

臺北市立中崙高中高關懷學生導師評估指標暨輔導處遇評估表

學生姓名		出生日期	年	月	日
班級座號		性別	☐ 男 ☐ 女		
聯絡電話		身分	☐ 普通生 ☐ 特教生 ☐ 原住民		
家庭背景	☐ 單親 (☐ 家長歿 ☐ 離婚 ☐ 分居) ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女				
主要照顧者	1. 姓名：_____ 關係：_____ 職業：_____ 2. 特殊身分： ☐ 無 ☐ 有身心障礙手冊或證明書 ☐ 有重大傷病卡 ☐ 其他_____				
【一、學生問題與需求】(可複選)					
個人因素	醫療診斷紀錄(經醫師診斷)或醫療服務 ☐ 無 ☐ 心理及精神疾病診斷：_____ ☐ 重大生理疾病：_____ ☐ 其他(如:心理諮商治療、各類復健治療等)：_____				
	☐ 長期情緒低落 ☐ 情緒起伏大 ☐ 對事物不感興趣 ☐ 畏縮 ☐ 緊張焦慮 ☐ 過分依賴 ☐ 缺乏自信 ☐ 自我傷害 ☐ 靜不下來 ☐ 衝動 ☐ 攻擊行為 ☐ 破壞物品 ☐ 偷竊 ☐ 逃家 ☐ 抽菸 ☐ 喝酒 ☐ 網路沈迷 ☐ 生活作息不規律 ☐ 藥物濫用 ☐ 疑似心理疾病症狀：_____ ☐ 其他：_____				
家庭因素	☐ 照顧者工作不穩定 ☐ 家庭經濟困難 ☐ 突遭變故_____ ☐ 與家人關係不睦 ☐ 家庭成員關係衝突 ☐ 照顧者婚姻關係不穩定 ☐ 學生曾目睹家暴 ☐ 學生為失親遺族 ☐ 學生曾受虐(含身心面向) ☐ 照顧者疏忽照顧 ☐ 照顧者管教態度不一致 ☐ 照顧者管教功能不彰 ☐ 照顧者有自殺傾向 ☐ 照顧者疑似有精神疾患 ☐ 其他_____				
學校因素	學習	☐ 缺乏學習興趣 ☐ 學習能力明顯落後 ☐ 學業表現明顯落後 ☐ 學業表現起伏大 ☐ 各學科間落差大 ☐ 經常上課打瞌睡 ☐ 上課容易分心 ☐ 擾亂上課秩序			
	生活適應	☐ 生活自理能力差 ☐ 經常缺曠課 ☐ 中輟/中離 ☐ 拒/懼學表現 ☐ 同儕關係不佳 ☐ 師生關係 ☐ 親師溝通困難 ☐ 經常違反校規 ☐ 手機依賴 ☐ 其他_____			
社會因素	☐ 參加宮廟或陣頭活動 ☐ 不當群聚 ☐ 深夜遊蕩 ☐ 在校外打工 ☐ 與虞犯或犯罪人士來往 ☐ 交友複雜 ☐ 參與幫派 ☐ 其他_____				
重要事件簡述：					
【二、導師輔導及介入】					
1. 導師輔導介入期：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日					
2. 輔導歷程與策略(可複選)：					
(1) ☐ 與學生晤談_____次； ☐ 與家長聯繫_____次； ☐ 家訪_____次					
(2) ☐ 提供額外學習指導_____					
☐ 安排同學提供協助_____					
☐ 提供學習環境、教學、作業、評量之調整_____					
☐ 協助申請相關補助_____					
☐ 其他_____					
3. 主要轉介問題與需求(條列式)					

【三、個案(轉介)會議可出席時間】

請導師勾選可出席個案轉介會議的時段(至少勾選3個以上的時段)：

時間	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	午休	第 5 節	第 6 節	第 7 節
星期一								
星期二								
星期三								
星期四								
星期五								
其他	(若有其他時段，請於此欄填寫)							

轉介導師： (簽章)

填表日期： 年 月 日

【四、個案轉介會議決議表】

時間	學年度 ☐ 第一學期 ☐ 第二學期
	年 月 日 時 分
出席人員 簽名	導師
	輔導 教師
	輔導室 行政

後續輔導處遇：

- ☐請導師持續觀察關心該生，輔導室及相關輔導人員提供諮詢。
- ☐安排輔導教師定期關懷輔導，輔導老師姓名：_____
- ☐轉介學校社工師：_____
- ☐轉介學校心理師：_____
- ☐轉介校外相關單位：_____
- ☐其他_____
- _____