

臺北市立中崙高中(國中部) 113 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週1節 上學期21節/下學期18節
設計理念	「根據十二年國民教育課程綱要，社團活動在國中教育中扮演著舉足輕重的角色。透過豐富多元的社團課程，我們不僅能夠培養學生的專業技能，更能夠啟發其潛能、促進其全面發展。本課程設計理念著眼於此，旨在營造一個充滿活力、互相學習、共同成長的社團環境。本課程依照學生興趣及能力採線上填寫社團志願，過程公正公平公開，開設課程多元豐富，期藉此引導學生積極參與各式社團活動，進而培養其多元化的能力與情感素養。		
核心素養 具體內涵	J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習 表現	一、才藝性社團：古風歌曲欣賞社、文創藝術社、編織結藝社、氣球造型社、直笛社、藝術療癒社 二、育樂性社團：童軍生活社、橋藝社、小崙馨康輔社、棋藝社、象棋社、電影人生社、小田園社 三、運動性社團：空手道社、桌球社、籃球社、排球社、棒球社、合球社 四、學術性社團：跨域閱讀社 ※學習表現對應十二年國教總綱三大面向： (一)自主行動：強調個人為學習的主體，學習者應能選擇適當學習方式，進行系統思考以解決 問題，並具備創造力與行動力。學習者在社會情境中，能自我管理，並採取適切行動， 提升身心素質，裨益自我精進。 (二)溝通互動：強調學習者應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。這些工具包括物 質工具和社會文化工具，前者如人造物（教具、學習工具、文具、玩具、載具等）、科技 （含輔助科技）與資訊等，後者如語言（口語、手語）、文字及數學符號等。工具不是被 動的媒介，而是人我與環境間正向互動的管道。此外，藝術也是重要的溝通工具，國民 應具備藝術涵養與生活美感，並善用這些工具。 (三)社會參與：強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性，以參與 行動與他人建立適切的合作模式與人際關係。每個人都需要以參與方式培養與他人或群 體互動的素養，以提升人類整體生活品質。社會參與既是一種社會素養，也是一種公民 意識。	
	學習 內容	一、才藝性社團 藉由美勞、音樂、戲劇表演等形式，提升學生的表演技巧與舞台魅力、培養創意思維與表達能力、加強團隊合作與溝通技巧、促進自信心與自我成長，並享受在才藝表演中的成就與樂趣，藉以發展自身潛能。 二、育樂性社團 育樂性社團課程豐富多元，從童軍、橋藝、康輔、棋藝到電影，每周舉辦各式活動，包括比賽、觀影、團康、討論等。透過輕鬆愉悅的方式，培養專業技能、拓展視野，同時建立友誼、享受成長。 三、運動性社團 運動性社團課程包括空手道、籃球、排球、棒球、合球等，每周訓練技巧、戰術，提升體能與競爭力。透過友誼與合作，培養領導能力、團隊精神，同時享受運動樂趣。	

