

**臺北市中崙高中附設國民中學 111 年度綜合 領域/輔導科目課程計畫**

|        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                |                       |                                                                                                                                                 |            |
|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 領域/科目  |     | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會（ <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會） <input type="checkbox"/> 自然科學（ <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學） <input type="checkbox"/> 藝術（ <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術） <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動（ <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導） <input type="checkbox"/> 科技（ <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技） <input type="checkbox"/> 健康與體育（ <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育） |                                          |                                                |                       |                                                                                                                                                 |            |
| 實施年級   |     | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                |                       |                                                                                                                                                 |            |
| 教材版本   |     | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u><br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          | 節數                                             |                       | 學期內每週 1 節                                                                                                                                       |            |
| 領域核心素養 |     | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。<br>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。<br>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。<br>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                |                       |                                                                                                                                                 |            |
| 課程目標   |     | 培養學生認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活；引導學生認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案累積學習成就；協助學生了解自我學習條件，培養學生分析問題和解決問題的能力，應用在平常學習情境中；提供學生練習與他人溝通情境，引導學生探索自己的表達方式，並從課程經驗中創造良好的溝通模式，使學生擁有欣賞自己的觀點，建立與他人正向互動的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                |                       |                                                                                                                                                 |            |
| 學習進度週次 |     | 單元/主題名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習重點                                     |                                                | 評量方法                  | 議題融入實質內涵                                                                                                                                        | 跨領域/科目協同教學 |
|        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習表現                                     | 學習內容                                           |                       |                                                                                                                                                 |            |
| 第一學期   | 第一週 | 第 1 單元國中有意思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。<br>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | <b>【生涯規畫教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 |            |
| 第一學期   | 第二週 | 第 1 單元國中有意思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。<br>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | <b>【生涯規畫教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 |            |

|      |     |                         |                                                                         |                                                               |                       |                                                                                                                                   |  |
|------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第一學期 | 第三週 | 第 1 單元國中有意思             | 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。                                | 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。<br>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。                | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>【安全教育】<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 |  |
| 第一學期 | 第四週 | 第 2 單元國中方程式             | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 口語評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                                    |  |
| 第一學期 | 第五週 | 第 2 單元國中方程式             | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 口語評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                                    |  |
| 第一學期 | 第六週 | 第 2 單元國中方程式             | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 實作評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                                    |  |
| 第一學期 | 第七週 | 第 2 單元國中方程式<br>【第一次評量週】 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 口語評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                                                                               |  |

|      |      |             |                                                                         |                                                               |                       |                                                                                                |    |
|------|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |      |             | 發各項資源，做出合宜的決定與運用。                                                       | 法。                                                            |                       | 與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                                               |    |
| 第一學期 | 第八週  | 第 2 單元國中方程式 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 高層次紙筆評量            | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |    |
| 第一學期 | 第九週  | 第 3 單元學習快易通 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 | 科技 |
| 第一學期 | 第十週  | 第 3 單元學習快易通 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 口語評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 | 科技 |
| 第一學期 | 第十一週 | 第 3 單元學習快易通 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量    | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 | 科技 |
| 第一學期 | 第十二週 | 第 3 單元學習快易通 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活                                          | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。                                      | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興                                                                     | 科技 |

|      |      |                       |                                                                         |                                                                                      |                       |                                                                                                                            |    |
|------|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |      |                       | 逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。                               | 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                                                    |                       | 趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                                                       |    |
| 第一學期 | 第十三週 | 第3單元學習快易通             | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                        | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                             | 科技 |
| 第一學期 | 第十四週 | 第3單元學習快易通<br>【第二次評量週】 | 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。                        | 1. 實作評量<br>2. 高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>【安全教育】<br>安 J7 了解霸凌防制的精神 | 科技 |
| 第一學期 | 第十五週 | 第1單元生涯尋寶我最行           | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。                              | 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。<br>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 1. 口語評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。                     |    |
| 第一學期 | 第十六週 | 第1單元生涯尋寶我最行           | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。                              | 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。<br>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。<br>家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 1. 實作評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。                                             |    |

|      |      |                         |                                                                              |                                                                             |            |                                                                                                        |       |
|------|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |      |                         |                                                                              |                                                                             |            | 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。                                                                                   |       |
| 第一學期 | 第十七週 | 第2單元我的生涯多寶閣             | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。                                   | 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。<br>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。<br>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 | 1. 口語評量    | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |       |
| 第一學期 | 第十八週 | 第2單元我的生涯多寶閣             | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。                                   | 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。<br>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。<br>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 | 1. 高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |       |
| 第一學期 | 第十九週 | 第2單元我的生涯多寶閣             | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。                                   | 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。<br>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。<br>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 | 1. 實作評量    | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |       |
| 第一學期 | 第廿週  | 第2單元我的生涯多寶閣<br>【第三次評量週】 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。                                   | 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。<br>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。<br>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 | 1. 高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |       |
| 第二學期 | 第一週  | 第1單元踏上學習之旅              | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定 | 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。<br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資 | 1. 口語評量    | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。                                                    | 健康與體育 |



