

臺北市 111 學年度國民中學生命教育課程學習模組工作坊實施計畫

壹. 依據

- 1、 教育部生命教育中程計畫(111-114 學年度)。
- 2、 臺北市 111 年度友善校園學生事務與輔導工作總計畫。
- 3、 臺北市 111 年度生命教育中心學校工作計畫。
- 4、 教育部國民及學前教育署推動高級中學以下學校學校生命教育實施計畫。

貳. 辦理單位

- 1、 指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局
- 2、 主辦單位：臺北市立明德國民中學

參. 社群目標

- 1、 建構教師專業社群及支持系統，形塑社群文化。鼓勵教師同儕分享教學心得與進行教學議題探討，以有效增強教師教學能力，提升教學成效。
- 2、 研發生命教育五大主題融入教學示例或明列課程模組(含正式課程、非正式課程及潛在課程等教學示例與相關具體教案或教材成果呈現)，設計活動完整學習模組(含活動前中後的教學引言、教學目標及價值思辨)。

肆. 社群運作方式

- 1、 教材研發：依據生命教育議題五大學習主題：哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨與靈性修養為出發點，以「陪伴學生認真過好生命中的每一天」為主題，預計以 3 年完成不同子題的學生手冊，依序如下：
 - (1.1)111 年度：人是動物嗎？(人學探索)
 - 1.1.1. 分辨人與動物的不同。
 - 1.1.2. 反思如何自覺為人。
 - (1.2)112 年度：國中生幸福手冊(終極關懷)
 - 1.2.1. 建立個人的快樂清單。
 - 1.2.2. 討論我的幸福方程式。
- 2、 規劃辦理教材研發工作坊，視疫情狀況評估，每月辦理一次全天(6 小時)實體或線上研習，進行教材研發與編輯，期待結合臺北市教育及人文特色及資源，發展出符合學生需求之本位學習架構，系統整合推動臺北市生命教育。
- 3、 於每年 12 中下旬辦理教材試教及觀摩研習，進行種子教師心得交流，增進教材運用效益。
- 4、 教材推廣：活絡本市特教數位共同備課教材資源平臺，提供教案、教材之上傳、分享與下載運用。

伍. 團隊帶領講師：

- 1、 錢永鎮老師(教育部生命教育委員會委員、臺中市天主教曉明高級女子中學退休輔導主任)。
- 2、 馮珍芝老師(臺中市天主教曉明高級女子中學退休輔導教師)

陸. 預期效益

- 1、 建構具實用性及系統性之教材編輯模式，豐富本市生命教育教材質量。
- 2、 提昇本市生命教育教師教材編輯及運用之能力，滿足專業發展需求。
- 3、 配合教育主管機關之相關政策，達成生命教育施政目標。

柒. 報名方式

- 1、有意參加的教師請於9/9（五）前至 Google 表單系統點選結 <https://reurl.cc/Qb4djM> 或掃描右方 QRcode 進行報名。
- 2、或以電話聯繫明德國中輔導室黃曉琪主任(02-28232539 分701)。



連
機
式

捌. 注意事項

- 1、參與教師全程出席相關會議或研習期間課務以公假派代方處理。
- 2、承辦學校於年度結束時彙整參與教師出席情形統計表，並視成員實際參與情形核予敘獎。

玖. 經費：由教育部及教育局相關經費項下支出。

拾. 本計畫奉核後實施，修正時亦同。