		四、學術性社團 學術性社團課程以提升閱讀素養為核心，透過書籍討論、寫作分享等活動，培養批判性思考、表達能力，引導學生探索知識的奧秘，激發學術興趣，啟發創新思維。		
課程目標	1、能自我發展與探索，進而發現才能並培養自信。 2、學習與環境共好，建立良好的人際關係並合作成長。 3、能參與服務貢獻，促進社區發展進步。 4、能發展潛質，提升個人專業知能及技能。 5、培養個人面對挑戰進而解決問題的能力。			
總結性評量- 表現任務	舉辦期末社團成果發表，如才藝性社團之創作成品展示、育樂性社團小成果展演、運動性社團小隊競賽驗收及參與台北市(區)校際競賽、學術性社團書面及口頭心得報告等。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-2週	社團簡介/線上選社	1. 各社團開課師資及課程內容簡介 2. 線上選社須知宣導 3. 進行線上選社	
	第4-17週	社團上課	1、才藝性社團：古風歌曲欣賞社、文創藝術社、編織結藝社、氣球造型社、直笛社、藝術療癒社 ※培養學生的表演技巧與舞台魅力、啟發創意思維與創作表達的能力、加強團隊合作與溝通技巧、藉由藝術的展演和創作促進自信心與自我成長。 2、育樂性社團：童軍生活社、橋藝社、小崙馨康輔社、棋藝社、象棋社、電影人生社、小田園社 ※每周舉辦比賽、觀影、團康、園藝栽植、互動討論等。透過輕鬆愉悅的方式，培養專業技能和拓展視野。 3、運動性社團：空手道社、桌球社、籃球社、排球社、棒球社、合球社 ※每周訓練技巧、戰術，提升體能與競爭力。透過友誼與合作，培養領導能力、團隊精神，同時享受運動樂趣。 四、學術性社團：跨域閱讀社 ※透過書籍討論、寫作分享等活動，培養批判性思考、表達能力，引導學生探索知識的奧秘，以提升閱讀素養為核心。	1. 各社團每周記載之社團紀錄簿 2. 社團指導老師評量：學習單、出席率、課堂參與程度、課堂所需工具材料是否備齊。

	第18-21週	各社團驗收學期成果/社團成果發表	社團成果發表	才藝性社團之創作成品展示、育樂性社團小成果展演、運動性社團小隊競賽驗收及參與台北市(區)校際競賽、學術性社團書面及口頭心得報告。
第2學期	第1-2週	社團簡介/轉社申請	1. 各社團開課師資及課程內容簡介 2. 轉社須知宣導 3. 受理轉社申請	
	第4-17週	社團上課	1、才藝性社團：古風歌曲欣賞社、文創藝術社、編織結藝社、氣球造型社、直笛社、藝術療癒社 ※培養學生的表演技巧與舞台魅力、啟發創意思維與創作表達的能力、加強團隊合作與溝通技巧、藉由藝術的展演和創作促進自信心與自我成長。 2、育樂性社團：童軍生活社、橋藝社、小崙馨康輔社、棋藝社、象棋社、電影人生社、小田園社 ※每周舉辦比賽、觀影、團康、園藝栽植、互動討論等。透過輕鬆愉悅的方式，培養專業技能和拓展視野。 3、運動性社團：空手道社、桌球社、籃球社、排球社、棒球社、合球社 ※每周訓練技巧、戰術，提升體能與競爭力。透過友誼與合作，培養領導能力、團隊精神，同時享受運動樂趣。 四、學術性社團：跨域閱讀社 ※透過書籍討論、寫作分享等活動，培養批判性思考、表達能力，引導學生探索知識的奧秘，以提升閱讀素養為核心。	1. 各社團每周記載之社團紀錄簿 2. 社團指導老師評量：學習單、出席率、課堂參與程度、課堂所需工具材料是否備齊。
	第18週	各社團驗收學期成果/社團成果發表	社團成果發表	才藝性社團之創作成品展示、育樂性社團小成果展演、運動性社團小隊競賽驗收及參與台北市(區)校際競賽、學術性社團書面及口頭心得報告。

議題融入實質 內涵	【品德教育】 品 J2重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【人權教育】 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【性別平等教育】 性 J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【國際教育】 國 J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【多元文化教育】 多 J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。		
評量規劃	學習單、出席率、課堂參與程度、口頭及書面報告、成果展演、課堂所需工具材料是否備齊		
教學設施 設備需求	單槍投影機、音響、大屏、電腦、平板、合唱台、鋼琴、各專科教室及多功能教室、運動場地		
教材來源	自 編	師 資 來 源	校 內 / 外 聘
備 註	社團活動師資及課程的安排，需視該年度校內教師配課及外聘教師員額的人數而定，社團活動課程類別也會因該年度社團指導老師之專業領域不同而有所改變，基於尊重專業，活動組目前尚無法提前詳列學習目標、學習內容、評量規劃及表現任務，因此目前之「社團名稱總表」僅供參考。		