臺北市中崙國民中學 114 學年度部定課程計畫

領域/科	·目		藝術□表演藝術)□綜合活動(□家	≹社會)□自然科學(□理化□生物□坩 ₹政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技				
實施年	級	■7年級 <u>8年級</u> <u>9</u> ■上學期 ■下學期	9年級					
教材版	本	■選用教科書: <u>翰林</u> 」 □自編教材(經課發會		節數	學期內每週 3 節			
領域核心	素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。						
培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力,且能應用於日常生活中進行溝通,藉以提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,使學生能主動涉獵各領自學能力,奠定終身學習之基礎;尊重與悅納多元文化,進一步培養學生的國際視野與全球永續發展的世界觀,且能以英語文進行邏輯思考、分析、整一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力,應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法,培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化,結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計,培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略,結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。					文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	學習方法,強化		
學習進週次		單元/主題 名稱	學 學習 表現	習重點 學習 內容	評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學	
第一學期	•	複習國小 Starter Unit		Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼 讀的精熟能力、字彙拼寫的輔 助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。		
	•	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述 圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板		

		生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。		印象產生的偏見與歧視。 【 家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。
				家 J12 家庭生活中的性别角色與分工。
第三 紀、人物特徵描述 週 Unit 1 Who's	己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板 印象產生的偏見與歧視。
		B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。		【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。
第四 紀、人物特徵描述 週 Unit 1 Who's	己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。
位置、房間、事物特 第五 徵描述 週 Unit 2 WhereAre My Pencils?	3-IV-15 能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

