

臺北市中崙國民中學 114 學年度部定課程計畫

|            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                |
|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域/科目      |         | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                |
| 實施年級       |         | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                |
| 教材版本       |         | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節數                                                                                                                  |                                                                                                                 | 學期內每週 3 節                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                |
| 領域核心素養     |         | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。<br>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                |
| 課程目標       |         | 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，且能應用於日常生活中進行溝通，藉以提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，使學生能主動涉獵各領域知識。建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎；尊重與悅納多元文化，進一步培養學生的國際視野與全球永續發展的世界觀，且能以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。<br>一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。<br>二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度<br>三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。<br>四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。<br>五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                |
| 學習進度<br>週次 |         | 單元/主題<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習重點                                                                                                                |                                                                                                                 | 評量方法                                                                                         | 議題融入實質內涵                                                                                                                                                                       | 跨領域/科目協<br>同教學 |
| 第一學期       | 第一<br>週 | 複習國小<br>Starter Unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。<br>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。<br>6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-2 常見的教室用語。<br>Ac-IV-3 常見的生活用語。                                     | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J1 家庭的發展歷程。 |                |
|            | 第二<br>週 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述<br>Unit 1 Who’ s That Handsome Boy?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。        | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板               |                |

|  |     |                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |     |                                                       |                                                                                                                                                                                                    | 生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              | 印象產生的偏見與歧視。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J4 對家人愛與關懷的表達。<br>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。                                                                                                                                                                 |  |
|  | 第三週 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述<br>Unit 1 Who' s That Handsome Boy? | 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。                                                                                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                                                       | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J4 對家人愛與關懷的表達。<br>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 |  |
|  | 第四週 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述<br>Unit 1 Who' s That Handsome Boy? | 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。                                                                                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                                                       | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J4 對家人愛與關懷的表達。<br>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 |  |
|  | 第五週 | 位置、房間、事物特徵描述<br>Unit 2 WhereAre My Pencils?           | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。                                                    |  |

|  |     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第六週 | 位置、房間、事物特徵描述<br>Unit 2 WhereAre My Pencils? | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                                         | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。             | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
|  | 第七週 | 複習<br>Review 1<br>（第一次段考）                   | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。<br>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-5 國際生活禮儀。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。                                                                   |  |
|  | 第八週 | 圖像符號、建議與規範<br>Unit 3 Open the magic door    | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。<br>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。                                                                            | Ac-IV-1 簡易的英文標示。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述                                                                 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。                                                |  |

|  |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                            |  |
|--|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      |                                                  | 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。                                                                                                                                                                    | 及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                            |  |
|  | 第九週  | 圖像符號、建議與規範<br>Unit 3 Open the magic door         | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。<br>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ac-IV-1 簡易的英文標示。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。                     |  |
|  | 第十週  | 圖像符號、建議與規範<br>Unit 3 Open the magic door         | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。<br>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ac-IV-1 簡易的英文標示。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J2 重視群體規範與榮譽。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。                     |  |
|  | 第十一週 | 星期、時間、見面會、報導<br>Unit 4 What Time Is the Concert? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。                                                                                                           | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。                                                                                                                                     | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 |  |

|  |      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      |                                                  | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                                                                                                              | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。                                                                                                            |                                                                                              | 戶 J3 善用教室外、戶外 及校外教學，認識 臺灣環境並參訪自然及文化資 產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。                                                                                                                                                              |  |
|  | 第十二週 | 星期、時間、見面會、報導<br>Unit 4 What Time Is the Concert? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。<br>戶 J3 善用教室外、戶外 及校外教學，認識 臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
|  | 第十三週 | 星期、時間、見面會、報導<br>Unit 4 What Time Is the Concert? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。<br>戶 J3 善用教室外、戶外 及校外教學，認識 臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
|  | 第十四週 | 複習<br>Review 2                                   | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。                                                                                                                                                                                             | Ae-IV-2 常見的圖表。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述                                                                                                                                                                                        | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)                                                                 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並                                                                                                                                                                                |  |

|      |      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |  |
|------|------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |      | (第二次段考)                              | 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>6-IV-6 主動從網 或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。                                                                        | 及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。                                                                                                                                                         | 3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%)                                 | 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。                                                                                                            |  |
| 第十五週 |      | 日期、月份、節慶<br>Unit 5 What' s the Date? | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-1 國內外節慶習俗。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
|      | 第十六週 | 日期、月份、節慶<br>Unit 5 What' s the Date? | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                             | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-1 國內外節慶習俗。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |



|      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 第十七週 | 日期、月份、節慶<br>Unit 5 What' s the Date?                  | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-1 國內外節慶習俗。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                                                         |  |  |
| 第十八週 | 旅遊、動物關係<br>Unit 6 There Are Some Elephants Over There | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。                                     | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。                                 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |  |



|  |          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |          |                                                             | 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  | 第十<br>九週 | 旅遊、動物關係<br>Unit 6 There Are<br>Some Elephants<br>Over There | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
|  | 第二<br>十週 | 旅遊、動物關係<br>Unit 6 There Are<br>Some Elephants<br>Over There | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |



|      |       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | 第二十一週 | 複習<br>Review 3(第三次段考)                                 | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-IV-2 常見的圖表。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 紙筆測驗(17%)<br>2. 小組討論(17%)<br>3. 口說測驗(17%)<br>4. 作業檢核(17%)<br>5. 課堂問答(16%)<br>6. 檔案評量(16%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。                                                                                     |  |
| 第二學期 | 第一週   | 描述外表、休閒活動<br>Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。                      | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                                 | 課堂問答(25%)<br>紙筆測驗(25%)<br>口語練習(25%)<br>作業檢核(25%)                                             | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 |  |
|      | 第二週   | 描述外表、休閒活動<br>Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工                                                                      | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                                 | 課堂問答(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>口說測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)                                | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 |  |

