

臺北市中崙高級中學國中部 112 學年度領域/科目課程計畫

| 領域/科目      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                         |                                                                                                                         |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 實施年級       | <input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                         |                                                                                                                         |  |
| 教材版本       | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    | 節數                                                                                                                                                                                                   | 學期內每週 1 節                                                 |                         |                                                                                                                         |  |
| 領域<br>核心素養 | 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。<br>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。<br>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。<br>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。<br>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                         |                                                                                                                         |  |
| 課程目標       | 認識中國、亞洲各國與北非的自然環境、多元文化、經濟發展、區域結盟與環境議題，培養學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等能力，進一步應用所學知識思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，並擴大人生視野。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                         |                                                                                                                         |  |
| 學習進度<br>週次 | 單元/主題<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習重點                               |                                                                                                                                                                                                      | 評量方法                                                      | 議題融入實質內涵                | 跨領域/<br>科目<br>協同教學                                                                                                      |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習表現                               | 學習內容                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                         |                                                                                                                         |  |
| 第一學期       | 第1週<br>第2週<br>第3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第一篇<br>中國大地<br>第一章<br>中國的自然環境      | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。                                      | 地 Ba-IV-1<br>自然環境的地區差異。                                   | 口頭問答、<br>參與討論及<br>隨堂測驗。 | 資 J10 有系統地整理數位資源。<br>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。<br>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。                                                  |  |
|            | 第4週<br>第5週<br>第6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第一篇<br>中國大地<br>第二章<br>中國的人口        | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。                                                                                                                                | 地 Ba-IV-2<br>傳統維生方式與人口分布。<br>地 Ba-IV-3<br>人口成長、人口遷移與文化擴散。 | 口頭問答、<br>參與討論及<br>隨堂測驗。 | 法 J1 探討平等。<br>法 J2 避免歧視。<br>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。<br>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。                                   |  |
|            | 第7週<br>(第一次段考)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第一篇<br>中國大地<br>第二章<br>中國的人口        | 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。                                                                                                                                             | 地 Ba-IV-3 人口成長、<br>人口遷移與文化擴散。                             | 紙筆測驗                    | 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。<br>資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。                                                                         |  |
|            | 第8週<br>第9週<br>第10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第一篇<br>中國大地<br>第三章<br>中國的產業<br>與經濟 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。<br>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地 Bb-IV-1<br>產業活動的轉型。<br>地 Bb-IV-2<br>經濟發展的地區差異。          | 口頭問答、<br>參與討論及<br>隨堂測驗。 | 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。<br>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。<br>科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |  |
|            | 第11週<br>第12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第一篇<br>中國大地<br>第四章                 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。                                                                                                                                     | 地 Bb-IV-3<br>經濟發展與全球關連。<br>地 Bb-IV-4                      | 口頭問答、<br>參與討論及<br>隨堂測驗。 | 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。<br>能 J1 認識國內外能源議題。                                                                   |  |