別手が対象の表現である。		2-IV-12 能以簡易的英語參與 Ab	o-IV-1 句子的發音、重音及語	1. 紙筆測驗(17%)	【閱讀素養教育】
### 25		·		2. 小組討論(17%)	
### 25		2-IV-13 能依主題或情境以簡 Ab	o-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼	3. 口說測驗(17%)	懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
3-17-15 協会解及到例文章的 3-17-15 協会解及到例文章的 3-17-15 協会解及到例文章的 3-17-15 協会解及到例文章的 3-17-15 協会解及到例文章的 3-17-15 協会解及到例文章的 3-17-15 協会解及 3-17-15 能力解及的企业 3-17-15 能力解及的企业 3-17-15 能力解及的企业 3-17-15 能力解及的企业 3-17-15 能力解及的企业 3-17-15 能力解及的企业 3-17-15 能力解及 3-17-15 能力解及 3-17-15 能力解及 3-17-15 能力解及 3-17-15 能力解发			賣的精熟能力、字彙拼寫的輔	 4. 作業檢核(17%)	【品德教育】
②・ 方河・東部総 2 中の観覧 ※ 変 人 11-1 国 中間汽中学等1 (生) 表 別 ・		3-IV-15 能分析及判斷文章內 助	h) ·		
# 公司					
## Unit 2 Theretore 関 Proci is? 1	位置、房間、事物特				
型 Nit 2 ShreeAre Ny Penci 1st?					
型・					
1-11-2 各用日組主義之前表 1-11-2 周中形投所等字列及有型的			•		四 30 守主共从其上加入门入门的原因
上示漢語	my reficirs:				
0-IV-2 無起二至三項混念知以					
比較、野類、排序。			•		
D-IV-2 = 元至由知息的比較、夠					
5-1V-3 能應後日常生活感染中					
5-1V-3 能機作日常生活應對中常用語句,並給「V-3 常見的生活用語。			,		
*				4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
應。 5-IV-7 能聽惟日常生活對訴、 並此以同單的字詞、內子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與深堂中各類稱 Review 1 (第一次發青)					
Table Tab					
基能以简单的字词、句子記下 要點。					
要點。					
# 2					品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
複習 Review I (第一次投考) 6-IV-2 生動預習、複習並將學習內容作基本的整理解析。			_	6. 檔案評量(16%)	品 J8 理性溝通與問題解決。
選・ Review 1		6-IV-1 樂於參與課堂中各類練 B-	-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描		
3		習活動,不畏犯錯。 述	<u>`</u>		
T-IV-2 等用相關主題之背景約		6-IV-2 主動預習、複習並將學 B-	-IV-2 國中階段所學字詞及句型的		
識,以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策 略 (如請求重述、手勢、表情等)。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 際生活禮儀。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易好養。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易的辨為能力。 數方語之行日常生活溝通。 國像符號、建議與規 第 2-IV-3 能看性簡易的英文標 成的精熟能力、字彙拼寫的輔 动的。	(第一人权为)	習內容作基本的整理歸納。	:活溝通。		
T-IV-3 用語言及非語言溝通策		7-IV-2 善用相關主題之背景知 B-	-IV-3 語言與非語言的溝通策略		
略 (如請求重述、手勢、表情 等)提升溝通效能。 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 及問答。 C-IV-5 國際生活禮儀。 L 紙筆測驗(17%) 【閱讀素養教育】 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語近行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 症。 5 Init 3 Open the magic door Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能 表意、沒蓋、短片、廣播、網路享。 0-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 閱 3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並僅得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 (L mad 教育) Unit 3 Open the magic door 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文 多元素材,如歌曲、英語學習 雜誌、浸蓋、短片、廣播、網路享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 品 J1 選連合作與和譜人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		識,以利閱讀或聽力理解。 (〔如請求重述、手勢、表情等〕。		
第)提升溝通效能。		7-IV-3 用語言及非語言溝通策 B-	-IV-5 人、事、時、地、物的描述		
8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。		略(如請求重述、手勢、表情 及	·問答。		
際生活禮儀。 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 1. 紙筆測驗(17%) 劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡別英語進行日常生活溝通。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼節的轉數的表面,並讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助的。 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 3. 口說測驗(17%) 3. 口說測驗(17%) 1. 紙筆測驗(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 描文評量(16%) 6. 描文計畫(16%) 6. 描述(16%) 6. 描述(1		等)提升溝通效能。 C-	-IV-5 國際生活禮儀。		
2-IV-11 能參與簡易的英語短 劇表演。		8-IV-6 能了解並遵循基本的國 D-	-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
第八 劇表演。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀的情報) 2.小組討論(17%) 別 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並讀的精讀的精熟能力、字彙拼寫的輔讀的精熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熱能力、字彙拼寫的輔讀的情熱能力、字彙拼寫的輔讀的情熱能力、字彙拼寫的輔力。 2.小組討論(17%) 1. 口說測驗(17%) 1. 工品複教育】 第八 範 3-IV-3 能看懂簡易的英文標		際生活禮儀。			
第八 劇表演。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀規則(含字母拼讀的情報) 2.小組討論(17%) 別 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並讀的精讀的精熟能力、字彙拼寫的輔讀的精熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熟能力、字彙拼寫的輔讀的情熱能力、字彙拼寫的輔讀的情熱能力、字彙拼寫的輔讀的情熱能力、字彙拼寫的輔力。 2.小組討論(17%) 1. 口說測驗(17%) 1. 工品複教育】 第八 範 3-IV-3 能看懂簡易的英文標		2-IV-11 能參與簡易的英語短 Ac	c-IV-1 簡易的英文標示。	1. 紙筆測驗(17%)	【閱讀素養教育】
2-IV-13 能依主題或情境以簡 讀的精熟能力、字彙拼寫的輔 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 本意 6. IV-4 樂於接觸課外的英語文 magic door 7-IV-2 善用相關主題之背景知 生活溝通。 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 檔案評量(16%) 6. 樹葉記、浸畫、短片、廣播、網路文章。 8- IV-2 國中階段所學字詞及句型的					
場所 場所 場所 場所 場所 場別 日本 日本 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>					
第八 圖像符號、建議與規 3-IV-3 能看懂簡易的英文標					
第八 範 示。 聽、讀、說、寫最基本的 1, 200 字 6. 檔案評量(16%) Unit 3 Open the magic door 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文	 圖像符號、建議與規				
週 Unit 3 Open the magic door 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文 多元素材,如歌曲、英語學習 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡 易文章。 品 J8 理性溝通與問題解決。 多元素材,如歌曲、英語學習 雜誌、漫畫、短片、廣播、網 路等。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。		·			
magic door 多元素材,如歌曲、英語學習 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡				Ve 四 小 VI 主 (10/0/	
雜誌、漫畫、短片、廣播、網 易文章。 路等。	· •				100 工厂供证不同处价()
路等。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 7-IV-2 善用相關主題之背景知 生活溝通。	magre aoor				
7-IV-2 善用相關主題之背景知 生活溝通。					
	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1	1

		8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	B-IV-6 圖片描述。		
第 週		雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡 易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。 B-IV-6 圖片描述。	3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第 週		2-IV-11 能參與簡易的英語短 劇表演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡 易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標 示。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文 多元素材,如歌曲、英語學習	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
	星期、時間、見面 會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	主要內容。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。

	基本字詞,並使用於簡易日常 溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字 詞及句型,適當地使用於日常 生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。		戶 J3 善用教室外、戶外 及校外教學,認識 臺灣環境並參訪自然及文化資 產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
 星期、時間、見面 會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常對語。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J3 善用教室外、戶外 及校外教學,認識 臺 灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及 國家風景區及國家森林公園等。
 星期、時間、見面 會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的 主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述 的情境及主旨。 2-IV-13 能依主題或情境以簡 易英語進行日常生活溝通。 3-IV-7 能了解對話的主要內 容。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J3 善用教室外、戶外 及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
複習 Review 2	2-IV-13 能依主題或情境以簡 易英語進行日常生活溝通。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述	1. 紙筆測驗(17%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並

