

臺北市中崙國民中學 114 學年度部定課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)						
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期						
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節				
領域核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。						
課程目標	了解服裝織品，在社會文化及美化生活中扮演的角色與意義，且能於生活中運用基本手縫技巧，體會動手創作的樂趣，覺察自己的興趣與能力。學習依需求與條件分析生活空間，並運用相關技能及資源，發揮創意規劃與美化個人、家庭及公共生活空間，且能欣賞理解多元的生活文化與美感。學生也能在課程中了解並分析食物選購、處理與貯存的方法，並探索日常生活常用之烹調器具與方法，於日常生活中，能有效運用食物相關資源，實踐合宜的飲食行為。另能建立家庭人際互動之合宜態度與方式，維繫良好的家庭互動，增進經營家庭生活能力，並覺察家庭與生活中的相關問題，調適並處理生活議題，並進行反思家庭與個人發展的關聯。且能應用資訊網絡能力，進行資料蒐集與資訊閱讀，並融合自我意識進行反思，透過課程分享傳達自我想法，在口語交流中，提升自我儀態、尊重他人與關心生活議題的個人素養。						
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協同教學	
		學習 表現	學習 內容				
第一 學期	第1-2週	形象好手-禮儀要周到	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現 合宜的穿著禮儀。	口語問答 小組討論 學習單	【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【交通安全】 B-IV 用路倫理與責任。	
	第3-4週	形象好手-梳洗有一套	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 3c-IV-1	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。			
	第5週	形象好手-服裝好形象	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。				

	第6-7週	縫紉巧手-手縫充电站 第7週第一次定期考					
	第8-9週	縫紉巧手-巧手練功坊	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	口語問答 小組討論 學習單 作品製作 課堂紀錄	【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	第10週	改造高手-改造設計師	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。			
	第11-15週	改造高手-匠心巧手做 第7週第二次定期考	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。			
	第16週	淨亮新室計-教室寫真簿	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。				
	第17週	淨亮新室計-整理動起來	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
	第18週	淨亮新室計-感官心體驗	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。			
	第19週	玩美新生活-改造魔法師	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。			
	第20-21週	玩美新生活-美好設計 第21週第三次定期考	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。			
第二學期	第1-2週	街角遇到菜市場-市場情報站	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Ac-IV-1	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	

第3週	街角遇到菜市場-市集開賣啦		<p>食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p>			
第4週	從市場到廚房-廚房找找看	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p>	口語問答 小組討論 學習單	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。	
第5週	從市場到廚房-廚具對對碰					
第6-7週	食在好繽紛-食物本色 第7週第一次定期考	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。</p>	口語問答 小組討論 口語報告 學習單 烹飪製作	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	
第8-10週	食在好繽紛-玩轉食刻					
第11-12週	家庭愛行動-我們這一家	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1b-IV-2</p>	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p>	口語問答 小組討論 學習單 口語報告 作品製作	【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切	

	第13週	家庭愛行動-表達需技巧	運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	課堂紀錄	方式。	
	第14-15週	家庭愛行動-愛之語特搜 第14週第二次定期考	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。		家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
	第16-17週	家庭愛行動-愛之語行動	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義		【多元文化】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
	第18週	凝聚好時光-相聚時刻	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。		【交通安全】 C-IV 步行與運具使用。	
	第19-20週 第20週段考	凝聚好時光-家庭活動共成長 第20週第三次定期考	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察			
教學設施 設備需求	單槍、筆電、Ipad、烹飪實作相關器具、基本手縫用具、手作材料用具						
備 註							