

臺北市中崙高中(國中部) 113 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 康軒 </u> 版 ☐ 自編教材 （經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標		學習妥善運用服飾相關資源，規劃與執行合宜的服飾消費行為，運用於日常個人與家庭之服飾管理，且能選搭適當服飾，展現合宜的自我穿著禮儀，及欣賞多元服飾之美，了解織品在美化生活中所扮演的角色。且能理解與尊重不同國家及族群的生活文化與禮儀，尊重他人感受與需求，在生活中展現合宜的生活禮儀，展現國際文化理解，以提升適應多元社會的涵養能力。在生活中能關懷家庭各種角色之需求，覺察自己與家人溝通的方式，運用溝通技巧促進家庭和諧。並學習有效蒐集、分析及研擬解決問題的管理能力，做出合宜的判斷與日常消費決策，調適並處理生活相關議題，提升個人與家庭生活品質，增進生活經營能力。進而察覺關心人為或自然環境的生活議題，分析個人生活行為與環境之關聯，有效蒐集運用各項資源實踐合宜的消費行為，運用策略與公民行動意識，保護自己或他人，促進環境之永續發展。而學生也能應用資訊網絡能力，進行資料蒐集與資訊閱讀，並融合自我意識進行反思，透過課程分享傳達自我想法，在口語交流中，提升自我儀態、尊重他人與關心生活議題的個人素養。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域 /科目協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1週	流行密碼-流行前線	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。	口語問答 小組討論 口語報告 學習單 作品製作 課堂紀錄	【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文 化的習俗與禁忌。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第2-3週	流行密碼-經典再現	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。			

第4-5週	流行密碼-形象展現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。		【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【交通安全】 A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。	
第6週	衣二衫事-百工花樣					
第7-8週 第7週段考	衣二衫事-在地衣戀					
第9-10週	衣二衫事-世界風情					
第11週	時尚衣達人-穿衣密碼					
第12週	時尚衣達人-衣展長才					
第13週	時尚衣達人-選購衣 Q					
第14週 第14週段考	支援家庭我可以-家庭資源在哪裡	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	口語問答 小組討論 學習單	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第15週	支援家庭我可以-家庭資源這樣用					
第16週	支援家庭我可以-家庭資源好實用					
第17週	聰明消費我最行-消費大家談	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-1	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【交通安全】	

	第18-20週	聰明消費我最行-消費好聰明	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	食物的選購、保存與有效運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。		D-IV-4 了解科技對交通工具運行與安全的影響。	
	第21-22週 第21週段考	聰明消費我最行-消費有風險					
第二學期	第1週	家庭傳真-家庭生活大不同	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第2週	家庭傳真-家庭生活大調查					
	第3-4週	家庭傳說-家庭與我					
	第5週	家庭傳說-愛家總動員					
	第6-7週 第7週段考	家庭傳說-家庭傳承我接棒					

	第8週	探索世界-有禮走遍天下	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險 評估，以及合宜的消費行為。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文 化的習俗與禁忌。 【交通安全】 C-IV 步行與運具使用。 E-IV 交通事件應變。	
	第9-10週	探索世界-各國特色大解密	3c-IV-1 探索世界各地的生活式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。			
	第11週	探索世界-我的旅遊備忘錄	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。			
	第12-13週	世界美食家-美食聯合國	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	口語問答 小組討論 學習單 口語報告 烹飪製作	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第14-15週 第14週段考	世界美食家-異饗美食	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。			
			3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。			
			3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。			
	第16週	驪歌輕唱感恩趴-感謝有你	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	口語問答 學習單 作品製作 課堂紀錄	【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第17週	驪歌輕唱感恩趴-畢業感恩趴	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。			
			2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的			

	第18週	驪歌輕唱感恩趴-回首與展望	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	覺察。			
教學設施 設備需求		單槍、筆電、Ipad、手作材料用具、基本手縫用具					
備 註							