

臺北市立中崙高中國中部 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文-英語科 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
學習 重點	學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> 1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1- IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3- IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- IV-6 能看懂基本的句型。 3- IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4- IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4- IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 6- IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7- IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8- IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 	
	學習 內容	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	
課程目標 (學年目標)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並說出課堂中所學之字詞。 2. 能看懂並寫出課堂中所學之簡單句型。 3. 能透過影片及生活背景知識輔助了解課文內容、尊重其文化習俗、及了解相關安全意識。 4. 在課堂中，能聆聽同學分享，並針對同學分享內容提問，或分享自己的經驗。 		

學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-3 Lesson 1 Who' s This Young Man?	<p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並與學生討論交朋友的技巧。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。 	
	4-6 Lesson 2 What Are These?	<p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並與學生討論如何用英文詢問這些東西是什麼。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。 	
	7	REVIEW+TEST	複習第一課~第二課之單字及句型。
	8-10	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	<p>【暖身】與學生討論暖身活動內容，並與學生討論如何用英文詢問地點在哪裡。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。

	11-13	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	<p>【暖身】討論暖身活動內容，並請學生分享學校、家裡等的設施有什麼。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	14	REVIEW+TEST	複習第三課~第四課之單字及句型。
	15-17	Lesson 5 Please Take My Seat	<p>【暖身】與學生討論暖身活動內容，並與學生討論基本禮儀的英文。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	18-19	Lesson 6 What Are You Doing?	<p>【暖身】討論暖身活動內容，並與學生討論如何用英文詢問別人正在做什麼。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
	20	REVIEW+TEST	複習第五課~第六課之單字及句型。
第 2	1-3	Lesson 1 I Play	<p>【暖身】討論暖身活動圖片，並與學生討論平常的運動習慣。</p>

學 期	Basketball Every Day	<p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
4-6	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，並與學生討論平日作息習慣。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 3. 比手畫腳：請學生輪流至台前表演主題單字，並請學生搶答。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
7	REVIEW+TEST	複習第一課~第二課之單字及句型。
8-10	Lesson 3 What' s the Date Today?	<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，並與學生討論如何詢問今天日期。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。 2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。 <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用說影片協助學生理解課文內容。 2. 請學生跟著影片逐句朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。 2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
11-13	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	<p>【暖身】 與學生討論暖身活動圖片，並請學生分享買東西的經驗。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。

			<p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
14	REVIEW+TEST		<p>複習第三課~第四課之單字及句型。</p>
15-17	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?		<p>【暖身】 討論暖身活動，並討論平日衛生習慣。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
18-19	Lesson 6 Where Were You Yesterday?		<p>【暖身】 討論暖身活動圖片，並請學生分享昨天到過哪些地方，並探討台灣哪些地方可能存在的危險性須注意(如海邊、高山等)。</p> <p>【單字】</p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p>【課文】</p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p>【句型】</p> <p>4. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>5. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
20	REVIEW+TEST		<p>複習第五課~第六課之單字及句型。</p>

<p>議題融入</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【安全教育】 安 J2 判斷常見的事故傷害。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>
<p>評量規劃</p>	<p>實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)</p>
<p>教學設施 設備需求</p>	<p>投影機、電腦</p>
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教科書 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>備註</p>	