

臺北市中崙高中(國中部)111學年度社會領域/地理科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域 核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	培養學生挖掘生活經驗並學習思考與判斷的能力，引導學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，並且對中國地理、世界地理，能有深入淺出的認識，進一步培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。對經濟開發所引起的生存挑戰有所省思能擴展全球視野並關心國際局勢。					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目
週次	名稱	學習表現	學習內容			協同教學
第1學期	第1週 第一篇 中國大地	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	口頭問答、參與 討論及隨堂測驗。	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 國J2具備國際視野的國家意識。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
	第2週 第一章 中國的自然環境		地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。			
	第3週		地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。			
	第4週	第二章 中國的人口	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	口頭問答、參與 討論及隨堂測驗。	多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 海 J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。
	第5週			地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。		
	第6週			地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。		
	第7週	第一次段考	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	紙筆測驗	能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。

		係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。			
第8週	第三章 中國的產業與經濟	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 安 J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
第9週		地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。			
第10週		地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。			
第11週	第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第12週		地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。			
第13週		地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。			
第14週	第二次段考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	紙筆測驗	環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 海 J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J18探討人類活動對海洋生態的影響。	
第15週	第二篇 世界風情(上)	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 安 J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
第16週	第一章 東北亞的自然環境與文化	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。			
第17週		地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。			
第18週	第二章 東北亞的經濟發展與挑戰	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
第19週		地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。			
第20週	期末考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	紙筆測驗	環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	

			的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。			
第2學期	第1週	第一篇 世界風情(中)  第一章 東南亞	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	口頭問答、參與 討論及隨堂測驗。	法J1探討平等。 涯J6建立對於未來生涯的願景。 資J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。 科J9繪製可正確傳達設計理念的平面或立體 設計圖。
	第2週		地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。		
	第3週		地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。		
	第4週	第二章 南亞	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	口頭問答、參與 討論及隨堂測驗。	法J1探討平等。 性J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通 中的性別問題。 多J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與 省思。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重 並欣賞其差異。
	第5週		地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。		
	第6週		地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞 新興市場與臺灣產業發展的關聯。		
	第7週	<b>第一次段考</b>	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺 灣產業發展的關聯。	紙筆測驗	多J10了解多元文化相關的問題與政策。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重 並欣賞其差異。
	第8週	第三章 西亞與北非的 自然環境與文 化	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識 的關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	口頭問答、參與 討論及隨堂測驗。	環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與 經濟的均衡發展）與原則。 科J7主動關注人與科技、社會、環境的關係。 涯J3覺察自己的能力與興趣。
	第9週		地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。		
	第10週		地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。		
	第11週	第四章 西亞與北非的 衝突與轉變	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識 的關係。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	口頭問答、參與 討論及隨堂測驗。	品J4族群差異與平等的道德議題。 能J1認識國內外能源議題。 能J2了解減少使用傳統能源對環境的影響。 國J3了解我國與全球議題之關連性。
	第12週		地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。		
	第13週		地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與 西方文化的互動。		

第14週	第二次段考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	紙筆測驗	涯J3覺察自己的能力與興趣。 多J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 國 J1理解國家發展和全球之關連性。
第15週	第五章 漠南非洲的自然環境與文化	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 安J3了解日常生活容易發生事故的原因。
第16週			地 Bg-IV-1 自然環境與資源。		
第17週			地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。		
第18週	第六章 漠南非洲的產業與經濟發展	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	生J12公共議題中的道德思辨。 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
第19週			地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。		
第20週	期末考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	紙筆測驗	品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。
教學設施 設備需求	網路、筆電、投影機、電子白板				
備註					