

臺北市立中崙高中(國中部)111 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 閩東語文 ☐ 客家語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 原住民族語：_____)					
實施年級		☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 翰林 </u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標		學習關懷家庭各種角色之需求，覺察自己與家人溝通的方式，運用溝通技巧促進家庭和諧，並學習有效蒐集、分析及研擬解決問題的管理能力，做出合宜的判斷與日常消費決策，調適並處理生活相關議題，提升個人與家庭生活品質，增進生活經營能力。並懂得覺察人為或自然環境可能的飲食安全議題，分析個人飲食行為與環境之關聯，善用資源做出合宜的飲食相關消費決策，評估並購買衛生安全的食品，並應用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點，建立愛物惜福與永續飲食的消費行動。也能妥善運用服飾相關資源，規劃與執行合宜的服飾消費行為，運用於日常個人與家庭之服飾管理，且能選搭適當服飾，展現合宜的自我穿著禮儀，及欣賞多元服飾之美，了解織品在美化生活中所扮演的角色。學生並能應用資訊網絡能力，進行資料蒐集與資訊閱讀，並融合自我意識進行反思，透過課程分享傳達自我想法，在口語交流中，提升自我儀態、尊重他人與關心生活議題的個人素養。					
學習進度		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	跨領域/科目 協同教學
週次			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第 1-2 週	發現幸福力- 分工齊治家	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消 費行為。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	口語問答 小組討論 口語報告 學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規 劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財 物管理策略。	
	第 3-4 週	發現幸福力- 蒐集幸福要件					
	第 5-6 週	發現幸福力- 機智消費上路					

第 7 週 第一次段考	與你同行- 幸福家庭計畫	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動。 【交通安全】 D-IV 交通知能與科技運用。	
第 8-9 週	與你同行- 愛的片刻時光					
第 10 週	飲食偵查隊- 危機食刻	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。		【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
第 11 週	飲食偵查隊- 食項確認	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	口語問答 小組討論 口語報告 學習單	【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。	
第 12-13 週	飲食偵查隊- 食在安心	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。		【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第 14-15 週 第 14 週第二次段考	吃出新美味- 加工現形	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	口語問答 小組討論 學習單 烹飪實作	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永	

第 二 學 期	第 16-18 週	吃出新美味- 安心自己來	要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消 費行為。		續發展。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。	
	第 19-20 週 第 20 週第三次段考	吃出新美味- 好味時光					
	第 1-2 週	剩食大作戰- 此剩食彼一食	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消 費行為。	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第 3-4 週	剩食大作戰- 良食的冒險之路					
	第 5-7 週 第 7 週第一次段考	惜食大作戰- 綠食思辨之旅					
	第 8-9 週	惜食大作戰- 盛食行動					
	第 10 週	BUY 衣達人- 服飾相談室	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Bc-IV-1	口語問答 小組討論 學習單 口語報告 作品製作 課堂紀錄	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文 化的習俗	
	第 11 週	BUY 衣達人- Which One					
	第 12 週	BUY 衣達人- 購衣計畫 Go !					

第 13-14 週 第 14 週第二 次段考	搭配高手- 身體密碼大蒐秘	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消 費行為。 家 Cb-IV-1 元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。		與禁忌。 【交通安全】 A-IV 危險感知能力。	
第 15-16 週	搭配高手- 整體造型設計師					
第 17 週	搭配高手- 服飾禮儀任我行					
第 18 週	時尚專欄- 時尚教主					
第 19-20 週 第 20 週第三 次段考	時尚專欄- Best of you					
教學設施 設備需求	單槍、筆電、Ipad、烹飪實作相關器具、基本手縫用具、手作材料用具					
備 註						