

臺北市中崙高級中學114 學年度部定課程計畫

|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                 |                                         |                                                                |                                                      |
|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 領域/科目          |       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input checked="" type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                               |                                                 |                                         |                                                                |                                                      |
| 實施年級           |       | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                 |                                         |                                                                |                                                      |
| 教材版本           |       | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>          奇鼎          </u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材   （經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 節數                                                            | 學期內每週        1        節（科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開） |                                         |                                                                |                                                      |
| 領域核心素養         |       | <b>上學期</b><br>藝-J-A1參與藝術活動，增進美感知能。<br>藝-J-A2嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。<br>藝-J-A3嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。<br>藝-J-B1應用藝術符號，以表達觀點與風格。<br>藝-J-B3善用多元感官，探索理解藝術與生活的聯，以展現美感意識。<br>藝-J-C1探討藝術活動中社會議題的意義。<br>藝-J-C3理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。<br><b>下學期</b><br>藝-J-A1參與藝術活動，增進美感知能。<br>藝-J-A2嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。<br>藝-J-A3嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。<br>藝-J-B3善用多元感官，探索理解藝術與生活的聯，以展現美感意識。<br>藝-J-C1探討藝術活動中社會議題的意義。<br>藝-J-C2透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。<br>藝-J-C3理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                 |                                         |                                                                |                                                      |
| 課程目標           |       | <b>上學期</b><br>從生活中切入，探索生活環境，用畫筆擷取日常中的感動，能應用並實踐曾學習過的美感原則，利用不同媒材、質感效果，及所學彩繪技法，完成一張生活小品的創作。介紹不同區域的藝術風格特色，讓同學體認到東西方文化的發展脈絡。透過工藝技法與珍品的介紹，更能開拓同學的藝術視野。<br><b>下學期</b><br>這學期視覺藝術課程將帶領同學從生活美感出發，用美感之眼感受生活周遭的美並實踐運用，透過展覽活動規劃，能讓讀者嘗試體驗策展活動，再藉由探討歷史建築與閒置空間再利用，幫助讀者瞭解空間藝術對於生活中的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                 |                                         |                                                                |                                                      |
| 學習進度<br><br>週次 |       | 單元/主題<br><br>名稱<br><br><small>可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習重點                                                          |                                                 | 評量方法                                    | 議題融入實質內涵                                                       | 跨領域/科目協同教學                                           |
|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習<br><br>表現                                                  | 學習<br><br>內容                                    |                                         |                                                                |                                                      |
| 第一學期           | 第1-5週 | ◎ <b>視覺藝術</b><br>第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 視1-IV-1能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。<br>視2-IV-3能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 | 視E-IV-2平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視P-IV-3設計思考、生活美感。    | 1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 【環境教育】<br>環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>【戶外教育】<br>戶 J2擴充對環境的理 | <b>此為非必要項目；若填寫，請須與學校課程總體架構附件八「跨領域/科目協同教學規劃」內容一致。</b> |