|            |     |                        |                                                                                  |                                                                                                                         |                       |                                                     |       |
|------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|            |     |                        | 與運用。                                                                             | 訊整合運用。<br>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。                                                                            |                       |                                                     |       |
| 第 二 學<br>期 | 第二週 | 第 1 單元踏上學習之旅           | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。<br>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。<br>輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。<br>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 | 1. 高層次紙筆評量<br>2. 實作評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 健康與體育 |
| 第 二 學<br>期 | 第三週 | 第 2 單元學習玩家登入           | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。                                               | 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。<br>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。<br>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。                                            | 1. 口語評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 健康與體育 |
| 第 二 學<br>期 | 第四週 | 第 2 單元學習玩家登入           | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。                                               | 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。<br>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。<br>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。                                            | 1. 口語評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 健康與體育 |
| 第 二 學<br>期 | 第五週 | 第 2 單元學習玩家登入           | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。                                               | 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。<br>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。<br>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。                                            | 1. 高層次紙筆評量            | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 健康與體育 |
| 第 二 學<br>期 | 第六週 | 第 3 單元大學習家             | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。                                       | 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。<br>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。<br>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。        | 1. 口語評量               | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 健康與體育 |
| 第 二 學<br>期 | 第七週 | 第 3 單元大學習家<br>【第一次評量週】 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。                                       | 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。                                                                 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量    | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質      | 健康與體育 |

|      |      |           |                                            |                                                                                                                  |                    |                                                     |             |
|------|------|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
|      |      |           |                                            | 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。<br>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。                                                            |                    | 與價值觀。                                               |             |
| 第二學期 | 第八週  | 第3單元大學習家  | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。<br>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。<br>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 健康與體育<br>社會 |
| 第二學期 | 第九週  | 第3單元大學習家  | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。<br>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。<br>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 | 1. 高層次紙筆評量         | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 健康與體育       |
| 第二學期 | 第十週  | 第3單元大學習家  | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。<br>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。<br>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。<br>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 | 1. 高層次紙筆評量         | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 健康與體育       |
| 第二學期 | 第十一週 | 第1單元我想更懂你 | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。  | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。                                              | 1. 實作評量<br>2. 口語評量 |                                                     | 健康與體育       |
| 第二學期 | 第十二週 | 第1單元我想更懂你 | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。  | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。                                              | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 |                                                     | 健康與體育       |
| 第二學期 | 第十三週 | 第1單元我想更懂你 | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。  | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。                                              | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 |                                                     | 健康與體育       |

|              |      |                                                          |                                           |                                                                     |                                  |                          |             |
|--------------|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------|
| 第二學期         | 第十四週 | 第1單元我想更懂你<br>【第二次評量週】                                    | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量               |                          | 健康與體育       |
| 第二學期         | 第十五週 | 第1單元我想更懂你                                                | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量               |                          | 健康與體育       |
| 第二學期         | 第十六週 | 第2單元溝通零距離                                                | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 高層次紙筆評量 | 【安全教育】<br>安 J7 了解霸凌防制的精神 | 健康與體育       |
| 第二學期         | 第十七週 | 第2單元溝通零距離                                                | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 高層次紙筆評量 | 【安全教育】<br>安 J7 了解霸凌防制的精神 | 健康與體育       |
| 第二學期         | 第十八週 | 第2單元溝通零距離                                                | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 高層次紙筆評量 | 【安全教育】<br>安 J7 了解霸凌防制的精神 | 健康與體育<br>社會 |
| 第二學期         | 第十九週 | 第2單元溝通零距離                                                | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 高層次紙筆評量 | 【安全教育】<br>安 J7 了解霸凌防制的精神 | 健康與體育       |
| 第二學期         | 第廿週  | 第2單元溝通零距離<br>【第三次評量週】                                    | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。<br>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>3. 高層次紙筆評量 | 【安全教育】<br>安 J7 了解霸凌防制的精神 | 健康與體育       |
| 教學設施<br>設備需求 |      | 1. 電腦、影音音響設備<br>2. 教學投影片、影音資料<br>3. 網路資源等。<br>4. 輔導相關器具。 |                                           |                                                                     |                                  |                          |             |
| 備 註          |      |                                                          |                                           |                                                                     |                                  |                          |             |