

臺北市中崙國民中學113學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會(☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學)						
		☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技)						
		☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)						
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級						
		☒ 上學期 ☒ 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）						
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 翰林版 </u>		節數	學期內每週 1 節			
		☐ 自編教材 （經課發會通過）						
領域 核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程目標		第一學期課程內容旨在使學生透過對自然景觀的欣賞力、發覺自身生活經驗，而有維護環境、覺察社會現象、問題解決及培養熱愛鄉土的情懷;第二學期課程內容旨在使學生透過對台灣社會現象、文化議題、經濟議題與台灣國際關係的認識，而有肯認多元、重視人權、實踐公民素養和關懷全球的積極態度，以建立台灣主體意識並擴展全球視野。						
學習進度 週次		單元/主題	學習重點			評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
		名稱	學習表現		學習內容			
第一學期	第1週	第一章 認識位置 與地圖	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。		口頭問答、參與 討 論 及 隨 堂 測 驗。	海 J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 國 J2具備國際視野的國家意識。 安 J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
	第2週			地 Aa-IV-2 全球海陸分布。				
	第3週			地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。				
	第4週	第二章 世界中的臺灣	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。		口頭問答、參與 討 論 及 隨 堂 測 驗。	環 J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 海 J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
	第5週			地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。				
	第6週			地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。				
	第7週	第一次段考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯		紙筆測驗	環 J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

		的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	性。		海 J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第8週	第三章 地形	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。	口頭問答、參與 討 論 及 隨 堂 測 驗。	環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 安 J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
第9週			地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。			
第10週			地 Ab-IV-4 問題探究： 土地利用或地形災害與環境倫理。			
第11週	第四章 海岸與島嶼	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	口頭問答、參與 討 論 及 隨 堂 測 驗。	環 J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 防 J1臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。 海 J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
第12週			地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。			
第13週			地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。			
第14週	第二次段考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	紙筆測驗	環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 海 J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J18探討人類活動對海洋生態的影響。	
第15週	第五章 天氣與氣候	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	口頭問答、參與 討 論 及 隨 堂 測 驗。	環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 科 J9繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 安 J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
第16週			地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。			
第17週			地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。			
第18週	第六章 水文	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	口頭問答、參與 討 論 及 隨 堂 測 驗。	環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J11了解天然災害的人為影響因子。 安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
第19週		地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。			
第20週						
第21-22週	期末考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。	紙筆測驗	海 J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	

			的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。			環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第二學期	第1週	第一章 人口	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	法 J1探討平等。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。 資 J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。 科 J9繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	
	第2週			地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。			
	第3週			地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。			
	第4週	第二章 族群與文化	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	法 J1探討平等。 法 J2避免歧視。 性 J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 多 J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。	
	第5週			地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。			
	第6週			地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。			
	第7週	第一次段考	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	紙筆測驗	多 J10了解多元文化相關的問題與政策。 資 J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。	
	第8週	第三章 農業	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 科 J7主動關注人與科技、社會、環境的關係。 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 國 J3了解我國與全球議題之關連性。	
	第9週			地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。			
	第10週			地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。			
	第11週	第四章 工業與國際貿易	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	品 J4族群差異與平等的道德議題。 能 J1認識國內外能源議題。 能 J2了解減少使用傳統能源對環境的影響。	
	第12週			地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。			
	第13週			地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。			
	第14週	第二次段考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	紙筆測驗	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 多 J3提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。	

		地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。			國 J1理解國家發展和全球之關連性。	
第15週	第五章 聚落體系 與都市發展	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。	口頭問答、參與 討 論 及 隨 堂 測 驗。	生 J12公共議題中的道德思辨。 環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 資 J8選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 安 J3了解日常生活容易發生事故的原因。	
第16週			地 Af-IV-2 都市發展與都市化。			
第17週			地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。			
第18週	第六章 區域發展 與差異	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	口頭問答、參與 討 論 及 隨 堂 測 驗。	人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第19週			地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。			
第20-21週	期末考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	紙筆測驗	品 J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 海 J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	
教學設施 設備需求	網路、筆電、投影機、互動白板					
備 註						