

臺北市立中崙高級中學(國中部)114學年度社會領域/地理科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標	培養學生挖掘生活經驗並學習思考與判斷的能力，引導學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，並且對中國地理、世界地理，能有深入淺出的認識，進一步培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。對經濟開發所引起的生存挑戰有所省思能擴展全球視野並關心國際局勢。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一學期	第1週	第一篇中國大地 第1章 中國的位置與地形	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。
	第2週		地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。			
	第3週		地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。			
	第4週		地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。			
	第5週	第一篇中國大地 第2章 中國的氣候	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
	第6週		地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。			
	第7週		地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。			
	第8週		地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。			
	第一次段考	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。				
	第9週	第一篇中國大地 第3章 中國的人口與農業	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
	第10週		地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。			
	第11週		地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。			
	第12週	第一篇中國大地 第4章 中國的經濟發展與全球關連	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。 紙筆測驗	能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。
	第13週		地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。			
	第14週		社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。			
	第15週		第二次段考			
	第16週	第二篇世界風情 (上)	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。	口頭問答、參與討論及	環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第17週	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互		地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。			

	第18週	第1章 東北亞的自然環境與文化	關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		隨堂測驗。	環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。
	第19週 第20週 第21週 期末考	第二篇世界風情 (上) 第2章 東北亞的經濟發展與挑戰	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	國J1 理解國家發展和全球之關連性。
第二學期	第1週 第2週 第3週	第一篇世界風情 (中) 第1章 東南亞	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地Be-IV-1 自然環境背景。 地Be-IV-2 多元文化的發展。 地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗。	環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
	第4週 第5週 第6週 第7週 第一次段考	第一篇世界風情 (中) 第2章 南亞	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地Be-IV-1 自然環境背景。 地Be-IV-2 多元文化的發展。 地Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗	環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
	第8週 第9週 第10週 第11週	第一篇世界風情 (中) 第3章 西亞與北非的自然環境與文化	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地Bf-IV-1 自然環境與資源。 地Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗	環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	第12週 第13週 第14週 第二次段考	第一篇世界風情 (中) 第4章 西亞與北非的衝突與轉變	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗	人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
	第15週 第16週	第一篇世界風情 (中) 第5章	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。 地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗	環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊

第17週	漠南非洲的自然環境與文化	地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。			重並欣賞其差異。	
第18週	第一篇世界風情 (中) 第6章 漠南非洲的產業與經濟發展	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	口頭問答、參與討論及隨堂測驗	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	
第19週		地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。				
第20週 第三次段考		地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。				
教學設施 設備需求	網路、筆電、投影機、電子白板					
備 註						