

臺北市立 中崙 國民中學 112 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	人生不設限		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節	
設計理念	課程內容以雙語為溝通橋梁並結合數學領域的知識邏輯，強調學生主動學習，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並結合多元的資訊媒材與生活素養，培養學生從生活中應用數學知識，開啟多元的視角與國際視野。				
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
學習重點	學習表現	1.結合了代數、幾何與邏輯概念透過多元主題課程，增進學生學習動機與培養問題解決的能力 2.能透過生活相關活動及探討科學議題習得相關知能，來解決生活情境問題。 3.能在學習氛圍下自然使用英語進行互動溝通與流暢對話			
	學習內容	1. 公平貿易之下的咖啡起源與製作流程 2. Canva 製作海報與簡報的能力與上台分享發表能力的精進與培養 3. 邏輯思考力的訓練以及密室逃脫的原理與設計			
課程目標	採小組合作學習模式並以雙語引導完成任務，並透過多元的活動與觀摩同儕的發表內容，讓學生對生活情境有更多的敏覺度與創造力，進而培養問題解決的能力				
總結性評量- 表現任務	上學期:咖啡雕花設計成果與 Coffee Shop 體驗與分享 下學期:密室逃脫謎題(海報設計)、冷光線與笛卡兒織圓作品				
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學 期	第1週	相見歡	1.Three truths & a lie 自我介紹 2. The Rules of the Classroom		製作專屬的手指自我介紹圖

第2週	傲慢與偏見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Complete tasks based on the content of the film.</li> <li>2. Determine the cause of Pride and Prejudice.</li> </ol>	QR 學習單
第3週	關注圈-當符號消失了?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.If the calculating signs is disappear , how to find them?</li> <li>2.How to make the numbers?Let`s battle!</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成運算學習單</li> <li>2.小組完成指定數字任務</li> </ol>
第4週	情感帳戶	<p>七個好習慣影片討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.什麼是想要與必要?(Wanted or Required?)</li> <li>2.情感帳戶與雙贏思維</li> <li>3.要事第一</li> </ol>	小組發表與分享
第5-6週	地球是一個100人的村莊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use the same ratio to find the exit</li> <li>2. Watch video &amp; Draw a pie chart .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.迷宮學習單</li> <li>2.圓餅圖繪製</li> </ol>
第7-8週	我要逃出去之拼圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. multiple discriminant method</li> <li>2.Cut and collage to complete the arithmetic puzzle.</li> </ol>	<p>倍數判別法學習單</p> <p>拼貼學習單</p>
第9週	神秘水晶球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gypsy Mind Reading</li> <li>2. The multiples of nine method</li> </ol>	水晶球學習單
第10-11週	你儂我儂咖啡濃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放咖啡拉花小教學40秒內完成圖案</li> <li>2. DIY:coffee preparation &amp; carving</li> </ol>	<p>咖啡雕花作品呈現</p> <p>Coffee Shop 體驗活動</p>
第12週	老鼠會打洞	利用打洞器將摺好的色紙打洞完成對稱圖	對稱圖形作品
第13-14週	格格不入 ( Blokus )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Introduction to the rules of the game</li> <li>2. The time of game practice</li> </ol>	桌遊競賽
第15週	Perspectivas	Three-dimensional graphics.	三視圖學習單
第16週	暢通電路	Develop Logic Training by Connecting Circuits	電路學習單

	第17-18週	拉密 Rummikub	1.Introduction to the rules of the game 2.The time of game practice 3. Personal Points Contest	個人積分賽與團體分組賽
	第19週	Ken Ken 先生	Introduction to task rules	KEN 學習單
	第20週	Happy Together	1. 寒假作業主題內容討論 2. Powerpoint 與 Canva 教學	完成寒假作業初步架構
第2學期	第1週	作業成果發表會	寒假作業個人報告(包含海報設計與 ppt 內容介紹)	互評與自評表
	第2週	妙解古今趣味詩歌題	Ancient Chinese to the math question?	古文學習單
	第3週	冷光線藝術創作	1. 一筆畫的奧秘、i-pad 任務闖關 2. 冷光線創作	學習單與冷光線作品展示
	第4週	聽聲辨位	完成(QR)聽力指定任務並繪製密碼	聽力學習單
	第5週	Battleship 軍艦棋	1.介紹軍艦玩法 2.小組軍艦棋對戰	個人積分賽
	第6週	快樂生涯曲線	1. 繪製笛卡兒與自己的心情曲線 2. 上台分享與討論	生涯曲線作品呈現
	第7週	Letters-無法傳遞的	密室逃脫體驗與故事背景介紹	line 線上解謎
	第8-9週	包絡線與織圓	1.織圓作品呈現 2.原理講解與設計	蛋糕盤作品呈現
	第10週	創意思考力	均一影片討論: 1.稻草人謬誤 2.非黑即白的思考模式	小組分享討論

	第11-12週	公平貿易偏頭痛	<p>1.Youtube 影片討論: 「麝香貓咖啡」與「麝香貓咖啡-杯杯皆殘酷」影片</p> <p>2.介紹公平貿易: 「為什麼要公平貿易-你不可不知道的事情」與「消失的國界哥倫比亞」影片</p> <p>3.問題討論</p>	<p>1.公平貿易偏頭痛學習單</p> <p>2.野生動物急救站 Wildlife First Aid Station</p>
	第13-14週	邏輯馬賽克	<p>1. Introduction to task rules ( Flash)</p> <p>2. complete assignment</p>	愛的小花學習單基礎與進階
	第15-16週	回位無窮	<p>播放影片：</p> <p>1. Tour the World - Official Music Video 一首歌帶你唱遍全世界</p> <p>2.刻板印象讓東南亞文化特色消失</p> <p>3.台灣之美(台灣行介紹)</p> <p>4. Tourist card design time</p>	東南亞世界漫步之旅學習單
	第17週	Möbius 莫比爾斯的神奇	<p>1. 介紹莫比爾斯紙帶與生平事蹟</p> <p>2. 1/3 剪開與 1/2 剪開之不同，成品實作</p>	<p>1.泛科學- <a href="https://pansci.asia/archives/109598">https://pansci.asia/archives/109598</a></p> <p>2.手做成品與實驗成果展示</p>
	第18-19週	校園大縱走與解密	<p>1. Hide &amp; Seek 密室逃脫</p> <p>2. 小組設計謎題與分享</p>	解謎體驗與謎題設計
	第20週	大家來找碴	Use PC to find the difference between the two pictures	flash 遊戲軟體闖關
議題融入實質 內涵	<p>資訊教育-增進善用資訊解決問題與運算思維能力</p> <p>多元文化教育-認識文化的豐富與多樣性。</p> <p>人權教育-發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價。</p>			
評量規劃	小組合作以英語進行專題報告(30%)			

	課堂任務學習單(60%) 活動成果展示評分自評表與互評表(10%)		
教學設施 設備需求	1.I-pad 內建軟體，大屏，flash，冷光線材料包 2.打洞器、奶泡器、色紙若干		
教材來源	酷課雲、均一教育平台、七個好習慣教學影片、youtube 影片	師資來源	校內數學教師
備註			