

## 臺北市立中崙高中國中部 112 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文-英語科 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
<b>班型</b>	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	<b>節數</b>	每週 <u>4</u> 節
<b>核心素養</b>	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
<b>具體內涵</b>	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。		
	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1- IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3- IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- IV-6 能看懂基本的句型。 3- IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4- IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4- IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 6- IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7- IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8- IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	<b>學習內容</b>	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
<b>課程目標</b> <b>(學年目標)</b>	1. 能辨識並寫出課堂中所學之字詞。 2. 能看懂並說出課堂中所學之簡單句型。 3. 能透過影片及生活背景知識輔助了解課文內容、尊重其文化習俗、及了解相關安全意識。 4. 在課堂中，能聆聽同學分享，並針對同學分享内容提問，或分享自己的		

		經驗。	
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第1學期	1-3 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	<p>【暖身】觀察暖身活動圖片，並詢問學生每天三餐是否正常及健康。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>	
	4-6 Unit 2 The Movie Looks Exciting	<p>【暖身】請學生觀察暖身活動圖片並分享自己看電影的經驗。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>	
	7	REVIEW+TEST	複習第一課及第二課之單字及句型。
	8-10 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	<p>【暖身】討論暖身活動圖片，並請學生分享經歷過可怕天災的經驗及發生這些天災的自我保命經驗。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> </ol>	

			2. 隨堂測驗：文法句型測驗。
11-13	Unit 4 Do You Know Where the File Is?	<p>【暖身】討論暖身活動圖片，並請學生分享是否有找不到檔案的時候以及當時是如何解決的。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>	
14	REVIEW+TEST	複習第三課及第四課之單字及句型。	
15-17	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	<p>【暖身】討論暖身活動圖片，並請學生分享自己是否有喜歡的明星以及是否有追星的經驗。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>	
18-19	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	<p>【暖身】討論暖身活動圖片。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>	
20	REVIEW+TEST	複習第五課及第六課之單字及句型。	
第2	1-3	Unit 1 I Feel So Lost, and	【暖身】討論暖身活動圖片，及最近的情緒狀態及遇到挫折的經驗。

學 期		So Do My Friends	<p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p><b>【課文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p><b>【句型】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>
4-6		Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	<p><b>【暖身】</b> 討論暖身活動圖片。</p> <p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> <li>3. 比手畫腳：請學生輪流至台前表演主題單字，並請學生搶答。</li> </ol> <p><b>【課文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p><b>【句型】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>
7-9		Unit 3 Is Time Travel Possible?	<p><b>【暖身】</b> 討論暖身活動圖片，並請學生分享旅遊經驗。</p> <p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p><b>【課文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p><b>【句型】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>
10		REVIEW+TEST	複習第一課~第三課之單字及句型。
11-13		Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You	<p><b>【暖身】</b> 請學生分享自己曾經被幫助及幫助人的經驗。</p> <p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol>

		<p><b>【課文】</b></p> <p>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p><b>【句型】</b></p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
14	REVIEW+TEST	複習第四課之單字及句型。
15	故事接龍戲劇	故事接龍戲劇
16	漫畫劇場	漫畫劇場
17	繪本故事	繪本故事
18	廣告裡的文化	廣告裡的文化
<b>議題融入</b>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	
<b>評量規劃</b>	實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)	
<b>教學設施 設備需求</b>	投影機、電腦	
<b>教材來源</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編	
<b>備註</b>		