(第二次段考)	5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。		3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第十 五週 Unit 5 What's the Date?	的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀、 方,如擷取大意、猜測沒續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章 重點,並有效應用於廣泛閱讀中。	調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學的文法句生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 风量风磁(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十 Unit 5 What's the Date?	的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-13 能依主題或情境以簡 易英語進行日常生活溝通讀 易-IV-12 能熟悉重要的閱讀文 方,如擷取大意、猜測字義及 指設文意、 行務展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章 重點,並有效應用於廣泛閱讀中。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

		8-IV-2 能以簡易英語介紹國外 主要節慶習俗。			
第七	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、 物作簡易的描述或回情境。 2-IV-13 能依主題或情境以。 易英語進行日常生活溝通體 易共語進行出來重要的閱讀 了,如擷取大意、猜測沒續文意及情 。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章 重點,並有效應用於廣泛閱讀中。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與問遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺 灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及 國家風景區及國家森林公園等。

旅遊、動物關係 第十 Unit 6 There Are 九週 Some Elephants Over There	2-IV-12 能以簡易的英語參與 引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技 巧,如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續文意及情 節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章	d-IV-1 國中階段所學的文法句 型。 e-IV-5 不同體裁、不同主題之簡 引文章。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。
旅遊、動物關係 第二 Unit 6 There Are 十週 Some Elephants Over There	2-IV-12 能以簡易的英語參與 引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技 巧,如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續文意及情	d-IV-1 國中階段所學的文法句型。 e-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 e-IV-8 簡易故事及短文的大意。 i-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 是活溝通。 i-IV-8 引導式討論。 i-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。	5. 課堂問答(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺 灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及 國家風景區及國家森林公園等。

	第二	複習	易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話, 並能以簡單的字詞、句子記下 要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單 的表格及資料等。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 紙筆測驗(17%) 2. 小組討論(17%) 3. 口說測驗(17%) 4. 作業檢核(17%) 5. 課堂問答(16%) 6. 檔案評量(16%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
	十週	Review 3(第三次段 考)	習內容作基本的整理歸納。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文 多元素材,如歌曲、英語學習 雜誌、漫畫、短片、廣播、網 路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知 識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理 的猜測。			
第二學期			的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切 的重音及語調說出基本或重要	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	課堂問答(25%) 紙筆測驗(25%) 口語練習(25%) 作業檢核(25%)	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
	第週		的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的 主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切 的重音及語調說出基本或重要	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	課堂問答(20%) 紙筆測驗(20%) 口說測驗(20%) 聽力測驗(20%) 作業檢核(20%)	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。

		具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。		
第週		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的	課堂問答(20%) 紙筆測驗(20%) 聽力測驗(20%) 作業檢核(20%) 口說測驗(20%)	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第週四	生活作息及 AI 聊天 機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能的句子。	課堂問答(20%) 口說測驗(20%) 聽力測驗(20%) 纸筆測驗(20%) 作業檢核(20%)	【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第五週	生活作息及 AI 聊天 機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能的句子。 聽、讀、說、寫最基本的1,200字 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的詞)。	紙筆測驗(25%) 聽力測驗(25%) 口語練習(25%) 作業檢核(25%)	【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮	B-IV-7 角色扮演。		【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。
生活作息及 AI 聊天 機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	課堂問答(20%) 口語練習(20%) 纸筆測驗(20%) 口說測驗(20%) 作業檢核(20%)	【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第七 週 Review 1 (第一次段考)	應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述	課堂問答(50%)作業檢核(50%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。

食物名稱及畫作欣賞 第八 Unit 3 Which 週 Painting Do You Like?	的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。	紙筆測驗(20%) 聽力測驗(20%) 口語練習(20%) 課堂問答(20%) 作業檢核(20%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。
食物名稱及畫作欣賞 第九 Unit 3 Which 週 Painting Do You Like?	的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。	課堂問答(25%) 口語練習(25%) 紙筆測驗(25%) 作業檢核(25%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。
食物名稱及畫作欣賞 第十 Unit 3 Which 週 Painting Do You Like?	的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。	課堂問答(10%) 口語練習(20%) 紙筆測驗(20%) 聽力測驗(20%) 作業檢核(20%) 檔案評量(10%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。

