

## 臺北市立中崙高中國中部 112 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文-英語科 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
<b>班型</b>	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	<b>節數</b>	每週 <u>4</u> 節
<b>核心素養</b>	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
<b>具體內涵</b>	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。		
	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1- IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3- IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- IV-6 能看懂基本的句型。 3- IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4- IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4- IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 6- IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7- IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8- IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	<b>學習內容</b>	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
<b>課程目標</b> <b>(學年目標)</b>	1. 能辨識並寫出課堂中所學之字詞。 2. 能看懂並說出課堂中所學之簡單句型。 3. 能透過影片及生活背景知識輔助了解課文內容、尊重其文化習俗、及了解相關安全意識。		

		4. 在課堂中，能聆聽同學分享，並針對同學分享內容提問，或分享自己的經驗。	
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第1學期	1-3 Lesson 1 I Had a Great Vacation	<p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並請學生分享假日的有趣經驗。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>	
	4-6 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	<p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並請同學分享看醫生的經驗。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>	
	7	REVIEW+TEST	複習第一課及第二課之單字及句型。
	8-10 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	<p>【暖身】與學生討論暖身活動圖片，並請學生分享尋找東西的經驗。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p>	

			<p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>
11-13	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	<p><b>【暖身】</b> 與學生討論暖身活動內容。</p> <p><b>【單字】</b></p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p><b>【課文】</b></p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p><b>【句型】</b></p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>	
14	REVIEW+TEST	複習第三課及第四課之單字及句型。	
15-17	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	<p><b>【暖身】</b> 與學生討論暖身活動內容，並請學生分享出遊經驗。</p> <p><b>【單字】</b></p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p><b>【課文】</b></p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p><b>【句型】</b></p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>	
18-19	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?.	<p><b>【暖身】</b> 與學生討論暖身活動圖片，並請學生分享是否有迷路找路的經驗。</p> <p><b>【單字】</b></p> <p>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</p> <p>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</p> <p><b>【課文】</b></p> <p>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</p> <p>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</p> <p>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</p> <p><b>【句型】</b></p> <p>1. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</p> <p>2. 隨堂測驗：文法句型測驗。</p>	
20	REVIEW+TEST	複習第五課及第六課之單字及句型。	
第	1-3	L1 The Coat	<b>【暖身】</b>

2 學 期		Is Lighter Than the Jacket	<p>與學生討論暖身活動及分享購買、挑選物品經驗。</p> <p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 小測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p><b>【課文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p><b>【句型】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文中的簡易單字進行造句，例如 I play the guitar.。</li> <li>2. 透過教室內的行事曆，在每天的空格中打勾，說 every day，並讓學生分享「每日」的日常活動，以此類推完成頻率副詞之教學。</li> <li>3. 先將直述句寫在黑板上，之後將句號代換成問號、句首加上助動詞，再引導學生說出改寫後的問句。</li> <li>4. 接著帶出現在式的 wh 疑問句並回答。</li> <li>5. 完成課本練習題。</li> </ol>
	4-6	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	<p><b>【暖身】</b></p> <p>請學生觀察暖身活動圖片中，並請同學分享購買物品的有趣經驗。</p> <p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> <li>3. 比手畫腳：請學生輪流至台前表演主題單字，並請學生搶答。</li> </ol> <p><b>【課文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p><b>【句型】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文中的簡易單字進行造句，例如 I have big eyes.。</li> <li>2. 說明 have/has 的用法並進行對錯練習。</li> <li>3. 說明第三人稱單數的文法規則，並進行對錯練習。</li> <li>4. 帶著學生完成課本文法句型練習題。</li> <li>5. 隨堂測驗：文法句型測驗。</li> </ol>
	7	REVIEW+TEST	<p>複習第一課及第二課之單字及句型。</p>
	8-10	L3 Our Food Smells Good	<p><b>【暖身】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓同學觀察暖身圖片並分享自己最喜歡的食物</li> </ol> <p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol>

		<p><b>【課文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p><b>【句型】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 示範基本文法句型： Which do/does 主詞 like, A or B? How much is/are the 物品? It is /They are 數字 dollars.</li> <li>2. 準備實物或圖片讓學生練習。</li> <li>3. 完成課本練習題。</li> </ol>
11-13	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	<p><b>【暖身】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生討論暖身活動圖片，以及了解露營活動應注意可能會發生哪些事故。</li> </ol> <p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p><b>【課文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p><b>【句型】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 示範基本文法句型： How many + 複數名詞 are there 介詞片語? How many + 複數名詞 do you need?</li> <li>2. 準備實物或圖片讓學生練習。</li> <li>3. 完成課本練習題。</li> </ol>
14	REVIEW+TEST	複習第三課及第四課之單字及句型。
15-17	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	<p><b>【暖身】</b></p> <p>讓同學分享之前發生地震時，印象最深刻的經驗，並討論當地震來時如何保護自己。</p> <p><b>【單字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p><b>【課文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p><b>【句型】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 示範基本文法句型： (1)主詞 + was/were + 形容詞/地點片語 + 過去時間. (2) Was/Were + 主詞+ 形容詞/地點片語 + 過去時間?</li> </ol>

		(3) Yes, 主詞 + was/were. / No, 主詞 + wasn' t/weren' t. 2. 以本課主題單字來練習句型。 3. 完成課本練習題。
18-19	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<p>【暖身篇】討論暖身活動圖片並探討環保的重要性。</p> <p>【單字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過投影片顯示課文單字，唸出該單字並連結日常生活加深記憶，讓學生覆誦單字。</li> <li>2. 隨堂測驗：拼出簡易單字或進行單字中英配對。</li> </ol> <p>【課文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用說影片協助學生理解課文內容。</li> <li>2. 請學生跟著影片逐句朗讀。</li> <li>3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。</li> </ol> <p>【句型】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 示範基本文法句型： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)主詞 + took/ rode/ drove/ + a(n)/ the + 交通工具 + to 地點.</li> <li>(2)How +did 主詞+ go to 地點?</li> <li>(3)主詞 + went to 地點 + by 交通工具/ on foot.</li> </ul> </li> <li>2. 以本課主題單字來練習句型。</li> <li>3. 完成課本練習題。</li> </ol>
20	REVIEW+TEST	複習第五課及第六課之單字及句型。
議題融入	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p>	
評量規劃	實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)	
教學設施 設備需求	投影機、電腦	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編	
備註		