺。 2. 邏輯運算子（ Logic Operators）交錯字串（ Alternating Strings）。 4. 樹狀圖分析（ Tree Analyses）。 5. 物品堆疊（ Stacking）。
<p>第十週</p>	<p>總結實作 2：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 質數與最大公因數。 2. 泡泡排序法。 3. 與 Python 程式比較。

臺北市酷課網路課程數位學習增能培力專班課程表

課程名稱	『OxFord 數位閱讀理解新攻略—Reading strategy』專班
授課教師	臺北市立中崙高級中學 賴虹宇老師
課程週數	10 週
上課時間	每週一 18:30 至 20:10 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用多媒體互動教材幫助學生建構閱讀素養能力，造就學生終身學習閱讀之能力。 2. 引領學生透過課程了解各朝作品特色，指導學生運用閱讀理解策略，進而培養文本思考及解決問題建構知識之能力。不停留於對文章內容的理解，而是擁有自身閱讀理解之策略，並能詮釋整合文章之訊息能力。
配合事項	<p>作業繳交方式為WORD檔或PDF檔，請上課學生準備一臺電腦以便完成作業。</p> <p>海外學生建議語言程度：能在熟悉的情境下簡單地表達個人意見或需求。能理解熟知範圍的訊息，例如產品、標示、簡易的參考書或報告等。能填寫一般表格與書寫私人簡函或明信片。通過者具有基礎英語能力，能理解和使用淺易日常用語。</p>
課程大綱	
第一週	<p>《OxFord 數位閱讀理解課程一》</p> <p>瞭解歷朝歷代作者寫作手法及思想，瞭解華人思想方式與文化內涵。</p>
第二週	<p>《OxFord 數位閱讀理解課程二》</p> <p>課程內容從現實生活話題漸進至社會、文化層面，瞭解如何將新詩與民歌結合。</p>
第三週	<p>《OxFord 數位閱讀理解課程三》</p>

	以日常口語、實用會話為核心，採用對話教學，提升自然聽說反應，並進一步瞭解散文創作之特色與風格。
第四週	《OxFord 數位閱讀理解課程四》 透過閱讀、會話訓練，進行篇章選讀，學習運動道德意義，並培養運動家風度的內涵及培養之道。
第五週	《OxFord 數位閱讀理解課程五》 藉由華人社會與文化課程，融入性別平等議題教學，從中瞭解華人的智慧與勇敢。
第六週	《OxFord 數位閱讀理解課程六》 探討海洋議題，培養批判思考及解決問題能力，實踐「尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展」等核心價值。
第七週	《OxFord 數位閱讀理解課程七》 認識重要典籍，認識熟記成語語詞，理解成語意義，應用成語於例句或造句。
第八週	《OxFord 數位閱讀理解課程八》 認識現代散文作家介紹，學習欣賞作者思想，對人生體悟，並學習創作散文。
第九週	《OxFord 數位閱讀理解課程九》 將語文學習與音樂學習兩種課程結合，並學習運用 AI 創作屬於自己的音樂，培養人文與音樂基礎。
第十週	統整復習整學期課程內容，瞭解學生閱讀理解策略步驟之掌握。

臺北市酷課網路課程數位學習增能培力專班課程表

課程名稱	『臺灣人玩什麼？中文怎麼說？』專班
授課教師	龍華科技大學 曾宜萱老師
課程週數	10 週
上課時間	每週三 19：20 至 21：00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放海外高中職 40 名報名，共 40 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓對臺灣生活有興趣的海外學生能夠了解臺灣流行文化與相關用語。 2. 使學生能運用所學之詞彙、語法完成休閒活動及購物需求。
配合事項	本課程學生對象為海外母語非華語的學習者，適合華語文能力測驗 (Test of Chinese as a Foreign Language) A2 級別的學生。具備 1000 個華語詞彙或是 380-720 小時華語學習時數。
課程大綱	
第一週	<p>《臺北捷運怎麼搭？》</p> <p>介紹臺北捷運的特色、如何搭乘捷運及所需的詞彙、語法。</p>
第二週	<p>《你想看什麼電影？》</p> <p>介紹如何在臺灣看電影，包含訂票、取票及所需的詞彙、語法。</p>
第三週	<p>《我們去運動吧！》</p> <p>介紹臺灣流行的運動種類和地點及所需的詞彙、語法。</p>
第四週	<p>《你想不想跟我去 KTV？》</p> <p>介紹如何訂 KTV 包廂、消費方式及所需的詞彙、語法。</p>
第五週	<p>《我還是在家追劇吧！》</p> <p>介紹追劇是什麼、YouTube 文化及所需的詞彙、語法。</p>
第六週	<p>《便利商店真方便！》</p> <p>介紹臺灣便利商店的特色、對生活的重要性及所需的詞彙、語法。</p>

第七週	<p>《去市場買什麼？》</p> <p>介紹臺灣超市和傳統市場的差異及所需的詞彙、語法。</p>
第八週	<p>《百貨公司週年慶》</p> <p>介紹臺灣商店的週年慶文化與特色及所需的詞彙、語法。</p>
第九週	<p>《你喜歡網路購物嗎？》</p> <p>介紹網路購物的優缺點及所需的詞彙、語法。</p>
第十週	<p>《行動支付是什麼？》</p> <p>介紹行動支付是什麼及所需的詞彙、語法。</p>