|      |         |                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                         |                                                                                |  |
|------|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |         |                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                         | 解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。                                               |  |
|      | 第6-10週  | ◎視覺藝術<br>第二課：遙遠的彼端：神話與藝術<br>第7週第一次定期考               | 視1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。<br>視2-IV-2能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。<br>視2-IV-3能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-2 能規劃或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。       | 視A-IV-1藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視A-IV-2傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視 A-IV-3在地及各族群藝術、全球藝術。<br>視P-IV-1公共藝術、在地藝文活動、藝術薪傳。<br>視P-IV-3設計思考、生活美感。                      | 1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 【多元文化教育】<br>多 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J8探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。                |  |
|      | 第11-15週 | ◎視覺藝術<br>第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計<br>第14週第二次定期考             | 視2-IV-3能理解藝術產物的功與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-3能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。                                                                             | 視A-IV-1藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視 P-IV-3設計思考、生活美感。                                                                                                     | 1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 【科技教育】<br>能運用設計流程，實際設計並製作科技 產品以解決問題。                                           |  |
|      | 第16-21週 | ◎視覺藝術<br>百工浮世繪<br>第1課<br>百工浮世繪：視覺藝術職人<br>第21週第三次定期考 | 視1-IV-2能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。<br>視2-IV-3能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-3能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。                                           | 視E-IV-2平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視P-IV-3設計思考、生活美感。<br>視 P-IV-4視覺藝術相關工作的特性與種類。                                                                       | 1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。<br>涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。<br>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |  |
| 第二學期 | 第1-5週   | ◎視覺藝術<br>第一課：活出藝思人生：生活美感                            | 視1-IV-1能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。<br>視2-IV-1能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。<br>視3-IV-3能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。                                                 | 視E-IV-1色彩理論、造形表現、符號意涵。<br>視A-IV-1藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視 P-IV-3設計思考、生活美感。                                                                           | 1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 【環境教育】<br>環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。                                          |  |
|      | 第6-10週  | ◎視覺藝術<br>第二課：就是愛現：展覽策劃知多少<br>第7週畢業考                 | 視1-IV-4能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。<br>視2-IV-3能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-1能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。<br>視3-IV-2能規劃或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。 | 視E-IV-2平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視A-IV-1藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視A-IV-2傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視A-IV-3在地藝術、全球藝術。<br>視P-IV-1公共藝術、在地藝文活動、藝術薪傳。<br>視 P-IV-2展覽策畫與執行。 | 1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 【品德教育】<br>品 J1溝通合作與和諧人際關係。<br>品 J8理性溝通與問題解決。                                   |  |

|  |         |                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第11-15週 | ◎視覺藝術<br>第三課：與場所的對話：空間藝術                 | 視2-IV-1能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。<br>視2-IV-3能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視3-IV-1能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。<br>視3-IV-3能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。                                    | 視E-IV-2平面、立體及複合媒材的表現技法。<br>視E-IV-4環境藝術、社區藝術。<br>視A-IV-1藝術常識、藝術鑑賞方法。<br>視A-IV-3在地及各族群藝術、全球藝術。<br>視P-IV-1公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳。<br>視P-IV-2展覽策畫與執行。<br>視P-IV-3設計思考、生活美感。 | 1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 【人權教育】<br>人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>【環境教育】<br>環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。<br>【品德教育】<br>品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>【多元文化教育】<br>多 J8探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。<br>【戶外教育】<br>戶 J4理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。<br>【國際教育】<br>國 J5尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J10了解全球永續發展之理念。 |  |
|  | 第16-18週 | ◎視覺藝術<br>在地藝術<br>第2課<br>在地人在地事：臺灣的在地藝術文化 | 視-1-IV-3能使用數位及影音媒體，表達創作意念。<br>視-1-IV-4能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。<br>視-2-IV-2能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。<br>視-2-IV-3能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。<br>視-3-IV-1能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。 | 視-E-IV-3數位影像、數位媒材。<br>視-E-IV-4環境藝術、社區藝術。<br>視-A-IV-2傳統藝術、當代藝術、視覺文化。<br>視A-IV-3在地及各族群藝術、全球藝術。<br>視P-IV-1公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳。                                         | 1. 觀察記錄<br>2. 學習單<br>3. 參與態度<br>4. 合作能力 | 【性別平等教育】<br>性 J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。<br>【人權教育】<br>人 J10了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。<br>【環境教育】<br>環 J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。<br>【海洋教育】<br>海 J10運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。<br>【原住民族教育】<br>原 J8學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築                                         |  |

|              |                                                   |  |  |  |  |                      |  |
|--------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------|--|
|              |                                                   |  |  |  |  | 與各種工藝技藝並區分<br>各族之差異。 |  |
| 教學設施<br>設備需求 | 1. 視覺教室<br>2. 電腦設備<br>3. 音響設備<br>4. 麥克風<br>5. 投影機 |  |  |  |  |                      |  |
| 備 註          |                                                   |  |  |  |  |                      |  |