

# 臺北市 112 學年度「大手牽小手一起自主學」交流分享會實施計畫

## 壹、 依據

- 一、臺北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 112 學年度工作計畫。
- 三、臺北市 112 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。
- 四、臺北市 112 學年度國中自主學習課程專業社群實施計畫。
- 五、臺北市 112 學年度「大手牽小手一起自主學」實施計畫。

## 貳、 目標

- 一、藉由高中師生陪伴國中師生協作等方式，深化自主學習課程的理念與實踐。
- 二、建置共學專業社群網絡並擴展其經驗，落實以學生為中心的自主學習課程。
- 三、建置學生自主學習與學習歷程檔案，引導學生自我探索反思學習歷程。

## 參、 辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立蘭雅國民中學（第 7 群組中心學校）。
- 三、參與學校：景美國中、至善國中、民權國中、北政國中、芳和實中、懷生國中、五常國中、蘭雅國中、民族實中、西湖實中、仁愛國中、明湖國中、北一女中、中山女高、成功高中、景美女中、內湖高工、南湖高中、西松高中、陽明高中、永春高中、麗山高中、木柵高工、成淵高中

## 肆、 活動時間與地點

- 一、時間：113 年 6 月 21 日（星期五）上午 8 時 30 分至 12 時 00 分
- 二、地點：臺北市立成淵高級中學（臺北市大同區承德路二段 235 號）

## 伍、 活動流程與說明

### 一、活動流程

時間	活動流程
08:30-09:00	報到
09:00-09:30	【臺北十大好學-大手牽小手一起自主學】開幕式 1. 長官致詞 2. 頒發感謝狀與參與證明
09:30-10:00	【靜態成果展示】 參與自主學習社群國中之海報展示與分享。

10:20-12:00	<p><b>【動態分組發表】</b></p> <p>發表主軸為自然科學探究與實作、社會探究與實作、文本解讀、數位學習，共計 4 類別 12 場次。</p> <p>場地(1)：仁愛國中/北一女中、蘭雅國中/麗山高中、至善國中/陽明高中</p> <p>場地(2)：民權國中/成淵高中、五常國中/中山女高、明湖國中/南湖高中</p> <p>場地(3)：景美國中/景美女中、北政國中/木柵高工、民族實中/西松高中</p> <p>場地(4)：懷生國中/永春高中、西湖實中/內湖高工、芳和實中/成功高中</p>
12:00-	賦歸

## 二、活動說明

(一)主軸：著重大手與小手在自主學習歷程中的樂趣、享受與心得。

(二)靜態成果展示：由參與自主學習社群 12 所國中進行海報展示，每校 1-2 張海報，並安排學生分享。

(三)動態分組發表：

1. 規劃 4 間分組發表教室，每間教室安排 3 場次交流分享。
2. 每場次約 30 分鐘，包含國中及高中師生分享、教授回饋。
3. 發表後線上表單回饋。

## 陸、活動對象

一、參與 112 學年度國中自主學習課程專業社群 12 所國中師生。

二、參與大手牽小手一起自主學專業社群 12 所高中職師生。

三、臺北市各公私立高級中等以下學校自主學習課程研發教師，每校 1-2 位。

## 柒、報名時間與方式

一、時間：即日起至 113 年 6 月 19 日（星期三）止。

二、方式：請參加教師逕自登入臺北市教師在職研習網報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人辦理薦派。

三、參與人員核予公假派代，全程參與者核予 3 小時研習時數。

捌、經費需求：由教育局相關經費支應。

玖、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。