

臺北市中崙國民中學 114 學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 翰林 </u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)			節數	學期內每週 1 節	
領域核心素養		綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標		關懷家庭各種角色之需求，覺察自己與家人溝通的方式，運用溝通技巧促進家庭和諧，並學習有效蒐集、分析及研擬解決問題的管理能力，做出合宜的判斷與日常消費決策，調適並處理生活相關議題，提升個人與家庭生活品質，增進生活經營能力。並學習覺察人為或自然環境可能的飲食安全議題，分析個人飲食行為與環境之關聯，善用資源做出合宜的飲食相關消費決策，評估並購買衛生安全的食品，並應用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點，建立愛物惜福與永續飲食的消費行動。在生活中妥善運用服飾相關資源，規劃與執行合宜的服飾消費行為，運用於日常個人與家庭之服飾管理，且能選搭適當服飾，展現合宜的自我穿著禮儀，及欣賞多元服飾之美，了解織品在美化生活中所扮演的角色。而學生也能應用資訊網絡能力，進行資料蒐集與資訊閱讀，並融合自我意識進行反思，透過課程分享傳達自我想法，在口語交流中，提升自我儀態、尊重他人與關心生活議題的個人素養。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1-2週	發現幸福力-分工齊治家	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2	口語問答 小組討論 口語報告 學習單	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與	

	第3-4週	發現幸福力-蒐集幸福要件	覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重	消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。		財物管理策略。	
	第5-6週	發現幸福力-機智消費上路					
	第7週	與你同行-幸福家庭計畫 第7週第一次定期考	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動。 【交通安全】 D-IV 交通知能與科技運用。	
	第8-9週	與你同行-愛的片刻時光					
	第10-11週	飲食偵查隊-危機食刻	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認	口語問答 小組討論 口語報告 學習單	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第12週	飲食偵查隊-食項確認					

	第13-14週	飲食偵查隊-食在安心 第14週第二次定期考	運用策略與行動，促進環境永續發展。	識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。			
	第15-16週	吃出新美味-加工現形	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	口語問答 小組討論 學習單 烹飪實作	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。	
	第17-19週	吃出新美味-安心自己來	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。				
	第20-21週 第21週段考	吃出新美味-好味時光 第21週第三次定期考	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。				
第二學期	第1-2週	剩食大作戰-此剩食彼一食	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的	口語問答 小組討論 學習單 口語報告	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J10 了解全球永續發展之理念。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第3-4週	剩食大作戰-良食的冒險之路	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。				
	第5-7週 第7週段考	惜食大作戰-綠食思辨之旅 第7週第一次定期考	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。				