第一	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮 演。 型 2-IV-13 能依主題或情境以簡 B- 易英語進行日常生活溝通。 生 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技 B-	問。 C-IV-4 國中階段所學字詞(能 念、讀、說、寫最基本的 1,200 字 引)。 d-IV-1 國中階段所學的文法句 引。 -IV-2 國中階段所學字詞及句型的 三活溝通。	課堂問答(20%) 口語練習(20%) 紙筆測驗(20%) 聽力測驗(20%) 作業檢核(20%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社 區資源。
第 二十 週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的 Ab主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切 Ac的重音及語調說出基本或重要 句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡 B-易英語進行日常生活溝通。 生3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技 B-	引。 C-IV-4 國中階段所學字詞(能 感、讀、說、寫最基本的 1,200 字 引)。	課堂問答(20%) 口語練習(20%) 紙筆測驗(20%) 聽力測驗(20%) 作業檢核(20%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節 慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社 區資源。
第十三週	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的 Ab 主要內容。 調 2-IV-8 能以正確的發音、適切 Ac 的重音及語調說出基本或重要 聽	月。 c-IV-4 國中階段所學字詞(能	課堂問答(50%) 口語練習(50%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。

		◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、指談文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。		家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社 區資源。
第四週	複習 Review 2 (第二次段考)	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	課堂問答(20%) 口語練習(20%) 紙筆測驗(20%) 聽力測驗(20%) 作業檢核(20%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
1	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	課堂問答(10%) 口語練習(20%) 紙筆測驗(20%) 聽力測驗(20%) 作業檢核(20%) 檔案評量(10%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	課堂問答(10%)	【閱讀素養教育】
	的句子。	聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	口語練習(20%)	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並
	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的	詞)。	紙筆測驗(20%)	懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	聽力測驗(20%)	【品德教育】
	2-IV-8 能以正確的發音、適切		作業檢核(20%)	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
		 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的		品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
環境保護	自刑的白子。	生活溝通。	14 77 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	【環境教育】
第十 Unit 5 There Was	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮			環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動
六週 a Lot of Trash in	演。	B-IV-7 角色扮演。		物需求,並關切動物福利。
the Sea		C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		【海洋教育】
		CIVO文化自俗的「肝及寻里。		海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。
	4-IV-5 能依提示寫出正確達意			【户外教育】
	的簡單句子。			戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺
	7-IV-2 善用相關主題之背景知			灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及
	識,以利閱讀或聽力理解。			國家風景區及國家森林公園等。
		Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	課堂問答(20%)	【閱讀素養教育】
	的句子。	聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	口語練習(20%)	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並
	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的	詞)。	紙筆測驗(20%)	懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	聽力測驗(20%)	【品德教育】
	2-IV-8 能以正確的發音、適切	型。	作業檢核(20%)	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
T四 1立 /D -达	的重音及語調說出基本或重要	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的		品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
環境保護	句型的句子。	生活溝通。		【環境教育】
第十 Unit 5 There Was	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描述。		環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動
七週 a Lot of Trash in	演。	B-IV-7 角色扮演。		物需求,並關切動物福利。
the Sea	2-IV-13 能依主題或情境以簡	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		【海洋教育】
	易英語進行日常生活溝通。			海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。
	4-IV-5 能依提示寫出正確達意			【戶外教育】
	的簡單句子。			户 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺
	7-IV-2 善用相關主題之背景知			灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及
	識,以利閱讀或聽力理解。			國家風景區及國家森林公園等。
		A. IV A 国力吡啶公园户口(从	知	
		Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	課堂問答(20%)	【閱讀素養教育】
	的句子。	聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	口語練習(20%)	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並
	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的		紙筆測驗(20%)	懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句	聽力測驗(20%)	【多元文化教育】
	2-IV-8 能以正確的發音、適切		作業檢核(20%)	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
旅遊場所、多元文化		B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的		多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
習俗 第十 11 12 12 13 13 13 13 13	句型的句子。	生活溝通。		【國際教育】
Vnit 6 八週 L m L m L	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮	B-IV-6 圖片描述。		國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
I Took a Trip to	演。	B-IV-7 角色扮演。		
India Last Month	2-IV-13 能依主題或情境以簡	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
	易英語進行日常生活溝通。			
	4-IV-5 能依提示寫出正確達意			
	的簡單句子。			
i I				
	6-IV-5 主動利用各種查詢工			

第九	旅遊場所、多元文化 習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	課堂問答(20%) 口語練習(20%) 紙筆測驗(20%) 聽力測驗(20%) 作業檢核(20%)	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
	習俗 Unit 6	的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

	5-IV-11 能看懂並能填寫簡單	
	的表格及資料等。	
	6-IV-2 主動預習、複習並將學	
	習內容作基本的整理歸納。	
	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文	
	多元素材,如歌曲、英語學習	
	雜誌、漫畫、短片、廣播、網	
	路等。	
	6-IV-5 主動利用各種查詢工	
	具,以了解所接觸的英語文資	
	訊。	
	7-IV-2 善用相關主題之背景知	
	識,以利閱讀或聽力理解。	
	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理	
	的猜測。	
教學設施	1. 備課用書	
設備需求	2. 電子書	
/#		
備註		