

臺北市 112 學年度國民中小學科學與創新教育實施計畫

子計畫 5：跨領域自主學習（國中場）

壹、依據：

- 一、112 年臺北市教育政策白皮書
- 二、教育局科學與創新教育計畫會議

貳、目標：

- 一、建構「自主學習」概念與理解「自主學習」的模式的理論。
- 二、理解「自主學習」國中教師角色扮演的策略引導。
- 三、習得「自主學習」實施與評量的規準。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局、臺北市國民教育輔導團。
- 二、主辦單位：臺北市大安區幸安國民小學。
- 三、承辦單位：臺北市立敦化國民中學。

肆、研習說明

- 一、研習時間：4 月 10 日(三)13:30~16:30。北市研習字第 1130326012 號。
6 月 05 日(三)13:30~16:30。北市研習字第 1130326011 號。
- 二、研習地點：臺北市立敦化國民中學敦品樓 3 樓校史室。
(臺北市松山區南京東路 3 段 300 號)。
- 三、研習主題：跨領域自主學習、跨領域自主學習應用。
- 四、講 師：劉遠楨教授。
- 五、研習流程：

時間	流程	主持人/主講人
13:00~13:20	報到	敦化行政團隊
13:20~13:30	長官致詞	
13:30~16:30	跨領域自主學習(4/10) 跨領域自主學習應用(6/05)	劉遠楨教授
16:30~17:00	Q&A 綜合座談	周婉琦校長

伍、報名方式：

- 一、臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw>)，參加人員核予公假派代；全程參與者，核予 3 小時研習時數。
- 二、2 場研習內容有延續性，惠請參加人員一併報名，核予薦派。

陸、研習經費：由科學與創新教育計畫經費支付。