

112 學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組

-社會領域輔導群「年度研討會」實施計畫

壹、依據

教育部國民與學前教育署 112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－社會領域輔導群」業務實施計畫辦理。

貳、緣起

為實踐《十二年國民基本教育課程綱要》「自發」、「互動」及「共好」的理念，社會領域輔導群推展素養導向教學設計與評量、鼓勵各縣市因應在地資源與特色規畫校本課程或彈性課程、重大議題融入教學、以及跨領域/學科統整教學等，以落實「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」之願景。

然而民國 110 年五月後面臨 COVID-19 疫情影響，為因應新冠肺炎防疫措施，許多學校採行線上教學、遠距教學、或是雲端系統等作為輔助教學設備，以落實停課不停學目標。時至今日，數位教學與學習已成為師生日常，疫情至今雖已和緩，然為了延續數位學習的優勢、提升學生學習成效，許多教師仍採用同步、非同步、混成等方式，運用各種網路平臺並提供多元教學資源與策略幫助學生進行學習，透過數位科技讓學生有更佳的學習效果。再加上近兩年 AI 科技的蓬勃發展，對教學現場產生的衝擊與助益，亦是值得深究的課題。故 112 學年度研討會持續以「數位學習在國中小社會領域課程的理論與實踐」為主題，廣向全國教師徵（邀）相關的教學實踐成果，並邀請學者專家以「AI 衝擊下的智慧學習：基礎教育的挑戰與機遇」為題提出精闢見解。

除此之外，數位工具琳琅滿目、融入教學之使用方式及成效亦各有不同，如何讓師生能善用各種網路資源？如何豐富數位學習課程內容？如何讓數位運用更能幫助學生在社會領域的學習？如何讓學生能夠藉著各種數位媒材進行主動學習、批判思考、問題解決及溝通協作等都是值得精進的課題。期透過下午「工作坊」的辦理，邀請全國教師進行教學實踐經驗分享與實作對話，讓社會領域教師在數位學習的理論與教學實踐中獲得啟發及參考。

參、實施目標

- 一、延續素養導向教學與評量之研究與探討，發展社會領域的數位學習教學設計，落實「十二年國民基本教育課程綱要」之精神。
- 二、邀請社會領域或其他領域教師建立數位學習課程研發的夥伴關係。
- 三、促進各縣市輔導團及現場教師進行社會領域數位學習研發成果之專業對話與推廣。
- 四、整合相關教學資源，提供全國社會領域教師數位學習支持系統。

肆、研討主題：數位學習在國中小社會領域課程的理論與實踐。

伍、時間地點：中華民國 113 年 5 月 31 日（星期五），共計 1 日於國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 2 樓 210 展覽廳（地址：臺北市大安區和平東路一段 129 號）辦理。

陸、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：教育部國民及學前教育署國民中小課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群。

柒、參與對象：參加人員請核予公假出席，預定名額 120 人。

一、教育部長官、教育領域相關學者專家。

二、師資培育大學（社會領域）師資培育課程開課教師。

三、各縣市社會領域輔導團成員。

四、全國國民中小學社會領域教師。

五、教科書出版社從業人員與作者等。

捌、報名方式：

即日起至 113 年 5 月 21 日（星期二）止，請至 Google 表單報名（連結路徑：<https://forms.gle/p1PaApGxLJ5ypZ3e7>），參與者覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數 5 小時。

Google 表單報名 QR-code 如下：



玖、研討會相關事宜聯繫方式：

一、聯絡人：國立臺灣師範大學地理學系陳宥誼小姐（教育部國民及學前教育署國民中小課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群計畫）

二、電子郵件：mina83.c@gmail.com

三、聯絡電話：02-77491630

拾、備註

一、請多利用大眾交通工具前往研討會會場。

二、會場備有飲水機，請自行攜帶環保杯使用。

三、參加下午「生成式 AI 融入社會領域教學工作坊」場次之師長，請自行攜帶充滿電的筆電或平板。

拾壹、年度研討會議程：

| | | | | |
|----------------------|---|-------------|-----------------------------------|-----|
| 日期 | 113 年 5 月 31 日(星期五) | 地點 | 國立臺灣師範大學圖書館校區 綜合大樓 2 樓 210 展覽廳 | |
| 研討主題 | 數位學習在國中小社會領域課程的理論與實踐 | | | |
| 時間 | 活動內容 | | | |
| 08:30-09:00 | 報到 | | | |
| 09:00-09:10 | 開幕及嘉賓致詞 彭富源署長 (教育部國民及學前教育署) 陳國川名譽教授 (國立臺灣師範大學地理學系/社會領域輔導群召集人) 林聖欽教授 (國立臺灣師範大學地理學系/社會領域輔導群副召集人) 葉高樹教授 (國立臺灣師範大學歷史學系/社會領域輔導群副召集人) 劉恆奴教授 (國立臺灣師範大學公領學系/社會領域輔導群副召集人) 詹寶菁教授 (臺北市立大學教育學系/社會領域輔導群副召集人) | | | |
| 09:10-10:10 | 主題演講：AI 衝擊下的智慧學習：基礎教育的挑戰與機遇 講者：臺北醫學大學大數據科技與管理研究所 張詠淳教授 | | | |
| 10:10-10:20 | 休息 | | | |
| 10:20-12:20 | 主持人 | 發表人 | 題目 | 評論人 |
| 社會領域數位學習/共備觀議課之設計與實踐 | 陳鴻圖 | 林俊宏、王俊富 | 數位工具如何用於社會領域教學—以六年級法治課程為例 | 劉恆奴 |
| | | 陳建銘、王詩辰 | 議題融入數位學習工作坊成果：全民防詐老師來了 | 劉恆奴 |
| | | 呂琬倩、俞玟君、陳怡靜 | 議題融入數位學習工作坊成果：土地開發與環境保護該如何抉擇？ | 朱健銘 |
| | | 練芳妤、李怡穎 | 議題融入數位學習工作坊成果：看見家鄉的柔韌度 | 朱健銘 |
| | | 開放討論 | | |
| 12:20-13:20 | 午餐 | | | |
| 13:20-16:30 | 生成式 AI 融入社會領域教學工作坊：實作與反思 講師：國立臺灣師範大學地理學系 洪立三教授 臺中市立臺中工業高級中等學校 鄭伉妙教師 臺中市大雅區大明國民小學 張歲崙教師 | | | |
| 16:30-17:00 | 綜合座談及閉幕 | | | |