

臺北市立中崙高級中學(國中部)114學年度社會領域/地理科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>南億</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	培養學生發覺生活經驗、覺察社會現象的能力及熱愛鄉土的情懷；培養學生對自然景觀的欣賞力，並具有維護環境、問題解決及社會參與等公民實踐的素養；透過對台灣國際關係的認識，使學生建立台灣主體意識並同時擴展全球視野；透過對台灣社會現象、經濟與文化議題的認識，使學生具有肯認多元、重視人權和關懷全球等的責任意識；提供學生適性學習的機會，以 提升學生獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一學期	第1週	單元1 認識位置與地圖	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Aa-IV-1全球經緯度座標系統。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環 J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
	第2週					
	第3週					
	第4週					
	第5週	單元2 世界中的臺灣	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Aa-IV-3臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環 J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 海 J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6了解與日常生活相關的海洋法規。
	第6週					
	第7週 第一次段考					
	第8週					
	第9週	單元3 臺灣的地形	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ab-IV-1地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
	第10週					
	第11週					
	第12週	單元4 臺灣的海岸與島嶼	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-1地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-3臺灣的領海與經濟海域。 地 Ab-IV-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。 紙筆測驗	環 J11了解天然災害的人為影響因子。 海 J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。
	第13週					
	第14週 第二次段考					
	第15週					

	第16週	單元5 臺灣的氣候	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-1天氣與氣候。 地 Ac-IV-2臺灣的氣候特色。 地 Ac-IV-4問題探究：颱風與生活。	口頭問答、 參與討論及 隨堂測驗。	環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11了解天然災害的人為影響因子。 環 J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	
	第17週						
	第18週						
	第19週	單元6 臺灣的水文	地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 社2c-IV-3欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Ac-IV-3臺灣的水資源分布。 地 Ac-IV-4問題探究：颱風與生活。	口頭問答、 參與討論及 隨堂測驗。	環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	
	第20週						
	第21週 期末考						
第二學期	第1週	單元1 臺灣的人口成長與分布	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1b-IV-1 解析自然與人文環境的分布特性及其成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	口頭問答、 參與討論及 隨堂測驗。	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	
	第2週						
	第3週						
	第4週	單元2 臺灣的人口組成與族群文化	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ad-IV-4 探究活動：臺灣人口問題與對策。	口頭問答、 參與討論及 隨堂測驗	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
	第5週						
	第6週						
	第7週 第一次段考						
	第8週	單元3 臺灣的農業	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	地 Ae-IV-1臺灣農業經營的特色。 地 Ae-IV-4問題探究：產業活動的挑戰與調適。	口頭問答、 參與討論及 隨堂測驗	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響	
	第9週						
	第10週						
	第11週						
	第12週	單元4 臺灣的工業與國際貿易	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ae-IV-2臺灣工業發展的特色。 地 Ae-IV-3臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4問題探究：產業活動的挑戰與調適。	口頭問答、 參與討論及 隨堂測驗	海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	
	第13週						
	第14週 第二次段考						
	第15週	單元5 臺灣的聚落與交通	地 1b-IV-1 解析自然與人文環境的分布特性及其成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Af-IV-1聚落體系與交通網絡。 地 Af-IV-2都市發展與都市化。	口頭問答、 參與討論及 隨堂測驗	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
	第16週						
	第17週						
	第18週	單元6 臺灣的區域發展與空間差異	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Af-IV-3臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	口頭問答、 參與討論及 隨堂測驗	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極	
第19週							
第20週 第三次段考							

		社 3d-IV-2			參與海洋保護行動。	
教學設施 設備需求	網路、筆電、投影機、電子白板					
備 註						