|      |                 |                                        |                                                                                                                                                |                                                        |                 |                                                                                                                              |  |
|------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 第 13 週          | 中國的經濟發展與全球關聯                           |                                                                                                                                                | 問題探究：經濟發展與環境衝擊。                                        |                 | 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。                                                                                                       |  |
|      | 第 14 週<br>第二次段考 | 第一篇<br>中國大地<br>第四章<br>中國的經濟發展與全球關聯     | 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。                                                                                                                    | 地 Bb-IV-4<br>問題探究：經濟發展與環境衝擊。                           | 紙筆測驗            | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。<br>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。                                                               |  |
|      | 第 15 週          | 第二篇<br>世界風情（上）<br>第一章東北亞的自然環境與文化       | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。                                                                               | 地 Bc-IV-1<br>自然環境與資源。                                  | 口頭問答、參與討論及隨堂測驗。 | 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 |  |
|      | 第 16 週          |                                        | 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。                                                                                                                | 地 Bd-IV-1<br>自然環境背景。                                   |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 17 週          |                                        | 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。                                                                      | 地 Bd-IV-2<br>產業與文化發展的特色。                               |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 18 週          | 第二篇<br>世界風情（上）<br>第二章東北亞的經濟發展與挑戰       | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。                                                                                                             | 地 Bc-IV-2<br>全球氣候變遷的衝擊。                                | 口頭問答、參與討論及隨堂測驗。 | 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。                                             |  |
|      | 第 19 週          |                                        | 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。                                   | 地 Bc-IV-3<br>區域發展與戰略競合。<br>地 Bd-IV-3<br>東北亞經濟發展的成就與挑戰。 |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 20 週<br>期末考   | 第二篇<br>世界風情（上）<br>第二章東北亞的經濟發展與挑戰       | 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動                                                                                                           | 地 Bd-IV-4<br>問題探究：臺灣與東北亞的文化交流                          | 紙筆測驗            | 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。<br>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。                                                                             |  |
| 第二學期 | 第 1 週           | 第一篇<br>世界風情（中）<br>第一章 東南亞              | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。                                                                                                             | 地 Be-IV-1<br>自然環境背景。                                   | 口頭問答、參與討論及隨堂測驗。 | 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。<br>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。           |  |
|      | 第 2 週           |                                        | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。                                                                                                                     | 地 Be-IV-2<br>多元文化的發展。                                  |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 3 週           |                                        | 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地 Be-IV-3<br>經濟發展與區域結盟。                                |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 4 週           | 第一篇<br>世界風情（中）<br>第二章 南亞               | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。                                                                                                             | 地 Be-IV-1<br>自然環境背景。                                   | 口頭問答、參與討論及隨堂測驗。 | 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                            |  |
|      | 第 5 週           |                                        | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。                                                                                                                     | 地 Be-IV-2<br>多元文化的發展。                                  |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 6 週           |                                        | 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地 Be-IV-3<br>經濟發展與區域結盟。                                |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 7 週<br>第一次段考  | 第一篇<br>世界風情（中）<br>第二章 南亞               | 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。<br>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。                                                      | 地 Be-IV-4<br>問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。                | 紙筆測驗            | 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。<br>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。                                                                        |  |
|      | 第 8 週           | 第一篇<br>世界風情（中）<br>第三章<br>西亞與北非的自然環境與文化 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。                                                                                                             | 地 Bf-IV-1<br>自然環境與資源。                                  | 口頭問答、參與討論及隨堂測驗。 | 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。<br>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。<br>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。                 |  |
|      | 第 9 週           |                                        | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。                                                                                                                     | 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。                                 |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 10 週          |                                        | 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 |                                                        |                 |                                                                                                                              |  |
|      | 第 11 週          |                                        | 第一篇                                                                                                                                            | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。                     |                 |                                                                                                                              |  |

|                   |                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                         |                                                                                                                            |  |
|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第12週              | 世界風情(中)<br>第四章<br>西亞與北非的<br>衝突與轉變         | 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。                                      | 國際衝突的焦點。                                          | 參與討論及<br>隨堂測驗。          | 具備與他人平等互動的能力。<br>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。                                                           |  |
| 第13週              |                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                         |                                                                                                                            |  |
| 第14週<br>第二次<br>段考 | 第一篇<br>世界風情(中)<br>第四章<br>西亞與北非的<br>衝突與轉變  | 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果                                                                                                                                                               | 地Bf-IV-4<br>問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。                   | 紙筆測驗                    | 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。<br>國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。                                                                          |  |
| 第15週              | 第一篇<br>世界風情(中)<br>第五章<br>漠南非洲的<br>自然環境與文化 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。                                    | 地Bg-IV-1<br>自然環境與資源。<br>地Bg-IV-2<br>漠南非洲的文化特色與影響。 | 口頭問答、<br>參與討論及<br>隨堂測驗。 | 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，<br>具備與他人平等互動的能力。<br>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。<br>國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
| 第16週              |                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                         |                                                                                                                            |  |
| 第17週              | 第一篇<br>世界風情(中)<br>第六章<br>漠南非洲的<br>產業與經濟發展 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。<br>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。                              | 口頭問答、<br>參與討論及<br>隨堂測驗。 | 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。<br>品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。                                                                  |  |
| 第18週              |                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                         |                                                                                                                            |  |
| 第19週              |                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                         |                                                                                                                            |  |
| 第20週<br>期末考       | 第一篇<br>世界風情(中)<br>第六章<br>漠南非洲的<br>產業與經濟發展 | 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。                                                                                                                                                              | 地Bg-IV-4<br>問題探究：漠南非洲的<br>公平貿易議題。                 | 紙筆測驗                    | 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。<br>品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。                                                                  |  |
| 教學設施<br>設備需求      | 網路、筆電、投影機、電子白板                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                         |                                                                                                                            |  |
| 備註                |                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                         |                                                                                                                            |  |