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | 具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                    |  |
| 第三週 | 描述外表、休閒活動<br>Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?        | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                                 | 課堂問答(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)<br>口說測驗(20%) | 【生涯規劃教育】<br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第四週 | 生活作息及 AI 聊天機器人<br>Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。           | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。 | 課堂問答(20%)<br>口說測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | 【生命教育】<br>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。<br>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                           |  |
| 第五週 | 生活作息及 AI 聊天機器人<br>Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要                                                                                                                                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的                                      | 紙筆測驗(25%)<br>聽力測驗(25%)<br>口語練習(25%)<br>作業檢核(25%)              | 【生命教育】<br>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。<br>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                          |  |

|  |     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                               |  |
|--|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |     |                                                                  | 句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。                                                                                                               | 生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。                                                                                                                                                                                                             |                                                               | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                                                            |  |
|  | 第六週 | 生活作息及 AI 聊天<br>機器人<br>Unit 2 How Often Do You Go to the Library? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。                              | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。                                                                                                                      | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>口說測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | <b>【生命教育】</b><br>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。<br>生 J2 進行思考時的適當情意與態度。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
|  | 第七週 | 複習<br>Review 1<br>（第一次段考）                                        | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。<br>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-5 國際生活禮儀。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 課堂問答(50%)<br>作業檢核(50%)                                        | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。                                           |  |

|  |     |                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                          |  |
|--|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第八週 | 食物名稱及畫作欣賞<br>Unit 3 Which Painting Do You Like? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>口語練習(20%)<br>課堂問答(20%)<br>作業檢核(20%)              | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 |  |
|  | 第九週 | 食物名稱及畫作欣賞<br>Unit 3 Which Painting Do You Like? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(25%)<br>口語練習(25%)<br>紙筆測驗(25%)<br>作業檢核(25%)                           | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 |  |
|  | 第十週 | 食物名稱及畫作欣賞<br>Unit 3 Which Painting Do You Like? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(10%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)<br>檔案評量(10%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 |  |

|  |      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                  |  |
|--|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第十一週 | 量詞、食譜<br>Unit 4 How Much Flour Do You Need? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |  |
|  | 第十二週 | 量詞、食譜<br>Unit 4 How Much Flour Do You Need? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |  |
|  | 第十三週 | 量詞、食譜<br>Unit4 How Much Flour Do You Need?  | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。                                                                                                                                                                                                  | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。                                                                               | 課堂問答(50%)<br>口語練習(50%)                                        | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。                                                               |  |

|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |  |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                             | ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |  |
| 第十四週 | 複習<br>Review 2<br>(第二次段考)                          | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。        | Ae-IV-2 常見的圖表。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。                                                                                               | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)              | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |  |
| 第十五週 | 環境保護<br>Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                                            | 課堂問答(10%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)<br>檔案評量(10%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【海洋教育】<br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>【戶外教育】<br>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |                                                            |  |



|  |      |                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第十六週 | 環境保護<br>Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea      | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(10%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)<br>檔案評量(10%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>【海洋教育】</b><br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
|  | 第十七週 | 環境保護<br>Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea      | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)              | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>【海洋教育】</b><br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
|  | 第十八週 | 旅遊場所、多元文化習俗<br>Unit 6 I Took a Trip to India Last Month | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)              | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。                                                                                                                              |  |



|  |      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      |                                                                                        | <p>訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |  |
|  | 第十九週 | 旅遊場所、多元文化<br>習俗<br>Unit 6<br>I Took a Trip to India Last Month                         | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>                                                                                                                 | <p>課堂問答(20%)</p> <p>口語練習(20%)</p> <p>紙筆測驗(20%)</p> <p>聽力測驗(20%)</p> <p>作業檢核(20%)</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |
|  | 第二十週 | 旅遊場所、多元文化<br>習俗<br>Unit 6<br>I Took a Trip to India Last Month、<br>Review 3<br>（第三次段考） | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>                                                                                                   | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>課堂問答(20%)</p> <p>口語練習(20%)</p> <p>紙筆測驗(20%)</p> <p>聽力測驗(20%)</p> <p>作業檢核(20%)</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|              |  |                   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--------------|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|              |  |                   | 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 |  |  |  |  |
|              |  |                   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 教學設施<br>設備需求 |  | 1. 備課用書<br>2. 電子書 |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 備 註          |  |                   |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |