

臺北市中崙高中（國中部）111 學年度社會領域歷史科目課程計畫

|                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                       |                                         |                                                                                                                                                                                                   |            |
|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 領域/科目          |     | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                                                 |                       |                                         |                                                                                                                                                                                                   |            |
| 實施年級           |     | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                       |                                         |                                                                                                                                                                                                   |            |
| 教材版本           |     | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>          南一          </u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材    (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 | 節數                    | 學期內每週    1    節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開) |                                                                                                                                                                                                   |            |
| 領域核心素養         |     | 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。<br>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。<br>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                       |                                         |                                                                                                                                                                                                   |            |
| 課程目標           |     | 以世界、歐美歷史為主軸，啟發學生對歷史學習的興趣，激發學生的學習意願。在課堂中以世界與歐美的歷史發展加以剖析，使學生能夠在過程中，做到主動學習知識的習慣。透過學習的內容，增加學生對於國家、政治、經濟、教育、外交等議題的人文學科素養。教師也在課程中引導學生深入了解如何判斷歷史發展意義的知識，從中理解人類歷史演變的脈絡，培養其對地球村概念的反思與分析能力，使學生能對現今世界主動探索認識與批判。此外，也將歷史學習轉化成對學生素養能力的達成，來加強學生思索人我群體的關係，使學生能對自我與社會負有的同理心、認同感與責任心，學會解決日常生活的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                       |                                         |                                                                                                                                                                                                   |            |
| 學習進度<br><br>週次 |     | 單元/主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習重點                                                                            |                       | 評量方法                                    | 議題融入實質內涵                                                                                                                                                                                          | 跨領域/科目協同教學 |
|                |     | 名稱<br><br><small>可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習<br><br>表現                                                                    | 學習<br><br>內容          |                                         |                                                                                                                                                                                                   |            |
| 第一學期           | 第一週 | 單元 1 西亞與非洲的古文明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 | 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%)          | 【海洋教育】海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br>【安全教育-防災教育】自 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。<br>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>自 Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。 | 綜合活動領域     |
|                | 第二週 | 單元 1 西亞與非洲的古文明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身                   | 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗                | 【海洋教育】海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。                                                                                                                                                                      | 綜合活動領域     |

|     |                |                                                                                                                 |                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                | 或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。                                                                                              |                        | (50%)                          | <b>【安全教育-防災教育】</b><br>自 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。<br>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>自 Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。                                                                                              |                  |
| 第三週 | 單元 1 西亞與非洲的古文明 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。                                 | 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。  | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br><b>【安全教育-防災教育】</b><br>自 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。<br>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>自 Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。                                                      | 綜合活動領域           |
| 第四週 | 單元 2 希臘與羅馬的古文明 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br><b>【安全教育-防災教育】</b><br>自 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。<br>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>自 Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。 | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |

|     |                            |                                                                                                                 |                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 第五週 | 單元 2 希臘與羅馬的古文明             | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br><b>【安全教育-防災教育】</b><br>自 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。<br>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>自 Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。 | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第六週 | 單元 2 希臘與羅馬的古文明             | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br><b>【安全教育-防災教育】</b><br>自 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。<br>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>自 Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。 | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第七週 | 單元 2 希臘與羅馬的古文明<br>(第一次段考週) | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 | 1. 紙筆測驗                        | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br><b>【安全教育-防災教育】</b><br>自 Md-IV-3 颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害。<br>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<br>自 Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。 | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |

|      |                 |                                                                                                                                                              |                                                                      |                                |                                                                                                                                                                             |                  |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 第八週  | 單元 3 普世宗教的起源與發展 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 | 歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。<br>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。<br>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | 【性別平等教育】<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br>【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。                                                                                                | 綜合活動領域           |
| 第九週  | 單元 3 普世宗教的起源與發展 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 | 歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。<br>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。<br>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | 【性別平等教育】<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br>【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。                                                                                                | 綜合活動領域           |
| 第十週  | 單元 3 普世宗教的起源與發展 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 | 歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。<br>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。<br>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | 【性別平等教育】<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br>【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。                                                                                                | 綜合活動領域           |
| 第十一週 | 單元 4 近代歐洲的革新    | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。                                          | 歷 0a-IV-1 文藝復興。<br>歷 0a-IV-2 宗教改革。<br>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。           | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | 【海洋教育】<br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。<br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br>【安全教育-交通安全】<br>A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。<br>D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。 | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第十二週 | 單元 4 近代歐洲的革新    | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。                                          | 歷 0a-IV-1 文藝復興。<br>歷 0a-IV-2 宗教改革。<br>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。           | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | 【海洋教育】<br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。<br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br>【安全教育-交通安全】                                                                        | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |

|      |                          |                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      |                          |                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                | A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。<br>D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 第十三週 | 單元 4 近代歐洲的革新             | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。                                                                    | 歷 0a-IV-1 文藝復興。<br>歷 0a-IV-2 宗教改革。<br>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【海洋教育】</b><br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。<br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br><b>【安全教育-交通安全】</b><br>A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。<br>D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。                                                                                                 | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第十四週 | 單元 4 近代歐洲的革新<br>(第二次段考週) | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。                                                                    | 歷 0a-IV-1 文藝復興。<br>歷 0a-IV-2 宗教改革。<br>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 | 1. 紙筆測驗                        | <b>【海洋教育】</b><br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。<br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。                                                                                                                                                                                              | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第十五週 | 單元 5 歐洲的海外擴張             | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 | 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。<br>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。            | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【海洋教育】</b><br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。<br>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。<br><b>【安全教育-防災教育】</b><br>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。<br>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |

|      |                |                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 第十六週 | 單元 5 歐洲的海外擴張   | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> | <p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p> <p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p> | <p>1. 問題討論 (50%)</p> <p>2. 紙筆測驗 (50%)</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【安全教育-防災教育】</b></p> <p>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第十七週 | 單元 5 歐洲的海外擴張   | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>                                                                                            | <p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p> <p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p> | <p>1. 問題討論 (50%)</p> <p>2. 紙筆測驗 (50%)</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p><b>【安全教育-防災教育】</b></p> <p>綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第十八週 | 單元 6 近代的南亞與東南亞 | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>                                                                                                  | <p>歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。</p>                                 | <p>1. 問題討論 (50%)</p> <p>2. 紙筆測驗 (50%)</p> | <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>                                                                                                                                                                                                                    | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |

|      |      |                            |                                                                                                                                                    |                                               |                                |                                                                                                                                                                                                   |                  |
|------|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      |      |                            |                                                                                                                                                    |                                               |                                | 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                                                                                                                                                     |                  |
|      | 第十九週 | 單元 6 近代的南亞與東南亞             | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。<br>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。           | 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。                           | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                                                   | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
|      | 第二十週 | 單元 6 近代的南亞與東南亞<br>(第三次段考週) | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。                                 | 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。                           | 1. 紙筆測驗                        | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                                                   | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第二學期 | 第一週  | 單元 1 現代國家的形成               | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。<br>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。<br><b>【安全教育-交通安全】</b><br>A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。<br>D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。 | 綜合活動領域           |
|      | 第二週  | 單元 1 現代國家的形成               | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。<br>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。<br><b>【安全教育-交通安全】</b><br>A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。                               | 綜合活動領域           |

|     |                      |                                                                                                               |                                                                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                      |                                                                                                               |                                                                        |                                | D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 第三週 | 單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。<br>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。<br>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。                                                                                                                                                | 綜合活動領域           |
| 第四週 | 單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。<br>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。<br>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。                                                                                                                                                | 綜合活動領域           |
| 第五週 | 單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。<br>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。<br>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。                                                                                                                                                | 綜合活動領域           |
| 第六週 | 單元 3 第一次世界大戰與戰間期／歷史  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。<br>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。                              | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。<br><b>【安全教育-交通安全】</b><br>A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。<br>D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。 | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |
| 第七週 | 單元 3 第一次世界大戰與戰間期／歷史  | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件               | 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。<br>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。                              | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。                                                                                                                                                                         | 綜合活動領域<br>自然學習領域 |

