

臺北市立中崙高中國中部 111 學年度學習課程計畫

課程名稱		■領域課程：語文-英語科 □特殊需求領域課程：		
班型		□特教班 ■資源班		
實施年級		□7年級 ■8年級 □9年級	節數	每週 4 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1- IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3- IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- IV-6 能看懂基本的句型。 3- IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4- IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4- IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 6- IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7- IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8- IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
課程目標 (學年目標)		1. 能辨識並說出課堂中所學之字詞。 2. 能看懂並寫出課堂中所學之簡單句型。 3. 能透過影片及生活背景知識輔助了解課文內容、尊重其文化習俗、及了解相關安全意識。		

		4. 在課堂中，能聆聽同學分享，並針對同學分享內容提問，或分享自己的經驗。	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第1學期	1-2	L1 What Did You Do at the Camp?	【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並詢問學生曾經於放假期間進行過哪些活動。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	3-4	L2 Why did you go there ?	【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並與學生討論中秋節的相關活動及自身經驗與感受。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	5-6	L3 What did they send to the kids ?	【暖身】與學生討論暖身活動內容，並詢問同學是否有做過善事的經驗，當時做的善事為何及心情如何。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。

	7	REVIEW+TE ST	複習第一課~第三課之單字及句型。
	8-9	L4 She was doing the dishes then.	【暖身】討論暖身活動內容，並請學生分享作夢的相關經驗。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	10-11	L5 I want to be a teacher.	【暖身】與學生討論暖身活動內容，並分享自己的興趣與未來想從事的行業。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	12-13	L6 It is terrible to be sick.	【暖身】討論暖身活動內容，並請學生分享生病經驗及了解良好飲食習慣的重要性，培養健康生活習慣的方法。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	14	REVIEW+TE ST	複習第四課~第六課之單字及句型。
	15-16	L7 We will go to the	【暖身】討論暖身活動圖片，並詢問學生生活常用物品會到

		department store.	哪裡購買，比較不同購物方式優缺點。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	17-18	L8 We will go by plane.	【暖身】討論暖身活動圖片，並詢問學生平常上學的交通方式，教導學生用英文試著表達。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	19-20	L9 How do we go to the ice cream shop.	【暖身】討論暖身活動圖片，並詢問學生每天從家裡到學校經過哪些店面、街道、建築...等。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	21	REVIEW+TEST	複習第七課~第九課之單字及句型。
第2學期	1-2	L1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	【暖身】討論暖身活動圖片中的電子產品名稱及用途，並詢問學生是否知道其他電子產品。 【單字】

			1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
3-4	L2 We Use the Fresh Fruit of the Season.		【暖身】與學生討論暖身活動的三則故事，並分享他們對於「誠實」與「謊言」的看法，鼓勵學生自由發表。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 3. 比手畫腳：請學生輪流至台前表演主題單字，並請學生搶答。 【課文】 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
5-6	L3 The Easter Eggs Looks Pretty.		【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並播放復活節由來短片，最後請學生分享是否有請慶祝復活節的經驗。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
7	REVIEW+TEST		複習第一課~第三課之單字及句型。
8-9	L4 Everyone Is Practicing Hard		【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並請學生分享曾經參加的運動會經驗及可能會有的傷害，最後透過影片學習心肺復甦術及AED的操作。 【單字】

			1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
10-11	L5 She Makes Me Sort Trash.		【暖身】請學生觀察暖身圖片，並試著說出圖片動物所遭遇的問題，最後請學生分討論造成問題的原因以及可以如何解決或改善。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
12-13	L6 We Can Watch the Sun Go Down		【暖身】請學生猜測暖身圖片各景點的所在位置，以及是否曾經去過，請學生分享曾經到過哪些風景名勝地區，曾經在哪裡看過日落。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 4. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 5. 隨堂測驗：文法句型測驗。
14	REVIEW+TEST		複習第四課~第六課之單字及句型。
15-16	L7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House.		【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並分享他們喜愛與朋友或家人一起享用的食物或飲品。複習學過的食物名稱及可數與不可數。 【單字】

			1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 4. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 5. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	17-18	L8 I Cried When the Dragon Died	【暖身篇】 討論暖身圖片，並播放戲劇之經典片段，討論戲劇劇情。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 4. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 5. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	19-20	L9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	【暖身篇】 討論暖身圖片，並請學生分享自己的讀書方式。 【單字】 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 【課文】 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 【句型】 4. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 5. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	21	REVIEW+TEST	複習第七課~第九課之單字及句型。
議題融入		若未融入議題，即寫無 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

	【安全教育】 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)
教學設施 設備需求	投影機、電腦
教材來源	■教科書 □自編
備註	