

## 臺北市 110 學年度能源議題-「今晚來電嗎?」教育推廣計畫

### 壹、依據

- 一、臺北市政府教育局環境教育四年中程計畫（110 年至 113 年）
- 二、教育部 111 年 2 月 24 日臺教資(六)字第 1110016988 號函補助地方政府辦理環境教育計畫。

### 貳、緣起

辛勤的教師，每天叮嚀學生節水節電、並做好垃圾分類，希望減少用電量及垃圾量，目的就是希望能減少能資源的使用，為環境保護貢獻一份心力，但身為臺北市的教師，您知道臺北市的垃圾最終是去了哪裡？另垃圾的處理跟環境教育是否有關聯？才能使師生真正體認從源頭做好垃圾減量的重要性。本計畫針對上述問題，以本市中等以下學校教師為對象，透過專業知能研習及參訪體驗活動，瞭解「能資源與永續利用」的意義與重要性，增進教師對本市能資源的使用現況與發展的知能，並了解能源轉型對環境保護的重要性。期待提升教師能源得之不易，應當珍惜使用的價值觀，並能將此觀念融入學校環境教育，引導學生珍愛地球資源、源頭減量、實踐綠色生活的行動力。

### 參、目標：

- 一、提升教師環境永續暨能源資源永續利用之知能。
- 二、強化教師對能源轉型的概念，了解綠能發展的趨勢。
- 三、發展能源資源永續利用教育課程，協助學校發展能源教育相關議題。
- 四、實地參訪，以環境議題融入課程探究，增進教師實踐環境教育能力。

### 肆、指導單位：

- 一、主辦單位：教育部、臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市學校環境教育中心、臺北市環保局

### 伍、參與對象：

- 一、臺北市高中職以下對「能資源永續利用」教育主題有興趣之教師 30 人。
- 二、全程參與研習者，給予 4 小時環境教育研習時數或展延時數。

### 陸、研習時間：111 年 5 月 6 日(五)。

### 柒、研習地點：臺北市文山區永建國小校門口(搭遊覽車至木柵福德坑)

### 捌、實施方式

- 一、辦理方式：藉由研習、參訪活動，提供學員了解本市垃圾處理及轉化成能源的發展現況。
- 二、實地參訪臺北市垃圾焚化廠，認識垃圾處理回收流程，了解由垃圾焚燒轉化發電之生質能運作概況。
- 三、參訪全國第一座完工發電的掩埋場太陽能電廠-能源之丘，了解本市能源轉型的現況與發展。

#### 四、預計當日活動流程

時間	流程	內容	負責人或講師
8:30-9:00	報到	報到地點-文山區永建國小大門，搭遊覽車至木柵能源之丘進行解說、導覽。	環教中心人員
9:30-11:30	福德坑的前世與今生	1. 太陽能發電概述 2. 太陽能與其他再生能源的優勢 3. 太陽能發展現況與未來電網趨勢(包含臺北市、中央政策、全球趨勢) 4. 案例介紹(包含福德坑)	講師:大同智能陳伯文專案副理
11:30-12:45	午餐	午餐活動	午餐用畢，搭遊覽車至木柵焚化廠
13:00-15:00	環境教育-「生質能的秘密」體驗活動	1. 廠區場域環境特色「垃圾焚化再利用」，認識熱轉換的生質能源。 2. 知道木柵垃圾焚化廠的垃圾處理流程及再利用方式。	環保局環教課程講師群
15:00-16:00	綜合座談	座談 Q&A	環保局講師群
16:00-	賦歸	搭遊覽車至永建國小解散	環教中心人員

玖、報名及遴選方式:請至臺北市教師在職研習網站(<https://insc.tp.edu.tw>)報名，教師報名後需經校內行政程序核准並薦派。主辦單位將依薦派報名順序錄取。經報名錄取人員不得無故缺席，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前三天辦理取消，以利主辦單位通知備取人員。

壹拾、報名日期:即日起至 5 月 3 日(二)

壹拾壹、預期效益

- 一、拓展教師能源資源永續利用知能，能以實際行動支持環保理念，落實環境教育。
- 二、能發展能源相關課程，將能源的使用與轉型融入教材，培養學生珍惜資源、節約用電的生活態度。
- 三、了解本市能資源運用及發展的現況，提升公民關心市政之素養，齊為綠色城市、永續發展的目標而努力。

壹拾貳、聯絡方式:臺北市學校環境教育中心教育推廣組，連絡電話:29377717 轉 17 陳老師

壹拾參、經費需求及來源:由教育部相關經費項下撥補支應。

壹拾肆、若遇疫情影響，活動將暫緩或取消，相關訊息，請關注環教中心粉絲團頁(<https://www.facebook.com/TSEEC>)。

壹拾伍、獎勵:本計畫相關承辦人員於計畫執行後，由教育局從優辦理敘獎。

壹拾陸、本計畫經核定後實施，修正時亦同。