|     |                                    |                                                                                                               |                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |  |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                    |                                                                                                               | 與人物在歷史中的作用與意義。                               |                                |                                                                                                                                                                                                                          | 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。<br>【環境教育】<br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。<br>【安全教育-交通安全】<br>A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並 加以因應。<br>D-IV-2 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。 |  |
| 第八週 | 單元 4 第二次世界大戰與戰後世界的發展／歷史            | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。<br>歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | 【人權教育】<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>【性別平等教育】<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br>【環境教育】<br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。                                                                                              | 綜合活動領域<br>自然學習領域                                                                                                                                        |  |
| 第九週 | 單元 4 第二次世界大戰與戰後世界的發展／歷史            | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。<br>歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | 【人權教育】<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>【性別平等教育】<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br>【環境教育】<br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。                                                                                              | 綜合活動領域<br>自然學習領域                                                                                                                                        |  |
| 第十週 | 單元 4 第二次世界大戰與戰後世界的發展／歷史<br>(國九畢業考) | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。<br>歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。 | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | 【人權教育】<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。<br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。<br>【環境教育】<br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。<br>【安全教育-交通安全】<br>A-IV-1 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並 加以因應。<br>D-IV-2 了解青少年常見的交通事故 | 綜合活動領域<br>自然學習領域                                                                                                                                        |  |

|      |                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                  |                          |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|      |                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                | 及其發生原因。                                                                                                                                          |                          |
| 第十一週 | 會考範圍複習<br>(第 1 冊)   | 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。<br>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。<br>歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。<br>歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。<br>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。<br>歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。                                                                | 1. 紙筆測驗                        | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。              | 綜合活動<br>領域               |
| 第十二週 | 會考範圍複習<br>(第 2 冊)   | 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                                               | 歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。<br>歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。<br>歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。<br>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。<br>歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。<br>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。<br>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。                              | 1. 紙筆測驗                        | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。              | 綜合活動<br>領域               |
| 第十三週 | 會考範圍複習<br>(第 3 冊)   | 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                                                     | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。<br>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。<br>歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。<br>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。<br>歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。<br>歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。                                        | 1. 問題討論 (50%)<br>2. 紙筆測驗 (50%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 | 綜合活動<br>領域<br>自然學習<br>領域 |
| 第十四週 | 會考範圍複習<br>(第 4 冊)   | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展                                | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。<br>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。<br>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。<br>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。<br>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 1. 紙筆測驗                        | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。<br><b>【海洋教育】</b> 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br><b>【人權教育】</b><br>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。              | 綜合活動<br>領域               |
| 第十五週 | 會考範圍複習<br>(第 5~6 冊) | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件                                                                                                            | 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。<br>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。<br>歷 0a-IV-1 文藝復興。                                                                                                                                             | 1 紙筆測驗                         | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。                                                                                                | 綜合活動<br>領域               |

|      |                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                        |  |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                     |                                                                                                                              | <p>的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p> <p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p> <p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p> <p>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。</p> <p>歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。</p> <p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。</p> |                                                                                                                                                     | <p>【海洋教育】海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>【人權教育】人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> |  |
| 第十六週 | 會考總檢討               | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> | <p>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p> <p>歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。</p> <p>歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。</p> <p>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p> <p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> <p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p> <p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。</p> <p>歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。</p> <p>歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。</p> <p>歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。</p> <p>歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。</p> <p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p> <p>歷 0a-IV-1 文藝復興。</p> <p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p> <p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p> <p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p> <p>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。</p> <p>歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。</p> <p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。</p> | 1. 問題討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>【人權教育】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>【環境教育】環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> | 綜合活動領域                                                                 |  |
| 第十七週 | 未來展望—討論高中職歷史教育（高中歷史 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件</p>                                                       | <p>歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 問題討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>【多元文化教育】多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>                                                                                                           | 綜合活動領域                                                                 |  |

|              |      |                              |                                                                                                               |                                        |         |                                                                        |        |
|--------------|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|--------|
|              |      | 在教甚麼)                        | 的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。                                                            |                                        |         | 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。                                                  |        |
|              | 第十八週 | 未來展望—討論高中職歷史教育（了解高中歷史學習歷程檔案） | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 | 1. 問題討論 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br>多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 | 綜合活動領域 |
| 教學設施<br>設備需求 |      | 1. 投影機<br>2. 教學圖片影片          |                                                                                                               |                                        |         |                                                                        |        |
| 備 註          |      | 無                            |                                                                                                               |                                        |         |                                                                        |        |