

臺北市中崙高中 114 學年度部定課程計畫

領域/科目		□國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學) □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)■科技(■資訊科技□生活科技) □健康與體育(□健康教育□體育)					
實施年級		□7 年級 ■8 年級 □9 年級 ■上學期 ■下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		■選用教科書:翰林版 □自編教材 (經課發會通過)	節數		學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。					
課程目標		課程以「運算思維」為核心，結合理論與實作，透過電腦科學知識與資訊科技應用，引導學生建構邏輯推理、系統化分析與問題解決能力。課程內容涵蓋資訊倫理、科技素養、法律規範與程式設計，並藉由專題實作與案例討論，培養學生成為具備資訊素養與社會責任的數位公民。 上學期 聚焦於資訊倫理與法規，如 PAPA 理論、網路禮儀、著作權與個資法，並以 Scratch 進程式設計教學，涵蓋陣列、角色變數與分身應用，引導學生掌握資料結構與控制邏輯。透過生活化案例，深化法規與數位公民責任的理解。 下學期 下學期課程延伸至模組化設計與副程式，強化程式結構與可維護性。同時融入媒體素養與社會議題，如資訊失序、網路霸凌與網路成癮，培養學生辨識不實資訊、理解網路行為影響。最後，導入演算法基礎，強調步驟規劃與邏輯分析能力。 整體課程強調跨領域素養與實作整合，融合資訊科技、法律倫理與社會議題，透過系統化教學流程與漸進式任務設計，引導學生在實作中理解抽象概念，在討論中深化對科技的批判性思維與社會責任感。學生將學習如何運用科技工具解決實際問題，進一步提升其資料分析、程式邏輯與創意思考的能力。課程期望在紮實的知識基礎上，引導學生建構面對數位挑戰的自信與能力，為未來多元學習與科技應用奠定堅實基礎。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
第一學期	第一週	第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～1-2 網路禮儀與規範	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
	第二週	第三冊第 1 章資訊倫理 1-3PAPA 理論、習作第 1 章	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。	

第三週	第三冊第 1 章資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第 1 章	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	
第四週	第三冊第 1 章資訊倫理 習作第 1 章	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體與文化，尊重並欣賞其差異。	
第五週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第六週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%		
第七週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 第一次段考	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第八週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第九週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇、習作第 2 章	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第十週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十一週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

	第十二週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
	第十三週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
	第十四週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 第二次段考	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
	第十五週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十六週	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第十七週	第三冊第 2 章進階程式(1) 習作第 2 章	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
	第十八週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律～3-2 電腦與網路犯罪概述	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【人權教育】 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	
	第十九週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。	

	第二十週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-3 著作權法及個資法罰則、習作第 3 章	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【人權教育】 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	
	第二十一週	第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 第三次段考	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J7 理解少年的法律地位。	
第二學期	第一週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念～4-2 認識模組化程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
	第二週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
	第三週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第 4 章	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第四週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
	第五週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作第 4 章	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	

第六週	第四冊第 4 章進階程式設計(2) 習作第 4 章	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第七週	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技～5-2 資訊失序 第一次段考	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第八週	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由、習作第 5 章	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第九週	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作第 5 章	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【安全教育】 安 J7 了解霸凌防制的精神。	
第十週	第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮、習作第 5 章	運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第十一週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原理～6-2 排序的原理與範例	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十二週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十三週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

	第十四週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例、習 第二次段考	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
	第十五週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
	第十六週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
	第十七週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
	第十八週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	

	第十九週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例、習作第 6 章	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 30% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 30% 4. 課堂問答 20%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
--	------	---	--	---------------------------	---	---	--

	第二十週	第四冊第 6 章基本演算法的介紹 習作第 6 章 第三次段考	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 作業繳交 15% 2. 平時上課表現 20% 3. 學習態度 15% 4. 課堂問答 10%	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
教學設施 設備需求	1.習作 2.備課用書 3.教用版電子教科書 4.筆記型電腦 5.單槍投影機						
備 註							